

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Psicología.
- ❖ **Asignatura:** Psicología Social.
- ❖ **Curso:** 2º
- ❖ **Pre requisito:** Psicología General.
- ❖ **Régimen:** Anual.
- ❖ **Área del conocimiento:** Profesional - Intervención Social.
- ❖ **Horas académicas semanales:** 3hs.
Teóricas: 2hs. Prácticas: 1hs. Autónoma: 2hs.
- ❖ **Horas crédito:** 6
- ❖ **Total de Horas presenciales:** 105 hs.

II. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA.

El programa de Psicología Social ya en el segundo año de la carrera de Psicología abre al alumno una perspectiva contextual e interaccional de comprensión de los fenómenos comportamental humanos.

Se sabe que el ser humano, como persona y con las características que le atribuimos a lo humano, no puede ser pensado fuera del orden social ni independientemente de él. Este orden social es producto de la interacción humana; el hombre construye la realidad y se construye a sí mismo en un permanente proceso de otorgar significados.

El aporte principal de esta materia a la formación del psicólogo consiste en dar importancia a los factores del contexto social en la construcción y consolidación de la realidad subjetiva. De igual modo se consideran fenómenos sociales que se desarrollan en el enclave de lo personal.

Con estas reflexiones se considera a la psicología social importante para el alumno que deberá trabajar inmerso en un mundo social, considerando los efectos que éste tiene sobre toda la conducta humana.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
3. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas
4. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
5. Capacidad de trabajo en equipo
7. Responsabilidad social y compromiso ciudadano con la calidad de vida de las personas
8. Respetar la diversidad individual y sociocultural.
9. Comprender los fundamentos y principios éticos que atañen al quehacer profesional y científico.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Comprender y explicar los procesos psicológicos desde una perspectiva psico-social.
2. Comprender las teorías explicativas de los procesos sociales humanos.
4. Asumir el compromiso ético de la práctica psicológica.
5. Respeto y promoción del cuidado del medio ambiente.

V. APRENDIZAJES ESPERADOS

- Cognitivas;

Que identifique los conceptos fundamentales que delimitan el área de la psicología social.

Que conozca las diferentes etapas del desarrollo de la psicología social a través del tiempo cronológico y sus consideraciones.

Que conozca las características centrales de los estudios experimentales en psicología social y sus postulados para las ciencias.

- Procedimentales;

Que identifique las características sociales en el comportamiento humano.

Que planifique y desarrolle investigaciones que permitan el estudio de la problemática relacionada con la materia.

Que desarrolle la habilidad para identificar y recoger los datos psicosociales relevantes, para analizarlos e interpretarlos, de cara a posibilitar una interpretación psicosocial en el comportamiento humano.

- Actitudinales;

Que sostenga un compromiso hacia la investigación social, acorde con los principios éticos de la misma y dentro del rigor científico.

Que desarrolle una visión crítica y global basada en el conocimiento amplio de los problemas sociales sin conformarse con aproximaciones parciales a los mismos.

Que pueda desarrollar un espíritu de ayuda y respeto hacia los demás, en términos de inclusión y respeto a la diversidad.

VI. DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Definición
2. Psicología Social y sociología.
3. Perspectiva de la Psicología Social. Tendencias históricas
4. Axiomas fundamentales de la Psicología Social.
5. La psicología social y el futuro sustentable.

Unidad 2: METODOS DE INVESTIGACIÓN

1. Elaboración y prueba de hipótesis.
2. Investigación correlacional: detección de asociaciones naturales.
3. Investigación experimental: búsqueda de causa y efecto.
4. Generalización del laboratorio a la vida real.

Unidad 3: PERCEPCIÓN DE LOS INDIVIDUOS

1. Formación de impresiones. Esquemas. Efecto de primacía. Profecía auto realizadora. Estereotipos.
2. Atribución. Teoría. Error fundamental de atribución. Atribución defensiva. Hipótesis del mundo justo. Atribución entre las culturas.
3. Atracción interpersonal. Proximidad. Atractivo físico. Semejanza. Intercambio. Intimidad.

