

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. ANTECEDENTES GENERALES DE LA ASIGNATURA

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Psicología.
- ❖ **Asignatura:** Psicometría I
- ❖ **Pre requisito:** Psicología General y Bases biológicas del comportamiento.
- ❖ **Régimen:** Anual.
- ❖ **Carácter:** Obligatorio.
- ❖ **Docente:** Msc. Lucía Adela Kovalchuk
Msc. Nancy Carolina Godoy
- ❖ **Horas académicas semanales:** 3
 - **Horas teóricas:** 2
 - **Horas prácticas:** 1

II. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La psicometría es una materia que, como las demás, debe tener un fundamento teórico sólido que permita una adecuada utilización de sus instrumentos.

La metodología de los tests, entendida como una de las técnicas que el alumno debe manejar eficientemente para asegurar una buena recolección de información, permite la obtención de datos con la máxima validez, objetividad y confiabilidad. Para esto es necesario una buena base teórica sobre aspectos generales de la historia, los antecedentes de la psicometría y con posterioridad de los tests. Sobre los aspectos de la persona a medir, que permita al psicólogo ser un aplicador crítico de los mismos, utilizarlos con el máximo rigor técnico, seleccionarlos cuidadosamente según cada situación y analizar los resultados considerando sus limitaciones y alcances.

Es necesario recordar además que todo análisis que tenga relación con la persona humana es variable, único, e irrepetible, por lo tanto ésta disciplina brinda los instrumentos básicos para el inicio de la formación del alumnado en el área de la aplicación de tests. No olvidando jamás la ética del profesional.

Esta materia permite al estudiante adquirir una formación básica sobre los tests, con fundamentos teóricos y ejercitaciones a través de prácticas supervisadas, aplicaciones de tests sencillos y más básicos dentro del área psicológica, que serán ampliados en los años sucesivos y en materias correlativas.

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Competencias genéricas.

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
2. Responsabilidad social y compromiso ciudadano

3. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas
4. Capacidad de trabajo en equipo
5. Capacidad para elaborar investigaciones y formular opiniones propias
6. Comprender los fundamentos y principios éticos que atañen al quehacer profesional y científico.

Competencias específicas.

1. Comprender y explicar los procesos psicológicos desde una perspectiva bio-psico-social.
2. Comprender las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos.
3. Comprender los fundamentos epistemológicos de las teorías psicológicas.
4. Asumir el compromiso ético de la práctica psicológica.
5. Comprender las transiciones del ser humano a través del ciclo vital.
6. Comprender el sustrato biológico humano de los procesos psicológicos.

IV. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer los fundamentos históricos y científicos de la Psicometría
2. Analizar las finalidades de la Psicometría dentro de la carrera de Psicología
3. Aprender los procedimientos y teorías con relación a algunos tests.
4. Conocer fundamentos para la correcta aplicación de pruebas psicométricas y la redacción de informes técnicos básicos.
5. Reflexionar sobre las limitaciones y alcances de los instrumentos psicométricos y sobre la conducta profesional del psicólogo para lograr minimizarlos.

V. CONTENIDO

Unidad 1: LA PSICOMETRÍA

- Historia
- Antecedentes
- Su campo
- Métodos
- Síntesis de su formación y desarrollo

Unidad 2: LOS TESTS

- Definiciones
- Análisis
- Cualidades
- Clasificación de los tests según diferentes criterios
- Alcances

Unidad 3: LOS TESTS Y LA TÉCNICA PROFESIONAL

- Condiciones para la aplicación de los tests
- Ansiedad, motivación, rapport, etc.
- Ambiente
- Ética

Unidad 4: CARACTERÍSTICAS DE LOS TESTS PSICOMÉTRICOS - VALIDEZ

- Concepto de Validez
- Tipos
- Métodos para comprobarlo
- Aplicación del concepto
- Factores que pueden afectar la validez de los test - Ventajas y limitaciones

Unidad 5: CONFIABILIDAD Y COMPROBACIÓN DE LOS TESTS

- Concepto
- Ventajas y limitaciones
- Comprobación: Concepto
- Criterios y Tipos
- Factores que influyen

Unidad 6: TIPIFICACIÓN

- Concepto
- Proceso
- Factores implicados en la tipificación de los tests
- Sistemas de notación psicométrica.

Unidad 7: APLICACIÓN DE TESTS BÁSICOS

A- MEDICIÓN DE LA INTELIGENCIA Y/O MADURACIÓN

- La inteligencia y su medición. Concepciones sobre la inteligencia
- Test de la Figura Humana. Goodenough Fundamentos teóricos. Aplicación.
- Test de Raven
- Test de Raven Coloreado para niños.

