# UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

**FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ**

***Encarnación – Paraguay***

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

## I. IDENTIFICACIÓN

- **Carrera:** Licenciatura en Psicología.
- **Asignatura:** Psicología Clínica
- **Curso:** 4º
- **Régimen:** Anual.
- **Área del conocimiento:** Profesional.
- **Horas académicas semanales:** 3. (Teóricas:2 y ejercicios:1)
- **Total de horas:**105
- **Créditos :**6 cr

## II.DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

*"*El campo de la Psicología Clínica integra ciencia, teoría y práctica par entender, predecir y aliviar el desequilibrio, la invalidez e incomodidad, también promueve la adaptación humana, el ajuste y el desarrollo personal. La Psicología Clínica está enfocada en los aspectos intelectuales, emocionales, biológicos, psicológicos, sociales y del comportamiento humano que funcionan a través de la existencia en las diferentes culturas, y en todos los niveles socio-económicos*"* – Refiere la APA.

## III COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERICAS DEL PERFIL DE EGRESO

- Identificar Principios de la Psicología en áreas cognoscitiva, afectiva, social, biológica y ética.
- Utilización de técnicas para la intervención en la entrevista clínica.
- Aplicación del pensamiento inductivo – deductivo a situaciones – problemas.
- Producción de conocimiento científico en el área.
- Comprensión del comportamiento humano en general y en casos específicos.

- Coherencia entre principios y prácticas y de estándares éticos.

## IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL PERFIL DE EGRESO

- Obtener y utilizar la terminología de uso en el campo de la salud mental en la que ha de basar su expresión técnica profesional.
- Saber seleccionar, sintetizar y jerarquizar los conocimientos psicofisilógicos según su aplicación clínica y necesidades prácticas.
- Utilización de entrevistas
- Desarrollar la observación y la experimentación.
- Elaborar Diagnóstico y Evaluación Psicológica.
- Resolver problemas profesionales con versatilidad y creatividad.
- Formular informes psicológicos: descriptivos, explicativos e interpretativos.
- Respeto a la persona del cliente o paciente.

## V. APRENDIZAJES ESPERADOS

- Conocer los fundamentos de la Psicología Clínica.
- Identificar los alcances y la importancia del Psicología Clínica.
- Utilizar las técnicas de la psicología clínica, reconociendo los diferentes estilos y ejercicios de la entrevista clínica.
- Identificar en el lenguaje del paciente aspectos que sirven para lograr un mejor diagnostico.
- Incorporar en el estudiante el sentido de responsabilidad y ética ante los aspectos de estudio de la Psicología Clínica
- Realizar ejercicios sobre estudios de casos.

## VI. DESCRIPCION DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: **Historia e Introducción a la Psicología Clínica**

- ¿Qué es la psicología clínica?
- Las raíces de la psicología
- Inicio y capacitación de Psicología Clínica
- Tareas de los psicólogos clínicos

UNIDAD II: **Métodos de la Investigación en Psicología Clínica**

- El proceso de investigación
- El papel de la investigación
- Estudio de casos.

UNIDAD III: **La entrevista clínica.**

- Habilidades del entrevistador clínico
- Formatos y conclusiones.

UNIDAD IV: **Evaluación y diagnostico clínico.**

- El proceso de evaluación
- Razones para hacer una evaluación
- Fuentes de información
- Juicio clínico.

UNIDAD V: **Ética y razonamiento ético.**

- Que sucede cuando los psicólogos no se comportan éticamente.
- Principios y reglas éticas.
- Competencia, consentimiento y confidencialidad.

UNIDAD VI: **Como tratar al individuo.**

- Que es la psicoterapia.
- Concepto cultual

- Principales sistemas de psicoterapia.
- Investigación en psicoterapia.
- Evaluación y tratamiento de niños. Psicología infantil. Trastornos frecuentes y su abordaje.
- Evaluación y tratamiento de adulto. Aspectos generales.

UNIDAD VII: **Psicología forense.**

- Alcances. Evaluación de casos delictivos.
- Custodia de niños y abuso sexual.
- Asuntos legales éticos.

## VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Durante todo el curso, al marco teórico presentado por el profesor acompañarán los ejercicios de análisis de diferentes situaciones, de modo a que el alumno pueda vivenciar personalmente una relación profesional de este tipo y pueda reflexionar sobre sus características personales.

El objetivo de esta metodología es ofrecer al alumno un espacio en donde pueda analizar y reflexionar sobre el juego de roles vivenciado, sobre el sentir y el pensar de la experiencia confrontándola con la teoría.

*La metodología de la asignatura se realiza a través de:*

- Clase magistral
- Ejercicios de simulación
- Estudios de casos
- Debates en grupos
- Exposiciones orales
- Investigación bibliográfica

## VIII. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

La evaluación de la asignatura se regirá de acuerdo a las normativas de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

Los instrumentos serán variados para permitir contrastar datos de evaluación referentes a los mismos aprendizajes.

Se evalúan contenidos teóricos, ejercicios y habilidades aprendidas.

## IX. MEDIOS AUXILIARES DE ENSEÑANZA

Aula. Proyector de multimedia. Pizarra. Marcadores y tizas. Fotocopia de artículos científicos. Libros de textos y lecturas de internet.

## X. BIBLIOGRAFÍA


- CULLARI, Salvatore. (2001). *Fundamentos de la Psicología Clínica.* Pearson Educación. México.
- FERNANDEZ, Alberto y Rodríguez Beatriz, (2005). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas.* Cuaderno de ejercicios para el alumno. Biblioteca de psicología DESCLÉE DE BRROUWER, Madrid.
- MELVIN, Marx y Hillox, William. (2002). Sistemas *y Teorías Psicológicas Contemporáneas.* Paidós. México.
- PRADA, Rafael. (1995) *Escuelas Psicológicas y Psicoterapéuticas*. Santa Fé de Bogotá
- DAVIN I y Rossi. (2000) *Psicología General.* Paidós. Bs. As.