

Resumen

La presente investigación se centra en los fundamentos filosóficos impregnados en la educación paraguaya y su influencia en los pensamientos de los estudiantes de la educación media específicamente en el Colegio Nacional General José Eduvigis Díaz y del Centro de Educación Media para personas Jóvenes y Adultas, año 2020 El objetivo general de la misma es Analizar la importancia del pensamiento filosófico de la educación paraguaya que compete a la construcción del pensamiento crítico y reflexivo de los estudiantes de Educación Media. La metodología de esta investigación corresponde al enfoque mixto, donde fusionan datos cualitativos de carácter fenomenológicos y cuantitativos de análisis descriptivos. Los resultados más relevantes demuestran que los estudiantes manifiestan que la vivencia de los valores construye una ciudadanía con espíritu crítico a través de la responsabilidad, el desarrollo de la creatividad y el pensamiento reflexivo se fomenta por medio de preguntas e investigaciones por iniciativa propia con el apoyo y guía de los profesores. Los docentes enfatizan la participación de los estudiantes se da con mayor énfasis a través de Aprendizaje por proyectos. El 84% de los docentes se identifican con el paradigma constructivista, fomentando en sus clases el desarrollo de la personalidad como uno de los fines de la educación paraguaya, como así también los docentes afirman que desde sus materias le dan mayor énfasis a uno de los pilares de la educación paraguaya que es Aprender a hacer.

Palabras clave: Pensamiento crítico, filosofía, educación, estrategias, metodologías, constructivismo.