

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Psicología.

Asignatura: Psicopatología I

Curso: 3°

Pre requisito: Primer curso completo, Psicología del desarrollo I y Neuroanatomía y Psicofisiología

Régimen: Anual.

Área del conocimiento: Profesional.

Horas académicas semanales: 3hs.

Teóricas: 2hs. Prácticas: 1hs. Autónoma: 2hs.

Horas crédito: 6hs.

Horas anuales: 105hs.

Docente de Catedra: Msc. Héctor Acuña D Oliveira.

II. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA.

La psicopatología nace como disciplina psicológica diferenciada a comienzos del siglo pasado: esto significa que se constituye con un objeto de estudio y método propio, pero afirmándose como parte o rama de la psicología, es por esto que inicialmente se la denominaba también con el término “psicología patológica”, término que luego cayó en desuso. Se trataba fundamentalmente de contribuir a la construcción de una psicología científica a través del estudio de las perturbaciones de las funciones psíquicas.

Lo que hoy llamamos Psicopatología se ha constituido históricamente como resultado de diferentes prácticas con referencias teóricas muy diversas. De ello ha resultado una pluralidad de “psicopatologías” cada una con una fundamentación propia y un ordenamiento interno que le es específico. Con el agregado de que estas psicopatologías no siempre se suceden unas a otras sino que a veces se superponen. Esto se aprecia con claridad en la historia y en la práctica actual de la psiquiatría y del psicoanálisis, las dos grandes prácticas que han contribuido fundamentalmente a la conformación de la psicopatología. Frente a esta pluralidad, es necesario tomar ciertas decisiones para tener un lenguaje común, que acomune al mundo científico, de allí que nacen las clasificaciones internacionales.

En este curso, se presentan en primer lugar una visión general de la psicopatología y la eterna problemática de la delimitación de salud-enfermedad y lo normal-anormal, con el fin de que el alumno desarrolle una conciencia crítica frente a estos fenómenos. En segundo lugar se exploran las principales corrientes psicológicas en relación con la psicopatología, principios éticos, delimitaciones del actuar en psicopatología, además el dominio de la psicopatología que permite reconocer y entender cada uno de los síntomas y signos que se presentan en los pacientes para luego integrarlos en síndromes y posteriormente agruparlos en trastornos gnoseológicos específicos. Esto permite que todos los que entrevistan a los pacientes tengan un idioma común y se puedan unificar los criterios de diagnósticos y lógicamente su tratamiento posterior. Por último se analizan en detalle los diferentes trastornos clasificados en el D.S.M. V y CIE 10, respectivamente.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
3. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
3. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas
4. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas 5.
- Capacidad de trabajo en equipo 6.
- Capacidad para formular y gestionar proyectos
7. Responsabilidad social y compromiso ciudadano con la calidad de vida de las personas
8. Respetar la diversidad individual y sociocultural.
9. Comprender los fundamentos y principios éticos que atañen al quehacer profesional y científico.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Comprender y explicar los procesos psicológicos desde una perspectiva bio-psico-social.
2. Comprender las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos.
3. Elaborar informes y proporcionar el resultado de las acciones profesionales de evaluación, diagnóstico, intervención e investigación a diferentes públicos.
4. Asumir el compromiso ético de la práctica psicológica.
8. Comprender las transiciones del ser humano a través del ciclo vital.
5. Respeto y promoción del cuidado del medio ambiente.
6. Realizar diagnósticos y evaluaciones psicológicas a través del empleo de métodos y técnicas de la Psicología
7. Proporcionar información resultado de las acciones profesionales de evaluación, diagnóstico, intervención e investigación a diferentes públicos

V. APRENDIZAJES ESPERADOS

- Cognitivas;

Que identifique los conceptos fundamentales psicopatológicos en un orden cronológico de interpretación de las enfermedades mentales.

Que conozca las diferentes perspectivas y modelos de estudio de la psicopatología, así como los métodos utilizados en la consecución del conocimiento psicopatológico.

Que conozca las clasificaciones más relevantes de los trastornos mentales y, más específicamente, la clasificación y diagnóstico según el sistema DSM V o CIE 10.

- Procedimentales;

Que identifique los procesos psicopatológicos implicados en los distintos cuadros clínicos.

Que planifique y desarrolle investigaciones que permitan el estudio de la problemática relacionada con la materia.

Que desarrolle la habilidad para identificar y recoger los datos clínicos relevantes, analizarlos e interpretarlos, de cara a posibilitar el diagnóstico psicopatológico.

- Actitudinales;

Que sostenga un compromiso hacia la investigación, acorde con los principios éticos de la misma y dentro del rigor científico.

Que desarrolle una visión crítica y global basada en el conocimiento amplio de los problemas sin conformarse con aproximaciones parciales a los mismos.

Que pueda desarrollar un espíritu de ayuda y respeto hacia los demás y hacia futuros usuarios de la psicopatología, evitando la cosificación del mismo.