B-TESTS VISOMOTORES Y/O MADURATIVOS

- Bender. Test Gestáltico Viso Motor de Laureta Bender, Fundamentos teóricos. Aplicación.
- Test de ABC

C-TESTS DEL ÁREA LABORAL

- Test de Thouluse
- Test DAT
- Test 0201

D-TESTS DEL ÁREA: PSICONEURO: DESARROLLO

- Test de SNN-UBA Screening Neuropsicológico para Niños (2016)
- Test de NEUROPSI Evaluación Neuropsicológica Breve en Español
- Test EDAH, Evaluación por Déficit de Atención con Hiperactividad
- Test SENA Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

Unidad 8: INFORME PSICOMÉTRICO

- Concepto,
- Principios generales para la elaboración y presentación

VI. MÉTODOS Y TÉCNICAS (METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA)

- Clases participativas guiadas por la Profesora
- Trabajos Prácticos grupales e individuales
- Investigación bibliográfica y presentación de Pruebas Orales Grupales
- Demostración de la aplicación y evaluación de los tests en base a lo sugerido en el programa
- Práctica supervisada de los alumnos y las alumnas en la aplicación y corrección de los tests: de la Figura Humana,(Goodenough) y del Test Guestáltico Viso-motor de Bender. Raven, Raven Coloreado.

VII. MEDIOS AUXILIARES DE ENSEÑANZA

- Medios audiovisuales: notebook, proyector multimedia, videos, parlantes
- Materiales escritos, libros, tests, folletos, materiales impresos de páginas de internet
- Juegos didácticos
- Pizarra, acrílicos
- Aplicación de test (insitu) entre alumnos/as y extra-muro
- Así mismo las horas de Prácticas estipuladas en el presente programa se realizarán en forma gradual con la aplicación de Tests, corrección de los mismos, trabajos de extensión bajo supervisión de la docente.

VIII. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

- Pruebas escritas individuales
- Pruebas orales grupales
- Estimación de trabajos prácticos de investigación extra-aúlico
- Examen final escrito

IX. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- ENTHAL, T.C. *Manual de Psicometría*. Jorge Zabar Editor Ltda. Rio de Janeiro. 1981
- TORNIMBENI, SILVIA; PÉREZ EDGARDO; OLAZ FABIÁN, *Introducción a la Psicometría*, Ed. Paidós. Bs. Aires.
- MARTÍNEZ ARIAS MARIA DEL ROSARIO; HERNANDEZ LLOREDA MARIA JOSÉ, HERNANDEZ LOREDA MARÍA VICTORIA; *Psicometría*, Alianza Editorial, Madrid España.
- MARTÍNEZ ARIAS MARIA DEL ROSARIO; *Teoría de los Test Psicológicos y Educativos, Síntesis Psicología*.
- KOPPITZ, E. (1984). *El dibujo de la Figura Humana en niños*. Ed. Guadalupe. Buenos Aires.
- BENDER, L. (1984) *Test GuestálticoVisomotor. Uso y Aplicaciones Clínicas* (B.G.). Ed. Paidós. México
- LEIBOVICH DE FIGUEROA, N. B.; SCHUFER, M. & MUÑOS, R. (1998) *Ecoevaluación Psicológica. Las figuras humanas en contexto escolar y familiar*. Ed. Eudeba. Buenos Aires
- LEIBOVICH DE FIGUEROA, N. B. & SCHUFER, M. (1996) *La Prueba Raven de Matrices Coloreadas. Un estudio regional*. Ficha N 10 Departamento de Publicaciones Facultad de Psicología. UBA. Bs. As.
- RAVEN, J. C. & COURT, J. H. (1993) *Tests de Matrices Progresivas. Escala General y Avanzada*. Ed. Paidós. México
- RAVEN J. (1992). *El test de matrices progresivas. Manual*. Ed. Paidós. Bs. Aires.
- FERNÁNDEZ LIPORACE, M. (1997). *El dibujo de la figura humana*. Psicoteca. Buenos Aires.
- CERDA, E. *Psicometría General*. Ed. Herder. Barcelona. 1972
- CERDA, E. *Psicología General*. Edit. Herder. Barcelona. 1972



- CROMBACH, L. *Fundamentos de la Exploración Psicológica*. Biblioteca Nueva. Madrid. 2º Edición, 1972
- LEVIN, J. *Estadística – Aplicaciones a Ciencias Humanas*. Harper y Row Do Brasil. Sao Paulo. 1987.