



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Psicología.
- ❖ **Asignatura:** Logoterapia
- ❖ **Curso:** 5º
- ❖ **Régimen:** Anual.
- ❖ **Área del conocimiento:** Profesional.
- ❖ **Horas académicas semanales:** 2. (Teórica:1 y ejercicio:1)
- ❖ **Total de horas:**70
- ❖ **Créditos:**4 cr

II. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA.

La Logoterapia teoría y práctica desarrollada por Viktor Frankl, es incluida dentro la categoría de la psicología humanista, o bien es identificada dentro de la psiquiatría fenomenológica, o la psiquiatría existencial. En opinión de diversos autores, la Logoterapia es el único de dichos sistemas teóricos que ha logrado desarrollar técnicas psicoterapéuticas propiamente dichas.

El campo metodológico propuesto considera la antropología humanística y la filosofía.

La Logoterapia presentaría un abordaje terapéutico cercano a las terapias cognitivas, metacognitivas y constructivistas.

Por lo que se puede especificar que la Logoterapia es una perspectiva teórica con influencias humanistas-existenciales, de aproximación cognitiva y epistemológicamente posicionada en lo fenomenológico/constructivista

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
3. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
4. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas
5. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
6. Capacidad de trabajo en equipo
7. Capacidad para formular y gestionar proyectos
8. Responsabilidad social y compromiso ciudadano con la calidad de vida de las personas



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y
CULTURA GUARANÍ
Encarnación – Paraguay



9. Respetar la diversidad individual y sociocultural.
10. Comprender los fundamentos y principios éticos que atañen al quehacer profesional y científico.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Comprender y explicar los procesos psicológicos desde una perspectiva bio-psico-social.
2. Comprender las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos.
3. Elaborar informes y proporcionar el resultado de las acciones profesionales de evaluación, diagnóstico, intervención e investigación a diferentes públicos.
4. Asumir el compromiso ético de la práctica psicológica.
5. Comprender las transiciones del ser humano a través del ciclo vital.
6. Respeto y promoción del cuidado del medio ambiente.
7. Realizar diagnósticos y evaluaciones psicológicas a través del empleo de métodos y técnicas de la Psicología
8. Proporcionar información resultado de las acciones profesionales de evaluación, diagnóstico, intervención e investigación a diferentes públicos

V. OBJETIVOS

- Analizar las teorías de las neurosis y reconocer las técnicas terapéuticas
- Manejar la información necesaria para establecer diagnósticos diferenciales y para reconocer la especificidad de cada cuadro.
- Precisar los límites de la logoterapia respecto de las manifestaciones psicopatológicas debidas a cuadros orgánicos y alentar la interconsulta.
- Desarrollar un pensamiento crítico delante al diagnóstico, reconociendo los límites que presenta.

VI. DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1- Antecedentes y generalidades

- Viktor Frankl. El vacío existencial. El hombre en busca de sentido
- Bases filosóficas de los recursos psicológicos
- Autodistanciamiento
- Autotrascendencia
- Autenticidad
- Valores experienciales y creativos.
- Las neurosis, noógenas, psicógenas y somato genas.

UNIDAD 2 - Áreas de sentido

- El autodescubrimiento
- El sentido como orientador en la toma de decisiones
- La singularidad del ser
- La responsabilidad
- La autotrascendencia

UNIDAD 3- Aplicaciones y fundamentos de la logoterapia

- Felicidad y Sentido de vida
- Amor y sentido di vida
- Duelo y Sentido de vida
- Hábitos saludables para enfrentar trastornos psicosomáticos
- Hábitos saludables para enfrentar depresiones y crisis de sentido
- La libertad, el aburrimiento, ansiedad anticipatoria, el sufrimiento y otros conceptos.

UNIDAD 4- Técnicas psicoterapéuticas

- De reflexión,
- Hiperreflexión,



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y
CULTURA GUARANÍ
Encarnación – Paraguay



- Hiperintención,
- Intención paradójica, etc.

UNIDAD 5- - Marco Logo terapéutico

- Objetivo de la Logoterapia
- Acompañamiento en Logoterapia
- Evaluación y proceso logo terapéutico
- Diagnostico diferencial

VII. METODOLOGÍA

Las clases teóricas serán desarrolladas por el profesor, en forma de clases dinámicas con participación activa del alumno. Serán designados temas específicos, seleccionados con los estudiantes para ser desarrollados por ellos en la modalidad de exposiciones orales.

VIII. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

La evaluación de la asignatura se regirá de acuerdo a las normativas de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

Los instrumentos serán variados para permitir contrastar datos de evaluación referentes a los mismos aprendizajes.

Se evalúan contenidos teóricos, ejercicios y habilidades aprendidas.

IX. MEDIOS AUXILIARES DE ENSEÑANZA

Aula. Proyector de multimedia. Pizarra. Marcadores y tizas. Fotocopia de artículos científicos y ejercitatorios. Libros de textos y lecturas de internet.

X. BIBLIOGRAFÍA.

Textos

- Frankl, V.E, (1946). El hombre en busca de sentido. HERDER: Barcelona
- Frankl, V.E. "El hombre en busca de sentido último" Ed. Paidós
- Frankl, V.E, (1938). "De la problemática noética de la psicoterapia".
- FRANKL V., El hombre doliente, Herder, Barcelona, 1994.
- FRANKL V., La voluntad de sentido, Herder, Barcelona, 1991.
- FRANKL V., Psicoanálisis y existencialismo, FONDO DE CULTURA ECONOMICA DE ESPAÑA, S.L., 2002.

Fuentes de internet

- Autores: Julián Pérez Porto y María Merino. Publicado: 2008. Actualizado: 2012
- Definicion.de: Definición de logoterapia (<https://definicion.de/logoterapia/>)