

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. ANTECEDENTES GENERALES DE LA ASIGNATURA

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Psicología.
- ❖ **Asignatura:** Seminario II.
- ❖ **Pre requisito:** Seminario I
- ❖ **Régimen:** semestral
- ❖ **Carácter:** Obligatorio.
- ❖ **Total de horas:** 35 horas
- ❖ **Créditos:**2
- ❖ **Horas académicas semanales:** 2 horas
 - **Hora teórica:** 1
 - **Hora práctica:** 1

II. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El seminario de Psicología Forense busca introducir al estudiante en la aplicación de los principios psicológicos y las prácticas científicas en los procesos judiciales. Como dichos procesos son siempre contextuales, este seminario busca la especialización del estudiante en lo que respecta al Abuso Sexual Infantil (ASI) y la Violencia Contra la Mujer (VCM), que son actualmente los fenómenos de mayor prevalencia en el contexto paraguayo.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
3. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
4. Capacidad de comunicación en un segundo idioma
5. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
6. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
8. Capacidad de trabajo en equipo
9. Capacidad para formular y gestionar proyecto

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

1. Comprender y explicar los procesos psicológicos desde una perspectiva bio-psico-social.
2. Realizar asesoría y orientación psicológica.
3. Diseñar, ejecutar y evaluar técnicas y estrategias de intervención en diferentes campos de acción de la Psicología.
4. Respetar la diversidad individual y sociocultural.
5. Asumir el compromiso ético de la práctica psicológica.
6. Respeto y promoción del cuidado del medio ambiente.
7. Realizar investigación científica en el área de la Psicología.
8. Elaborar informes y proporcionar el resultado de las acciones profesionales de evaluación, diagnóstico, intervención e investigación a diferentes públicos.

V. APRENDIZAJES ESPERADOS

1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
2. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
3. Comprender y explicar los procesos psicológicos desde una perspectiva bio-psico-social.
4. Asumir el compromiso ético de la práctica psicológica.
5. Realizar investigación científica en el área de la Psicología.

VI. DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: Abuso sexual en menores

1. Concepto
2. Marco jurídico
 - 2.1. Hechos punibles contra niños y adolescentes
 - 2.2. Hechos punibles contra la autonomía sexual
3. El peritaje psicológico en el ámbito de menores
 - 3.1. Efectos de la sugestibilidad en la exactitud en la declaración del niño
 - 3.2. La entrevista de investigación
 - 3.2.1. Preparación de la entrevista y fase preliminar
 - 3.2.2. Fase sustantiva o interrogatorio
 - 3.2.3. Fase de terminación
4. Consecuencias psicológicas del abuso sexual infantil

- 4.1. Consecuencias a corto plazo
- 4.2. Consecuencias a largo plazo
- 4.3. Factores intervinientes en los efectos del abuso sexual infantil
 - 4.3.1. Características del abuso
 - 4.3.2. Factores situacionales
 - 4.3.3. Variables cognitivas de la víctima

Unidad II: Violencia contra la mujer

- 1. Concepto
- 2. Marco jurídico
 - 2.1 Violencia doméstica
- 3. Violencia doméstica (Ley 1600/00)
 - Artículo 1º Alcance y bienes protegidos
- 4. Violencia de género (Ley 5777/16)
 - Artículo 1º Objeto
 - Artículo 2º Finalidad
 - Artículo 5º Definiciones
 - Artículo 6º Formas de violencia
- 5. Síndrome de la mujer maltratada
 - 5.1 Ciclo de la violencia
 - a) Fase de tensión creciente.
 - b) Fase de descarga.
 - c) Fase de arrepentimiento.
- 6. Intervención con mujeres maltratadas
 - a) Intervención indirecta
 - b) Intervención directa
 - Intervención de defensa (ID)
 - Cribado y revelación
 - Intervenciones psicoterapéuticas

VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las clases se desarrollarán considerando la siguiente metodología de enseñanza y aprendizaje:

- Sesiones magistrales en aula.
- Exposiciones y debates
- Actividades de seguimiento online
- Preparación de trabajos

VIII. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Se considerarán los siguientes procedimientos e instrumentos evaluativos de carácter sumativo.

✓ De proceso: trabajos desarrollados a lo largo del año.

✓ De evaluación final: examen con preguntas a desarrollar para evaluar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas.

✓ Contexto: sala de clases.

✓ La ponderación considerada para:

- La evaluación de proceso: 50 %.
- La evaluación final o de producto: 50 %.

IX. MEDIOS AUXILIARES DE ENSEÑANZA

Las clases se desarrollarán empleando los siguientes medios o recursos auxiliares: pizarra, PC-proyector multimedia, materiales bibliográficos, revistas científicas, materiales proporcionados por el docente.

X. BIBLIOGRAFÍA.

Batres, G., León, I., & Alvarado, M. (1995). *Manual de capacitación en violencia doméstica para el curso básico policial*. San José, Costa Rica: ILANUD.

Cantón-Cortés, D., & Cortés, M. R. (2015). Consecuencias del abuso sexual infantil: una revisión de las variables intervinientes. *Anales de Psicología*, 31(2), 552.
<https://doi.org/10.6018/analesps.31.2.180771>

Echeburúa, E., & Corral, P. de. (2006). Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia. *Cuadernos de medicina forense*, (43-44), 75–82.

Garriga, A., & Martín, J. (2010). *Actuación en salud mental con mujeres maltratadas por su pareja*. Murcia, España: Servicio Murciano de Salud.

Jordan, C. E., Campbell, R., & Follingstad, D. (2010). Violence and Women's Mental Health: The Impact of Physical, Sexual, and Psychological Aggression. *Annual Review of Clinical Psychology*, 6(1), 607-628. <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-090209-151437>



López, M. O. (2012). *Código Penal Paraguayo*. Asunción, Paraguay: Intercontinental.

Sierra, J. C., Jiménez, E., & Buela-Casal, G. (Coords. . (2010). *Psicología forense: manual de técnicas y aplicaciones*. Madrid, España: Biblioteca Nueva.

Walker, L. E. (1984). *The battered woman syndrome*. New York: Springer Publishing Company.

Walker, L. E. (2017). *The battered woman syndrome* (Fourth Edition). New York: Springer Publishing Company.