

Resumen

La educación intercultural es un proceso cuyo punto de partida es la valoración a la diversidad cultural, por eso es importante tener en cuenta en el quehacer educativo.

El departamento de Itapúa, y por ende la ciudad de Encarnación, se componen de personas que proceden de diferentes orígenes, esto da la posibilidad de crear un puente de relación entre culturas, sobre todo en el contexto educativo.

Ante lo expuesto surge la investigación cuyo objetivo es: Analizar si la Educación Intercultural se encuentra impregnada en la Malla Curricular de la Carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa, realizándose el proceso de investigación con una orientación epistemológica constructivista, a través de la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, generaron la visión holística de la investigación, conjuntamente con los instrumentos utilizados, las entrevistas, documentos institucionales e investigaciones previas, se obtuvieron resultados perseguidos.

Los principales datos obtenidos refieren que tanto la misión como la visión de la carrera, como así también en la Malla Curricular, contienen aspectos que se relacionan con la Interculturalidad, hecho muy importante para la formación de los futuros educadores, por lo tanto se torna, como aliado fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje dentro de la carrera de Ciencias de la Educación.

Palabras clave: Formación profesional, Ciencias de la Educación, Interculturalidad.