

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. ANTECEDENTES GENERALES DE LA ASIGNATURA

- **Facultad:** Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní
- **Carrera:** Licenciatura en Psicología
- **Asignatura:** Historia de la Psicología
- **Curso:** 1º
- **Código:** PS8A
- **Requisitos:** CPA
- **Régimen:** Anual.
- **Carácter:** Obligatorio.
- **Área de conocimiento:** Básica
- **Horas semanales presenciales:** 3 (Teóricas: 2 – Prácticas: 1)
- **Total de Horas presenciales:** 72
- **Créditos:** 4

II. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El conocimiento de la Historia de la Psicología es indispensable para el saber y el hacer de todos los psicólogos, si bien este conocimiento no es exclusivo de los mismos.

A Todos los profesionales que trabajan con seres humanos les conviene conocer como evolucionó el conocimiento o cuestionamiento del ser humano sobre sí mismo. Y el darse cuenta cuan complejo e inaccesible es el ser humano y lo que significó ese conocimiento, teniendo en cuenta las limitaciones metodológicas, religiosas y la falta de infraestructura de la época.

Con esta asignatura se pretende que los alumnos, “futuros psicólogos”, tengan un conocimiento básico de la historia de la ciencia que da origen a su carrera y que sean capaces de valorar en forma crítica los aportes de filósofos, fisiólogos y representantes de las diferentes escuelas y corrientes psicológicas.

Creemos que, al conocer un poco más de la Historia de la Psicología, los estudiantes tendrán mejores instrumentos y bases para comprender y profundizar los demás aportes de la Psicología. Consideramos esa materia como el cimiento de la carrera en sí.

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Competencias genéricas.

- 1) Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- 2) Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- 3) Capacidad de comunicación en castellano y en un segundo idioma
- 4) Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
- 5) Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas
- 6) Capacidad de trabajo en equipo
- 7) Capacidad para formular y gestionar proyectos
- 8) Responsabilidad social y compromiso ciudadano con la calidad de vida de las personas
- 9) Respetar la diversidad individual y sociocultural.
- 10) Comprender los fundamentos y principios éticos que atañen al quehacer profesional y científico.

Competencias específicas.

- 1) Realizar investigación científica en el área de la Psicología.
- 2) Elaborar informes y proporcionar el resultado de las acciones profesionales de evaluación, diagnóstico, intervención e investigación a diferentes públicos.
- 3) Asumir el compromiso ético de la práctica psicológica.
- 4) Realizar diagnósticos y evaluaciones psicológicas a través del empleo de métodos y técnicas de la Psicología
- 5) Proporcionar información resultado de las acciones profesionales de evaluación, diagnóstico, intervención e investigación a diferentes públicos

IV. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Identificar los antecedentes filosóficos de la Psicología.
2. Relacionar los aportes de los neurofisiólogos para que la psicología se convierta en ciencia.
3. Discriminar la conformación de las diferentes escuelas. Asociacionismo, Estructuralismo, Reflexología, Conductismo, Psicoanálisis, Gestalt, Humanismo, La escuela sistémica y la cognitiva.
4. Valorar críticamente el aporte de las diferentes escuelas dentro del contexto del cual surgieron, así como de cada uno de sus principales representantes.

V. CAPACIDADES O SUBCOMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

- Conocer las diferentes acepciones del concepto de cultura, su historia y su aplicación a los distintos campos de conocimiento antropológico.
- Conocer y saber aplicar las teorías sobre la diversidad sociocultural al análisis de los diversos procesos de relación intercultural.
- Saber seleccionar y aplicar las principales técnicas de investigación etnográfica en función del objeto de estudio y su contexto.
- Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades culturalmente diversas, comprender sus necesidades y circunstancias particulares y en sus propios términos.
- Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- Capacidad para planificar, instrumentar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales, atendiendo y entendiendo su diversidad.

VI. DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE.

UNIDAD 1: Historia e historiografía de la Psicología

Objetivo: Conocer el objeto de la historia de la Psicología, su proceso de construcción, transformación y cambio a lo largo del tiempo.

- 1.1. Ciencia e historia de la ciencia
- 1.2. Argumentos para una historia de la psicología
- 1.3. Los desafíos científicos de la psicología

UNIDAD 2: La Psicología de la antigüedad.

Objetivo: Comprender las preocupaciones medicinales y filosóficas en la antigüedad

2.1. Avances de la filosofía:

2.1.1. Tales de Mileto, Heráclito, Anaxágoras, Pitágoras.

2.1.2. Sócrates, Platón, Aristóteles.

2.2. Avances en la medicina: Hipócrates: Galeno

UNIDAD 3: Antecedentes filosóficos de la Psicología

Objetivo: Conocer los cuestionamientos que hicieron los filósofos con respecto al proceso del pensamiento humano.

