

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. ANTECEDENTES GENERALES DE LA ASIGNATURA

- **Facultad:** Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní
- **Carrera:** Licenciatura en Psicología
- **Asignatura:** Psicología General
- **Curso:** 1º
- **Código:** PS5A
- **Requisitos:** CPA
- **Régimen:** Anual.
- **Carácter:** Obligatorio.
- **Área de conocimiento:** Básica
- **Horas semanales presenciales:** 4 (Teóricas: 3 – Prácticas: 1)
- **Total de Horas presenciales:** 96
- **Créditos:** 5

II. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La cátedra de Psicología General se ocupa del estudio teórico descriptivo de los conceptos fundamentales de la Psicología y las características generales que hacen al comportamiento humano en las dimensiones Bio-Psico-Social.

Esta asignatura se propone posibilitar a los educandos de la Carrera de Psicología los conocimientos básicos que le servirán durante todo el proceso de aprendizaje; el contenido programático irá develando al estudiante el campo de la psicología científica, constituyéndose así en un fundamental aporte para su formación profesional.

El abordaje de la materia enfocará las principales dimensiones de la Psicología, entre ellas, conceptos, métodos y principales procesos neuropsicológicos.

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Competencias genéricas.

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- Capacidad de comunicación en castellano y en un segundo idioma.
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad para formular y gestionar proyectos.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano con la calidad de vida de las personas.
- Respetar la diversidad individual y sociocultural.
- Comprender los fundamentos y principios éticos que atañen al quehacer profesional y científico.

Competencias específicas.

- Comprender y explicar los procesos psicológicos desde una perspectiva bio-psico-social.
- Comprender las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos.
- Realizar investigación científica en el área de la Psicología.
- Asumir el compromiso ético de la práctica psicológica.
- Comprender el sustrato biológico humano de los procesos psicológicos.

IV. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer los conceptos, paradigmas y terminologías asociados al estudio de los procesos psicológicos básicos.

V. CAPACIDADES O SUBCOMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Como resultado del aprendizaje el alumno deberá:

- Profundizar sobre las bases que subyacen al funcionamiento cognitivo y conductual.
- Debatir y reflexionar sobre las actividades desarrolladas.

VI. DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE.

UNIDAD I: La ciencia de la psicología

Contenido:

1. Definición de Ciencia. Características de la Ciencia. Criterios de científicidad
2. Las Pseudociencias y su impacto en la Psicología
3. Psicología basada en la evidencia

UNIDAD II: Métodos de investigación en psicología

Contenido:

1. Observación natural
2. Estudios de caso
3. Encuestas
4. Investigación correlacional
5. Investigación experimental

UNIDAD III: Bases biológicas de la conducta

Contenido:

1. Sistema nervioso central
2. Sistema nervioso periférico
3. Sistema endocrino

UNIDAD IV: Psicología de la Atención

Contenido:

1. Definición
2. Modelo de tres componentes atencionales:
 - 2.1 Red de alerta
 - 2.2 Red de orientación
 - 2.3 Red ejecutiva

UNIDAD V: Psicología de la Percepción

Contenido:

1. Definición
2. Proceso:
 - 2.1 Trasducción
 - 2.2 Procesamiento subcortical
 - 2.3 Corteza y reorganización sensorial

UNIDAD VI: Memoria Humana

Contenido:

1. Definición
2. Funcionamiento básico de la memoria:
 - 2.1 Registro
 - 2.2 Almacenamiento
 - 2.3 Recuperación
3. El modelo multialmacén
4. El olvido

UNIDAD VII: Psicología del Lenguaje

Contenido:

1. Definición
2. Lateralización y especialización hemisférica
3. Neuroanatomía del lenguaje

UNIDAD VIII: Psicología de las emociones

Contenido:

1. Definición

2. Bases neuroanatómicas de las emociones
3. Nuevas teorías psicológicas de la emoción

VI. MÉTODOS Y TÉCNICAS (METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA)

Las clases se desarrollarán considerando la siguiente metodología de enseñanza y aprendizaje:

- Sesiones magistrales en aula.
- Exposiciones y debates
- Actividades de seguimiento online
- Preparación de trabajos

VII. MEDIOS AUXILIARES DE ENSEÑANZA

Las clases se desarrollarán empleando los siguientes medios o recursos auxiliares: pizarra, PC-proyector multimedia, materiales bibliográficos, revistas científicas, materiales proporcionados por el docente.

VIII. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Se considerarán los siguientes procedimientos e instrumentos evaluativos de carácter sumativo.

✓ De proceso: trabajos desarrollados a lo largo del año.

✓ De evaluación final: examen con preguntas a desarrollar para evaluar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas.

✓ Contexto: sala de clases.

IX. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Baddeley, A., Eysenck, M. W., & Anderson, M. C. (2010). *Memoria*. Madrid: Alianza.

Barrett, L. F., Lewis, M., & Haviland-Jones, J. M. (2016). *Handbook of Emotions, Fourth Edition*. Guilford Publications.

Enriquez, S. (2016). *Técnicas de memoria*. Madrid: Libsa.

Jodar, M., Redolar, D., Blázquez, J. L., González, B., Muñoz, E., Periañez, J. A., & Viejo, R. (2013). *Neuropsicología*. OUC.

Morris, C. G., & Maisto, A. A. (2005). *Psychology: an introduction* (12th ed). Upper Saddle River, N.J: Pearson/Prentice Hall.