Unidad 4: LAS ACTITUDES

1. Naturaleza de las actitudes. Actitudes y conducta. Desarrollo de las actitudes.

2. Prejuicio y discriminación. Causas. Racismo. Racismo moderno. Racismo institucional
3. Cambio de actitudes. El proceso. El modelo de la comunicación. Disonancia cognitiva.

Unidad 5: PERCEPCIÓN DE LOS GRUPOS

1. Formación de grupo
2. Grupos primarios y secundarios.
3. Dinámica y proceso de grupo: cohesión, coalición y comunicación intragrupal
4. Raíces sociales y cognitivas del prejuicio
5. Desarrollo de impresiones sobre los grupos. Establecimiento de estereotipos
6. Utilización de estereotipos
7. Cambio de los estereotipos

Unidad 6: GRUPOS, NORMAS Y CONFORMIDAD

1. Conformidad con las normas del grupo
2. La función doble de las normas
3. Como desarrollan normas los grupos
4. Presión de la conformidad
5. Influencia de la minoría

Unidad 7: INTERACCIÓN E INTERDEPENDENCIA

1. Facilitación Social
2. Rendimiento en grupos cara a cara
3. Dilemas sociales
4. Comunicación Grupal
5. Liderazgo

Unidad 8: CONFLICTO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTO

1. Génesis del conflicto intergrupal
2. Escalada del conflicto
3. Resolución de conflicto intergrupal

VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Se propone para el desarrollo de las clases la utilización de técnicas eminentemente activas y participativas. En las mismas se propiciarán el diálogo, la investigación, la reflexión, la discusión y la formación de una conciencia crítica en el estudiante.

Las técnicas a utilizarse serán aquellas que ayuden a observar, a describir, clasificar, definir, establecer relaciones y comparaciones, todo ello para lograr alcanzar el fin científico y pragmático que se propone la cátedra.

Las clases teóricas serán desarrolladas por el profesor, en forma de clases dinámicas con participación activa del alumno. Serán designados temas específicos para trabajos prácticos de clase seleccionados para los estudiantes

Se elaborarán ejercitatorios de los diferentes temarios de contenidos desarrollados para la fijación de conocimientos básicos en Psicología Social.

VIII. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

La evaluación de la asignatura se registrará de acuerdo a las normativas de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

Los instrumentos serán variados para permitir contrastar datos de evaluación referentes a los mismos aprendizajes.

Permitir evaluar la transferencia de aprendizajes a contextos distintos de aquellos en que se enseñaron.

Ser aplicables, en casos de autoevaluación y coevaluación, por los alumnos tanto como por el profesor.

X. BIBLIOGRAFÍA.

Básica

ARIAS, A., MORALES, F., MARTINEZ, J. Psicología Social Aplicada. Editorial Medica Panamericana. 2013.

Complementaria

MYERS, D. Psicología Social. Editorial Mc Graw Hill. Colombia. 2000.

MONTERO, Maritza; Salazar, José Miguel y MUÑOZ, C. Carlos y otros. Psicología Social. Edic. Trillas 4° reimpresión – México 1984.

VANDER ZANDEN, James; Manual de Psicología Social, Bs. As., Paidós, 1986

ARONSON, E. “El animal social”. Editorial Alianza. España. 2000.

BLANCO, Amalio. Cinco tradiciones en Psicología Social. Morata. Madrid. 1988.

CRESPO SUÁREZ, Eduardo. Introducción a la Psicología Social. Universitas. Madrid. 1995

MORALES, Francisco. Psicología Social. Edit. Mc Graw – Hill. España 1994.

LOPEZ-ZAFRA, Berrios y Augusto. Introducción a la Psicología Social. Jaen: Del Lunar. Colombia. 2008.

IBAÑEZ, Tomás. Psicología social construccionista, México, Universidad de Guadalajara, 2001

WATZLAWICK, Paul. La realidad inventada. Gedisa. Buenos Aires. 1988

MOSCOVICI, S. Psicología Social. Influencia y cambio de actitudes, individuos y grupos. Editorial Paidós. 2000.

MUNNE, Frederic. Psicología Social. Edc. Ceac. S.A. 3° Edic. España 1986.

KRECCH, David – Crutchfield, BALLACHEY, Richard S. Psicología Social. Biblioteca Nueva. Madrid 1965.