



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL ÁREA DE MATEMÁTICA SEGÚN RESOLUCIÓN C.D. N° 128/2021

1. Didáctica de las Matemáticas.

Descripción de la Línea de Investigación:

- En esta línea se incluyen investigaciones referentes específicamente al proceso de enseñanza – aprendizaje de la matemática y sus ramas, sean en el nivel de Educación Escolar Básica, Nivel Medio o Universitario. Se enmarcan en lo que acontece en las aulas de matemática en cuanto a las acciones que realiza el docente a fin de lograr los aprendizajes significativos y cómo el alumno aprende a partir de recurso, estrategias, métodos o técnicas utilizados por el docente, todo ello con la finalidad de proporcionar información actualizada y con respaldo de un trabajo de campo que verifique su pertinencia en el ámbito educativo, esta línea pretende proporcionar alternativas didácticas acordes a los diferentes contextos y ramas de las matemáticas para poder mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

2. Formación del Profesorado en Matemática.

Descripción de la Línea de Investigación:

- Comprende las investigaciones referentes a la formación inicial y continua del profesor de matemáticas de cualquier nivel. El objetivo de esta línea es comprender qué competencias adquieren los docentes de matemática o cuáles deben adquirir proponiendo alternativas para la mejora de las mismas. La formación del profesorado cumple un papel fundamental para la institución y las investigaciones que deriven de esta línea contribuirán al mejoramiento del perfil profesional del egresado.

3. Etnomatemática e Historia de la Matemática.

Descripción de la Línea de Investigación:

- Comprende las investigaciones en la que se aborda la relación de la Matemáticas con el contexto cultural presente y del pasado. Se aborda en esta línea el aprendizaje, la comprensión y la utilización de la matemática en contextos culturales definidos, además de la evolución de los mismos en el tiempo.



4. Matemática aplicada en la sociedad.

Descripción de la Línea de Investigación:

- Comprende las investigaciones en la que se aborda la aplicación de las matemáticas en la solución de los problemas sociales, en estas investigaciones se destacan la aplicabilidad de la matemática a contextos sociales y cómo la misma puede aportar soluciones a partir de la aplicación de sus conceptos y algoritmos.

5. Evaluación de las Matemáticas.

Descripción de la Línea de Investigación:

- Comprende las investigaciones en la que se abordan los problemas sobre evaluación de los aprendizajes de las matemáticas en los diferentes niveles educativos y en los diferentes enfoques didácticos. La visión de la evaluación como un componente potenciador para la adquisición de la competencia matemática permite que en esta línea se puedan incluir estudios sobre métodos e instrumentos evaluativos adecuados para medir su aprendizaje.