

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. ANTECEDENTES GENERALES DE LA ASIGNATURA

- ❖ **Carrera:** Lic. en Psicología.
- ❖ **Asignatura:** Neuroanatomía y Psicofisiología
- ❖ **Pre requisito:** Psicología General, Bases biológicas del comportamiento.
- ❖ **Régimen:** Anual.
- ❖ **Carácter:** Obligatorio.
- ❖ **Horas académicas semanales:** 3horas
 - **Horas teóricas:** 2
 - **Horas prácticas:** 1
- ❖ **Total de horas (anual):** 105 horas
- ❖ **Área del conocimiento:** Profesional
- ❖ **Créditos:**7

II. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La cátedra de Psicofisiología parte de la concepción básica de la Psicología: el estudio de la conducta y los procesos que la organizan. No obstante, la materia de Psicofisiología aporta elementos diferenciales que lo convierten en una disciplina con entidad propia dentro de la Psicología.

La finalidad de la asignatura es el estudio de los procesos de orden psicológico de tipo somático exclusivamente humanos, y por ende, el de los instrumentales y metodologías aportados por las distintas disciplinas psicológicas y neurocientíficas para tal fin.

Ante el innegable solapamiento, en algunos aspectos, entre la Psicofisiología y la Neurociencia cognitiva y conductual, y la exclusividad que tiene esta última en el estudio del sistema nervioso central, la asignatura incluye una unidad exclusiva para el estudio de la Neuroanatomía.

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Competencias genéricas.

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
2. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
3. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas
4. Capacidad de trabajo en equipo

5. Capacidad para formular y gestionar proyectos
6. Comprender los fundamentos y principios éticos que atañen al quehacer profesional y científico.

Competencias específicas.

1. Comprender y explicar los procesos psicológicos desde una perspectiva bio-psico-social.
2. Comprender las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos.
3. Comprender los fundamentos epistemológicos de las teorías psicológicas.
4. Asumir el compromiso ético de la práctica psicológica.
- 5.. Comprender las transiciones del ser humano a través del ciclo vital.
6. Comprender el sustrato biológico humano de los procesos psicológicos.

IV. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Conocer las principales metodologías y áreas de estudio de la Psicofisiología.

V. CAPACIDADES O SUBCOMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Comprender y explicar los procesos psicológicos desde una perspectiva bio-psico-social.
2. Comprender las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos.
3. Comprender los fundamentos epistemológicos de las teorías psicológicas.
4. Realizar asesoría y orientación psicológica en base a diagnósticos y evaluaciones usando métodos y técnicas de la Psicología.
5. Realizar investigación científica en el área de la Psicología.
6. Elaborar informes y proporcionar el resultado de las acciones profesionales de evaluación, diagnóstico, intervención e investigación a diferentes públicos.
7. Asumir el compromiso ético de la práctica psicológica.
8. Comprender las transiciones del ser humano a través del ciclo vital.
9. Comprender el sustrato biológico humano de los procesos psicológicos.
10. Respeto y promoción del cuidado del medio ambiente.
Realizar diagnósticos y evaluaciones psicológicas a través del empleo de métodos y técnicas de la Psicología

VI. DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE.

Unidad I. Conceptos básicos

1. ¿Qué es psicofisiología?
2. ¿Cómo se relaciona con otras disciplinas?
3. Metodología general de estudio de las señales psicofisiológicas
 - 3.1 Aplicación de la variable independiente
 - 3.2 Registro
 - 3.3 Análisis

Unidad II. Metodología de estudio de la actividad cerebral

1. Estudio de la actividad eléctrica asociada al funcionamiento cerebral

- 1.1 Electroencefalografía (EEG)
- 1.2 Registro
- 1.3 Análisis
- 2. Estudio de la actividad magnética asociada al funcionamiento cerebral
 - 2.1 Registro
 - 2.2 Análisis
- 3. Estudio de la actividad cerebral mediante técnicas hemodinámicas.
 - 3.1 Tomografía por emisión de positrones (TEP)
 - 3.2 Resonancia magnética funcional (RMF)

Unidad III. Metodología de estudio de la actividad asociada a la musculatura estriada

- 1. Actividad muscular estriada no asociada a los movimientos oculares ni a la respiración
 - 1.1 Registro
 - 1.2 Análisis
- 2. Movimiento oculares y parpadeo
 - 2.1 Registro
 - 2.2 Análisis
- 3. Actividad respiratoria dependiente de la musculatura estriada
 - 3.1 Registro
 - 3.2 Análisis

Unidad IV. Metodología de estudio de la actividad autonómica

- 1. Estudio de la actividad de la piel mediante circuito exosomático
 - 1.1 Registro
 - 1.2 Análisis
- 2. Estudio de la actividad de la piel mediante circuito endosomático
 - 2.1 Registro
 - 2.2 Análisis
- 3. Actividad cardíaca: Electrocardiografía (ECG)
 - 3.1 Registro
 - 3.2 Análisis
- 4. Actividad vascular
 - 4.1 Flujo sanguíneo periférico
 - 4.2 Presión sanguínea

Unidad V. Neuroanatomía

- 1. Encéfalo
- 2. Tronco encefálico
- 3. Médula espinal

Unidad VI. Psicofisiología afectiva

1. Enfoque discreto
 - 1.1 Expresión facial
 - 1.2 Enfoque dimensional circunplejo
 - 1.3 Nuevas perspectivas

Unidad VII. Psicofisiología cognitiva

1. Atención
2. Memoria
3. Lenguaje

Unidad VIII. Psicofisiología clínica

1. Ansiedad
2. Depresión
3. Esquizofrenia
4. Adicciones

VII. MEDIOS AUXILIARES DE ENSEÑANZA

Las clases se desarrollarán empleando los siguientes medios o recursos auxiliares: pizarra, PC-proyector multimedia, materiales bibliográficos, revistas científicas, materiales proporcionados por el docente.

VIII. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Se considerarán los siguientes procedimientos e instrumentos evaluativos de carácter sumativo.

✓ De proceso: trabajos desarrollados a lo largo del año.

✓ De evaluación final: examen con preguntas a desarrollar para evaluar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas.

✓ Contexto: sala de clases.

✓ La ponderación considerada para:

- La evaluación de proceso: 50 %.
- La evaluación final o de producto: 50 %.

IX. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Cacioppo, J. T., Tassinary, L. G., & Berntson, G. G. (2007). *Handbook of psychophysiology*. Cambridge [England]; New York: Cambridge University Press. Recuperado a partir de <http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9780511320736>

Carretié, L. (2001). *Psicofisiología*. Madrid, España: Pirámide.

Perea, M. V., Ladera, V., & Echeandía, C. (2015). *Neuropsicología: Libro de trabajo* (Quinta). Salamanca (España): Amarú.