VI. DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: PSICOPATOLOGÍA GENERAL

- Concepto y definición. La historia y el pensamiento psicopatológico. Culturas antiguas. Los griegos. Los romanos. La Edad Media. Las Revoluciones Psiquiátricas. La Psiquiatría Contemporánea. La actualidad.
- Psicopatología, Psicoanálisis, Psiquiatría y Sociología.
- La importancia de la Psicopatología para el Psicólogo
- Normal-anormal, salud-enfermedad en relación con lo patológico. La enfermedad como concepto. El estudio en la enfermedad mental.
- La dimensión ética en psicopatología

Unidad 2: MODELOS TEÓRICOS

- Modelo médico y la psicopatología. La organicidad como base de la enfermedad mental.
- Psicoanálisis y psicopatología. El síntoma y la enfermedad. Corrientes teóricas internas.
- Conductismo y psicopatología. Conducta desadaptativa.
- Humanismo y psicopatología. Corrientes.
- El modelo sistémico y la psicopatología. La interacción como pilar teórico. Corrientes internas.
- Alcances y limitaciones de los diferentes modelos teóricos.

UNIDAD 3. CLASIFICACIONES INTERNACIONALES.

- La clasificación como operación psicopatológica. Fundamento de una actividad en psicopatología. Precusores. Valoración crítica de las actuales clasificaciones de los trastornos mentales.
- Sistemas clasificatorios internacionales: D.S.M. V y C.I.E. 10. Características.
- Otras clasificaciones diagnósticas.

Unidad 4: SIGNOS Y SINTOMAS PSIQUIATRICOS.

- Atención y concentración. Concepto. Tipos de atención. Psicopatología de la atención.
- Orientación. Concepto. Tipos de orientación. Psicopatología de la orientación.
- Memoria. Concepto. Fases. Psicopatología de la memoria.
- Afectividad. Concepto. Estados de afectividad. Psicopatología de la afectividad.
- Lenguaje e inteligencia. Concepto. Psicopatología del lenguaje y la inteligencia.
- Ideación y pensamiento. Concepto. Psicopatología de la ideación y el pensamiento.
- Sensopercepción. Concepto. Psicopatología de la sensopercepción.
- Conciencia y juicio. Concepto. Psicopatología de la conciencia y el juicio.
- Volición y motricidad. Concepto. Psicopatología de la voluntad y el movimiento.
- Técnicas psicopatológicas de exploración.

Unidad 5: TRASTORNOS MENTALES SEGÚN D.S.M. V.

- Trastornos del desarrollo neurológico
- Espectro de esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
- Trastorno bipolar y relacionados
- Trastornos depresivos
- Trastornos de ansiedad
- Trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados
- Trastornos relacionados con el trauma y factores de estrés.
- Trastornos disociativos
- Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados
- Trastornos alimenticios y de la ingestión de alimentos
- Trastornos de la excreción
- Trastornos del sueño y vigilia

VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Se propone para el desarrollo de las clases la utilización de técnicas eminentemente activas y participativas. En las mismas se propiciarán el diálogo, la investigación, la reflexión, la discusión y la formación de una conciencia crítica en el estudiante.

Las clases teóricas serán desarrolladas por el profesor, en forma de clases dinámicas con participación activa del alumno. Serán designados temas específicos para trabajos prácticos de clase e investigación, seleccionados con los estudiantes, para ser desarrollados por ellos en la modalidad de trabajo práctico y exposiciones orales. El trabajo practico de investigación tendrá un peso del 70%, el de clase 30%.

Se elaboraran ejercitarios de los diferentes temarios de contenidos desarrollados para la fijación de conocimientos básicos en psicopatología.

VIII. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

La evaluación de la asignatura se regirá de acuerdo a las normativas de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

Los instrumentos serán variados para permitir contrastar datos de evaluación referentes a los mismos aprendizajes.

Permitir evaluar la transferencia de aprendizajes a contextos distintos de aquellos en que se enseñaron.

Ser aplicables, en casos de autoevaluación y coevaluación, por los alumnos tanto como por el profesor.

X. BIBLIOGRAFÍA.

- BELLOCH, Amparo. SANDIN, Bonifacio. RAMOS, Francisco. Manual de psicopatología. Edit. Mc Graw Hill. Madrid. 2009.
- SANDIN, B., CHOROT, P., y VALIENTE R.M., DSM-5: Cambios en la clasificación y diagnóstico de los trastornos mentales. Madrid: Klinik. 2008.
- BELLOCH, A., y FERNANDEZ – ALVAREZ, H. Trastorno de la personalidad. Madrid: síntesis. 2002.
- HAMILTON, Max. Sicopatología Clínica de Fisco. Edición Interamericana. México. 2005.
- COLEMAN, J. *Psicopatología. Los modelos teóricos*. Ed. Paidós. Bs.As. 2002
- BAUMGART, A.y Col. Lecciones introductorias de Psicopatología. EUDEBA. Buenos Aires. 2000.-
- FREEMAN y KAPLAN. *Tratado de Psiquiatría*. Salvat Editores. Barcelona. 2002
- AMADO, G. *Fundamentos de psicopatología*. Ed. Gedisa. Madrid. 2002
- CANGUILHEM, G. *Lo normal y lo patológico*. Ed. Siglo XXI. Madrid. 1995
- *DSM-V, Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Masson. Barcelona. 2016.
- *Clasificación internacional de enfermedades. CIE – 10*. Revisión décima. OMS. 2002.
- KRAEPELIN, E. Introducción a la clínica psiquiátrica. Sánchez Calleja Fernández Ed. Madrid. 1995
- GRIESINGER, W. *Patología y terapéutica de las enfermedades mentales*. Polemos. Buenos Aires. 1997.
- JASPERS, K. *Psicopatología General*. Editorial Beta. Buenos Aires. 2002 Edición revisada.