

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Psicología.
- ❖ **Asignatura:** Psicología Laboral
- ❖ **Curso:** 3º
- ❖ **Pre requisito:** Primer curso completo, Psicología del desarrollo I
- ❖ **Régimen:** Anual.
- ❖ **Área del conocimiento:** Profesional- del trabajo y las organizaciones
- ❖ **Horas académicas semanales:** 4. (Teóricas: 3– Prácticas: 1)
- ❖ **Horas anuales:** 140.
- ❖ **Créditos:** 6 cr

II. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA.

Esta materia introductoria tiene como meta principalmente la de brindar información inicial y orientación a los educandos sobre la Especialidad de Psicología Laboral, que ofrece la Facultad.

Para los/las estudiantes de la carrera el tercer curso de psicología y en adecuación a la nueva malla curricular vigente se cree pertinente el desglose y el estudio detallado de todo lo que concierne al ámbito teórico, en primer lugar; cómo así también, brindar a los/as estudiantes un abanico de conocimientos y experiencias que se aplicarán al campo de la Psicología Laboral como también llamada Psicología Industrial y actualmente Psicología de la Organización.

Esta materia apuntará a la comprensión desde el punto de vista del Empleador como del Empleado, no tanto así al del Consumidor, pues éste último aspecto se tratará en otras disciplinas, aunque no deja de ser transversal en la asignatura, y conocer el rol que cumple dentro del sistema empresarial u organizacional el Psicólogo.

Se pretende ahondar en esta rama de la psicología, brindando al alumnado explicaciones y teorías Laborales a fin de despertar en ellos/as la curiosidad por la Especialidad y que esto conlleve a la posterior profesión elegida dentro de las diversas modalidades Psicológicas y campos laborales.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

1. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
2. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas

3. Capacidad de trabajo en equipo
4. Capacidad para formular y gestionar proyecto
5. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Realizar investigación científica en el área de la Psicología.
2. Asumir el compromiso ético de la práctica psicológica.

V. APRENDIZAJES ESPERADOS

Se pretende que los alumnos y las alumnas al finalizar el desarrollo de la presente materia se encuentren habilitados tanto teóricamente como con habilidades y destrezas en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación, así como pudiendo demostrar sapiencia para identificar, plantear y resolver problemas, trabajar eficazmente en equipo, capacitados con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos en aula en la práctica del ámbito laboral.

VI. DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: CONCEPTOS Y DESARROLLO HISTÓRICO

- Definiciones
- Evolución histórica
- El campo de la psicología de la Organización
- Otras profesiones que brindan ayuda a la Psicología Laboral

Unidad II: FORMACIÓN ACADEMICA

- Identidad del Psicólogo Laboral
- Modelos de Organizaciones en el ámbito laboral
- Reclutamiento, selección, entrenamiento
- Tipos de Liderazgos y participación en las Empresas
- Motivación y trabajo y los supuestos sobre la naturaleza humana

Unidad III: PROFESIÓN DEL PSICÓLOGO LABORAL

- Perfil profesional
- Roles
- Código de ética
- Especialidades derivadas

Unidad IV: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL ÁREA

- Teorías de las Organizaciones
- Recursos humanos
- Grupos, Características, funciones
- La Comunicación en las organizaciones
- Administración y selección del personal
- Psicología industrial u Organización
- Satisfacción en el trabajo
- Ambiente físico del trabajo
- Campos de acción en nuestro país del Psicólogo Laboral

VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

1. Clases teóricas
2. Trabajo de observación en campo
3. Discusiones grupales
4. Dinámicas de grupo
5. Panel debate con profesiones de la Especialidad Laboral

VIII. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

La evaluación de la asignatura se registrará de acuerdo a las normativas de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

Los instrumentos serán variados para permitir contrastar datos de evaluación referentes a los mismos aprendizajes.

Permitir evaluar la transferencia de aprendizajes a contextos distintos de aquellos en que se enseñaron.

Así mismo las horas de Prácticas estipuladas en el presente programa se realizarán en forma gradual con la aplicación de Tests Laborales, corrección de los mismos, trabajos de extensión bajo supervisión de la docente.

Ser aplicables, en casos de autoevaluación y coevaluación, por los alumnos tanto como por el profesor, y se proponen las siguientes variantes evaluativas:

- Trabajos Prácticos de Investigación Individual
- Examen Parcial Oral Grupal
- Examen Parcial Escrito
- Examen Final Escrito

IX. MEDIOS AUXILIARES DE ENSEÑANZA

- Material base de lectura
- Medios audiovisuales a fin de conocer virtualmente los campos de acción del ámbito Laboral u Organizacional, (Videos, Teleconferencias)
- Clases expositivas brindadas por la Docente
- Presentación oral y escrita de investigaciones de temas específicos por los/as Alumnos/as
- Pizarra, Pinceles, cartelería
- Otros.

X. BIBLIOGRAFÍA.

- EDGAR H. SCHEIN., Psicología de la Organización 3ª edición. PHH
- MELVIN H., Marx y HILLOX, Willian A. *Sistemas y Teorías Psicológicos Contemporáneos*. Paidós – México. Bs. As. Barcelona, Edición revisada. Año 2.002
- PRADA, Rafael. *Escuelas Psicológicas y Psicoterapéuticas*. Santa Fe de Bogotá. 1.995
- MORENO, J. L. *El Psicodrama*. Paidós. Bs. As. 1980
- WATZLAWICK, P. *Teoría de la comunicación humana*. Herder. Barcelona. 1990



- WATZLAWICK, P. *Cambio*. Herder. Barcelona. 1996
- ORDÓÑEZ ORDÓÑEZ, M. *La nueva gestión de los Recursos Humanos*. Edt. Gestión 2000, S.A. Barcelona. 1995
- Asociación Paraguaya de Recursos Humanos. Informe final del 2º Encuentro Nacional de Administradores de los Recursos Humanos. 1995
- ANDERSON, R. G. *Organización y método*. Ed. Edaf. Madrid. 1988
- ARDILLA, Rubén. *La Profesión del Psicólogo*. Edit. Trillas. México. 1978
- NUÑEZ, Rafael. *Integración del Estudio Psicológico*. El Manual Moderno. México. 1985
- FISHMAN, H. Charles. *Tratamiento de adolescentes con problemas: Un enfoque de terapia familiar*. Editorial Paidós. Bs. As. 1989