

## **PERFIL DEL EGRESADO**

El egresado de la Licenciatura en Bilingüismo Guaraní-Castellano se concibe como un profesional de nivel superior, dotado de aptitudes, actitudes, habilidades y conocimientos que le permitirán desarrollar las siguientes competencias:

### **Competencias Genéricas**

- Comunicarse con suficiencia en las lenguas oficiales del país.
- Comunicarse básicamente en una lengua extranjera.
- Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación en las áreas de su competencia.
- Trabajar en equipos multidisciplinarios.
- Ajustar su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- Asumir el compromiso y la responsabilidad social en las actividades emprendidas hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.
- Formular, gestionar, participar y ejecutar proyectos en las áreas de su competencia.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Promover el desarrollo sustentable en su entorno comunitario.
- Manifiestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Poseer capacidad de autoaprendizaje y actualización permanente en la formación profesional.
- Actuar con autonomía.
- Demostrar razonamiento crítico y objetivo.
- Poseer capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Tener capacidad de adaptarse a situaciones nuevas y cambiantes.
- Desarrollar habilidades interpersonales y capacidad para trabajar en forma autónoma.

### **Competencias específicas**

- Desempeñarse con solvencia en el ejercicio de la docencia en instituciones educativas, orientando el proceso de aprendizaje en forma dinámica y creativa con rigor científico.
- Desempeñarse con solvencia sobre el lenguaje en sí mismo y la literatura de manera sistemática e integral, con una mirada enriquecida por los diversos ámbitos de la cultura.
- Demostrar amplio conocimiento sobre el origen, la evolución y la estructura de las lenguas guaraní y castellana, propiciando el empleo adecuado y eficaz de las mismas,

tanto en forma oral como escrita.

- Poseer una sólida preparación para analizar, diseñar e implantar programas de enseñanza y de capacitación en el área, tanto para instituciones educativas públicas y privadas, como las culturales y empresariales.

- Desarrollar una actitud analítica y reflexiva ante la lengua, tanto en su expresión literaria como en su relación con la cultura y la sociedad.

- Aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la lingüística, del análisis y la crítica literarios de manera creativa en proyectos de investigación.

- Demostrar capacidad profesional en el dominio de las letras, la lingüística y de las lenguas castellana y guaraní, en los aspectos oral y escrito.

- Desarrollar la capacidad de análisis de textos y géneros literarios, reflexionando sobre la lengua y su uso para identificar, entender e interpretar los cambios actuales.

- Valorar y respetar la diversidad, la multiculturalidad, la interculturalidad y los derechos lingüísticos.

- Desarrollar capacidad para la atención a la diversidad, tanto lingüística, personal, cultural.

- Demostrar solvencia en la comunicación en lengua castellana y guaraní en forma coordinada.

- Aplicar los aportes de las teorías literarias en el análisis y la comprensión de las obras de la literatura universal, iberoamericana y nacional, enmarcadas en diferentes corrientes y tendencias en su accionar didáctico.

- Aplicar el enfoque comunicativo, con propuestas didácticas creativas e innovadoras, en el proceso de desarrollo de las capacidades lingüísticas-comunicativas-pragmáticas orales y escritas de los estudiantes.

- Utilizar con solvencia las ciencias del lenguaje y el sistema de cada una de las lenguas oficiales, en sus niveles; fonológico, morfológico, sintáctico y semántico, en su formación profesional.

- Diseñar y utilizar materiales didácticos y tecnológicos del área, acordes a propósitos pedagógicos, metas de aprendizaje y características propias de cada grupo de los estudiantes en su práctica educativa.

- Aplicar criterios, procedimientos e instrumentos evaluativos a insumos, procesos y resultados mediante cálculos matemáticos y procedimientos estadísticos, en forma

sistemática y permanente en su práctica educativa, con miras al mejoramiento constante de los aprendizajes.

- Participar proactiva y democráticamente como ciudadano comprometido con su comunidad y su país en la transformación de la realidad educativa y sociocultural en los diferentes ámbitos de convivencia.

- Interpretar, corregir y traducir discursos orales y escritos adecuados a una situación comunicativa concreta