3.1. San Agustín y Santo Tomás

3.2. La Psicología racionalista metafísica cartesiana (Descartes)

3.3. Leibniz y los niveles de conciencia

3.4. El entendimiento humano: John Locke

1.1. Las leyes de la vida social: Thomas Hobbes

1.2. La crítica kantiana y la psicología

1.3. El escepticismo de Berkeley

1.4. El asociacionismo de David Hume, James y Stuart Mill

1.5. Hartley

1.6. Renacimiento: “espíritu versus razón”

UNIDAD 4: Raíces fisiológicas de la Psicología

Objetivo: - Conocer los diferentes estudios y experimentos que realizaron los fisiólogos para comprender mejor el funcionamiento del cuerpo humano.

4.1. Fisiología de los nervios: Helmholtz

4.2. Weber y sus experimentos sobre el tacto y la psicofísica de Fechner

4.3. Fisiología del cerebro: Gall, Pierre Flourens, Broca.

4.4. Philippe Pinel

4.5. Teoría de la evolución: Darwin

4.6. Estudios experimentales de la memoria: Ebbinghaus

4.7. Psicología de los tonos: Carl Stumpf

4.8. Atención sensible: Müller

UNIDAD 5: La Psicología Científica

Objetivos:

- Conocer los comienzos de la Psicología experimental, su enfoque y sus dificultades.

- Saber lo que es el Estructuralismo y el Funcionalismo.

5.1. Principales prácticas psicológicas

5.2. La fundación de la psicología Wilhelm Wundt

5.3. El Estructuralismo: Titchener, Münsterberg

5.4. El Funcionalismo: James, Dewey, Hall

5.5. El Conexionismo: Woodworth, Thorndike

UNIDAD 6: Los aportes de la Psicometría.

Objetivo: - Conocer los diferentes intentos de medir la inteligencia, las aptitudes, etc, del ser humano.

6.1. Las mediciones de Galton de diferencias individuales

6.2. Pearson y la correlación estadística

6.3. La psicología factorial de Charles Spearman

6.4. Binet y las pruebas de inteligencia

- 6.5. Cattell y los estudios sobre la herencia
- 6.6. Terman y sus estudios acerca del genio
- 6.7. Las escalas de Wechsler

UNIDAD 7: Escuelas psicológicas; representantes, aportes y críticas.

Objetivos:

- Conocer los diferentes paradigmas del siglo XX, sus representantes, sus enfoques, y la razón de su aparición.
 - Realizar una crítica constructiva y fundamentada de cada paradigma
 - Valorar sus aportes como también reconocer sus limitaciones
- 7.1. El conductismo: J. Watson
 - 7.2. El neo-conductismo: Skinner, Hull, Tolman y Guthrie
 - 7.3. La Reflexología: Sechenov, Pavlov y Bechterev
 - 7.4. El Psicoanálisis de Freud
 - 7.5. Los Heterodoxos del Psianálisis: Adler, Jung, Fromm, Klein, Lacan
 - 7.6. La Gestalt: Wertheimer, Köhler, Koffka y Lewin
 - 7.7. El Humanismo: Maslow, Rogers, Análisis Transaccional de Eric Berne, El enfoque sistémico de Satir, el psicodrama de Moreno, la Logoterapia de Viktor Frankl
 - 7.8. La escuela cognitiva: Piaget, Bruner, Ausubel y Vygotsky

UNIDAD 8: La actualidad Psicológica.

Objetivos:

- Conocer los avances de la ciencia psicológica en la actualidad.
 - Conocer los enfoques actuales
- 8.1. Conceptos actuales: Inteligencia emocional e Inteligencias Múltiples

UNIDAD 9: Reseña histórica de la Psicología en Paraguay.

Objetivo: - Conocer cómo surgió la Psicología en Paraguay

- 9.1. La creación de la carrera en la Universidad Católica, en la Universidad Nacional y en las demás Universidades Privadas.

VI. MÉTODOS Y TÉCNICAS (METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA)

Exposición de las ideas fundamentales a cargo del profesor

Investigaciones bibliográficas de los diferentes representantes

Trabajos grupales

Dinámicas grupales

Elaborar una monografía de una Escuela y-o Corriente psicológica, de diez páginas como mínimo; consultar varios actores; llegar a una conclusión y a una reflexión crítica, respecto a la teoría investigada. Exposición del trabajo práctico.

VII. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

- Dos pruebas parciales
- Trabajo Práctico
- Asistencia de acuerdo al reglamento
- Examen final



VIII. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- TORTOSA GIL, Francisco: Una Historia de la Psicología moderna; McGraw Hill, Madrid 1998.
- BRENNAN, R.E.: Historia de la Psicología, Ed. Morata Madrid 1957.
- BORING, Edwin G.: Historia de la Psicología Experimental, ED. Trillas 1983.
- CAPARROS, Antonio: Historia de la Psicología, Ed. C.E.A.C. Barcelona 1986.
- ENCICLOPEDIA de la Psicología Oceano, Tomo V, Barcelona 1983.
- HEIDBREDER, Edna: Psicología del Siglo XX, Ed. Paidós, Buenos Aires 1985.
- GERAIRT, J. (1998). *El problema del hombre*. Salamanca: Sígueme.
- Kottak, C. P. (2006). *Antropología Cultural*. Madrid: Mc Graw Hill Undécima edición.