

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Psicología.
- ❖ **Materia:** Metodología de la Investigación I.
- ❖ **Curso:** 3°.
- ❖ **Horas Cátedras:**
 - **Semanales:** 4 (Teóricas: 3 – Prácticas: 1).
 - **Anuales:** 140.
- ❖ **Pre requisito:** 1° curso
- ❖ **Área del conocimiento:** General

II. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA.

La Investigación como medio del descubrimiento de los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos, posee los mecanismos suficientes, para orientar y conducir las actividades y los procesos hacia el logro de los objetivos en la búsqueda de la verdad en el campo de la conducta humana, tanto como en lo técnico y tecnológico. Constituye así un medio eficaz e indispensable para quienes buscan realizar un trabajo científico.

La realización de los trabajos científicos, conforma uno de los fines más elevado de la Universidad, por lo que la misma exige ayudar al estudiante a prepararse formalmente en la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas para el trabajo científico, reflexivo, ordenado y crítico. La orientación que se brindará a los estudiantes, será válida para los mismos en el sentido directo, operativo y aplicativo en la realización de investigaciones en el campo de la conducta humana, así como para la elaboración de trabajos en distintos niveles de formación profesional.

III. OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos básicos de las bases teóricas de la metodología de investigación científica.
- Participar con criterios objetivos en situaciones de análisis y síntesis.
- Asumir actitudes positivas para la realización de trabajos científicos.
- Adquirir conocimientos y habilidades para la Investigación Científica.
- Utilizar adecuadamente las técnicas de Investigación Científica en la elaboración de trabajos monográficos.
- Redactar con propiedad informaciones basadas en la Investigación.
- Comunicar los resultados de su Investigación en forma oral y escrita.
- Formular posturas críticas ante los resultados obtenidos en su Investigación.

IV. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Competencias genéricas.

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
2. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
3. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
4. Capacidad de trabajo en equipo
5. Capacidad para formular y gestionar proyectos
6. Comprender los fundamentos y principios éticos que atañen al quehacer profesional y científico.

Competencias específicas.

1. Realizar investigación científica en el área de la Psicología.
2. Elaborar informes y proporcionar el resultado de las acciones profesionales de evaluación, diagnóstico, intervención e investigación a diferentes públicos.
3. Asumir el compromiso ético de la práctica psicológica.
4. Realizar diagnósticos y evaluaciones psicológicas a través del empleo de métodos y técnicas de la Psicología
5. Proporcionar información resultado de las acciones profesionales de evaluación, diagnóstico, intervención e investigación a diferentes públicos

V. DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: Introducción a la ciencia.

- Tipos de conocimientos ordinarios, científicos, filosóficos y teológicos. Características de cada tipo
- Base filosófica del conocimiento.
- Paradigmas: empirista-positivista, fenomenológico-subjetivista.
- Tipos de investigación: cuantitativa, cualitativa. Características de cada uno.

UNIDAD 2: La investigación y el método científico.

- Ciencia. Concepto. Clasificación
- Teoría. Concepto. Tipos.
- Método científico. Concepto.
- Elementos principales del método científico.
- Etapas del método científico
- Relación entre ciencia, teoría e investigación.

UNIDAD 3: Problemas y objetivos.

- Identificación del área problema de investigación.
- Delimitación y definición del problema.
- Formulación de un problema.
- Análisis de factibilidad para el estudio de un problema.
- Formulación de objetivos de la investigación.
- Diferencia entre objetivos de la investigación cuantitativa y cualitativa.

UNIDAD 4: Marco teórico.

- Concepto de marco teórico.
- Revisión de las fuentes bibliográficas.
- Selección del tipo de marco teórico.
- Elementos del Marco Teórico
 - Elementos conceptuales y teóricos.
 - Conocimientos sobre el estudio.
 - Variables. Tipos: independiente – dependiente – interviniente.
 - Hipótesis. Criterios de formulación. Tipos.
- Proceso de construcción del marco teórico.
- El marco teórico en una investigación cualitativa.

UNIDAD 5: Tipos de investigación.

- Investigación clásica cuantitativa. Clasificaciones:
 - Retrospectivo – prospectivo.
 - Transversal – longitudinal.
 - Descriptiva – exploratorio.
 - Analítica: a) cohorte b) casos y controles.
 - Experimental – cuasi – experimental.
- Investigación cualitativa:
 - La investigación participativa.

