

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Psicología.
- ❖ **Asignatura:** Teoría Social Crítica
- ❖ **Curso:** 4°
- ❖ **Régimen:** Anual.
- ❖ **Área del conocimiento:** Profesional
- ❖ **Horas académicas semanales:** 3hs.
- ❖ **Horas crédito:** 4 cr.
- ❖ **Total de Horas presenciales:** 105 hs.

II. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA.

La asignatura tiene como propósito principal es examinar la diversidad de corrientes que existen sobre la construcción del conocimiento y el análisis de lo social generando un proceso crítico y propositivo para el estudio de los fenómenos sociales.

La Teoría Social se ha caracterizado por un desarrollo diversificado desde sus inicios hacia mediados del siglo XIX. En la medida que se sustenta en un objeto de estudio dinámico: la sociedad. Esta asignatura tratará de desarrollar el punto de partida de las corrientes teóricas más relevantes como fundamento para poder entender los diferentes enfoques del proceso social. Luego, se hará una revisión de los aspectos problemáticos principales durante el siglo XX, tomando en consideración la dirección de esos abordajes pioneros. Para, finalmente, establecer el vínculo, desde el estado actual de dichos enfoques, con el propósito esencial de formar para la intervención y la investigación.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
3. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas
4. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
5. Capacidad de trabajo en equipo
7. Responsabilidad social y compromiso ciudadano con la calidad de vida de las personas
8. Respetar la diversidad individual y sociocultural.
9. Comprender los fundamentos y principios éticos que atañen al quehacer profesional y científico.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Comprender y explicar los procesos psicológicos desde una perspectiva psico-social.
2. Comprender las teorías explicativas de los procesos sociales humanos.
4. Asumir el compromiso ético de la práctica psicológica.
5. Respeto y promoción del cuidado del medio ambiente.

V. APRENDIZAJES ESPERADOS

Recocer fenómenos sociales en diversos momentos para analizar los problemas actuales en la sociedad y la influencia en el individuo y su comportamiento.

VI. DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

- Unidad 1- Nacimiento de la teoría crítica
 - 1-El marxismo: una teoría crítica, científica e ideológica.
 - La teoría marxista de la ideología y la noción de “verdad” científica.
 - Teoría de la historia e historia de la teoría
 - 2- Escuela de Frankfurt y Teoría Crítica de la Sociedad
 - Orígenes de la Escuela de Frankfurt
 - Presupuesto teórico-crítico de la Escuela de Frankfurt, teoría crítica y teoría tradicional
 - 3-Teoría Crítica y Positivismo Lógico
 - Teoría Crítica y Horizonte Filosófico
- Unidad 2: El método dialéctico.
 - La lógica formal, la lógica trascendental y la génesis histórica del método dialéctico.
 - La lógica dialéctica y la teoría del valor.
 - Fetichismo, teoría del valor y relaciones de poder.
 - La violencia como potencia económica
- Unidad 3: Fundamentos de la Teoría Social.
 - El positivismo: inicio y desarrollo.
 - La sociedad armónica en August Comte.
 - Sistematización de la teoría social
- Unidad 4: Los enfoques contemporáneos del proceso social.
 - La teoría social del orden.
 - El giro lingüístico en lo social.
 - Teoría crítica y apología de la racionalidad
 - La Ilustración
- Unidad 5: Contribuciones para la intervención e investigación.
 - Articulación teoría e intervención en el trabajo propio.
 - Formas de reflexión crítica desde la investigación
 - Investigación sobre teoría comunicativa

VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Se propone para el desarrollo de las clases la utilización de técnicas eminentemente activas y participativas. En las mismas se propiciarán el diálogo, la investigación, la reflexión, la discusión y la formación de una conciencia crítica en el estudiante.

Las clases teóricas serán desarrolladas por el profesor, en forma de clases dinámicas con participación activa del alumno. Serán designados temas específicos para trabajos prácticos de clase seleccionados para los estudiantes

VIII. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

La evaluación de la asignatura se regirá de acuerdo a las normativas de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

Los instrumentos serán variados para permitir contrastar datos de evaluación referentes a los mismos aprendizajes. La evaluación será procesual.

X. BIBLIOGRAFÍA.

- Max Weber. *Ensayos Sobre Metodología Sociológica*. Introducción de Pietro Rossi. Amorrortu Editores. 1973.
- Adorno, Theodor y Horkheimer, Max. *Dialéctica de la Ilustración*. Fragmentos filosóficos. Madrid. Trotta. 1998, 2003.
- Anderson, Perry. *Consideraciones sobre el marxismo occidental*. Madrid. Siglo XXI. 1979. I
- Bolte, Gerhard, *Unkritische Theorie*. Gegen Habermas, zu Klampen, Lüneburg 1989.
- Cortina, Adela, *La escuela de Frankfurt: crítica y utopía*, Síntesis, Madrid, 2008.
- Gandler, Stefan, *Fragmentos de Frankfurt. Ensayos sobre la Teoría Crítica*, México, Siglo XXI Editores/Universidad Autónoma de Querétaro, 2009, reimpresión 2011,
- Gómez Ibáñez, Vicente, *La recepción de la Teoría Crítica en España. Aspectos de una recepción*, *Anales del seminario de metafísica*, n° 30, 1996,
- Habermas, Jürgen. *Teoría de la acción comunicativa*. Barcelona, Taurus. 2002.
- Horkheimer, Max. *Teoría crítica*. Madrid, Amorrortu. 2003.
- Leyva, Gustavo (Ed.) *La teoría crítica y las tareas actuales de la crítica*. Barcelona, Anthropos, 2005.
- Retamal, Christian. (2006). *Crisis de la interpretación de la modernidad en la teoría crítica. Consideraciones desde la ontología de la fluidez social* Rev. *Política y Sociedad*. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad Complutense de Madrid. Vol 43. N° 2.
- Bittar, Eduardo C. B. *Democracy, Justice and Human Rights: Studies of Critical Theory and Social Philosophy of Law*. Saarbrücken: Lambert, 2016.