- La investigación acción.
- La investigación etnográfica.
- Estudio de casos.

UNIDAD 6: Definición y medición de variables.

- Área de estudios.
- Identificación de las variables de estudio.
- Proceso de operacionalización de una variable.
- Medición de variables.
- Escala de medición de variable.
- Consideraciones especiales para la formulación de variables de investigaciones cualitativas.

UNIDAD 7: Universo y muestreo.

- Universo y muestra.
- Unidad de observación.
- Muestreo. Concepto.
- Tamaño de muestra
- Tipos de muestreo:
 - Muestreos probabilísticos. Clasificaciones.
 - Muestreos no probabilísticos. Clasificaciones.
- Consideraciones especiales para la investigación cualitativa.

UNIDAD 8: Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos.

- Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos
 - La observación: participante y no participante.
 - La encuesta.
 - La entrevista: estructurada y no estructurada.
 - Cuestionario.
 - La experimentación.
 - Las técnicas sociométricas.
 - Otros.
- Consideraciones generales para la elaboración del cuestionamiento.
- Requisitos de un instrumento de medición.
 - Confiabilidad.
 - Validez.
- Técnicas para la recolección de información cualitativa:
 - La observación.
 - La entrevista no estructurada o de profundidad.
 - Entrevista a informantes claves.
 - El grupo focal.

UNIDAD 9: Procedimientos para la recolección de información.

- Conceptos básicos.
- Elementos a incluir en los procedimientos.
 - Autorización.
 - Tiempo.
 - Recursos.

UNIDAD 10: La investigación en Psicología.

- Conceptos básicos.
- Métodos y técnicas utilizados en la investigación en Psicología.
- Investigación: experimental, cuasi-experimental, estudio de casos (clínica, biográfica)

VI.METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura de Metodología de la Investigación I se hará en forma activa, con un enfoque teórico-práctico, en base a talleres y trabajos prácticos grupales, con lo cual se propone llegar a:

- Construir conceptos.
- Analizar teorías.
- Solucionar problemas.
- Presentar y fundamentar ideas y opiniones.
- Leer y comprender informaciones y analizarlas por medio de procedimientos metodológicos propios de la investigación.
- Relacionar los contenidos con la realidad y sus necesidades, más allá de las experiencias individuales.
- Elaborar trabajos investigativos científicos interdisciplinarios, de acuerdo a las normas actualizadas en cuanto a redacción y elaboración de trabajos de investigación, y las Normas APA.

Se destaca además, la utilización crítica de diversos recursos didácticos, como ser los libros de texto y las informaciones de Internet. Todo ello con el fin de llegar a reflexiones que surjan a partir de su puesta en práctica y se constituyan en un espacio de diálogo, análisis y consenso de ideas.

VII. EVALUACIÓN

Se registrará por el sistema de evaluación vigente en la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, con una evaluación de proceso, consistente en pruebas parciales sumativas, portafolio de evidencias para la verificación de logros de los estudiantes, trabajos prácticos de investigación bibliográfica, con orientaciones e indicadores de evaluación.

En forma interdisciplinaria se realizará el proyecto interdisciplinario, elaborado en forma grupal por los estudiantes, con una defensa final del mismo de manera oral, con la correspondiente presentación escrita del trabajo investigativo. Todo esto, siguiendo orientaciones dadas por el docente, acompañado de indicadores preestablecidos.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Ander - Egg, E. (2011). *Aprender a investigar*. Argentina: Brujas.
- Ander-Egg, E. (1995). *Técnicas de investigación social*. Buenos Aires, Argentina.
- Barón, A. (2014). *Métodos de investigación en Ciencias Sociales*. Asunción: AGR.
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la Investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (Tercera ed.). Colombia: Pearson.
- Briones, G. (1992). *La investigación social y educativa*. Bogotá: SECAB.
- Briones, G. (1996). *Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales*. Bogotá: ICFES.
- Bunge, M. (1979). *La ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires, Argentina: Siglo XX.
- Hernández Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación* (Quinta ed.). México: Mc GrawHill.
- Kuhn, T. (1992). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (Sexta ed.). (2010). México: El Manual Moderno.
- Miranda, E. (2012). *Metodología de la Investigación cuantitativa y cualitativa* (Cuarta ed.). Asunción: A4 Diseños.