



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Psicología.
- ❖ **Asignatura:** Teoría Sistémica
- ❖ **Curso:** 5°
- ❖ **Régimen:** Anual.
- ❖ **Área del conocimiento:** Profesional.
- ❖ **Horas académicas semanales:** 3. (Teóricas:2 y ejercicios:1)
- ❖ **Total de horas:**105
- ❖ **Créditos:**6 cr

II. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA.

La clínica Sistémica es entendida conceptualmente en su formulación más general como herramienta de cambio de una concepción del orden humano visto como un proceso social resultado de las interacciones humanas enmarcadas en un contexto que les otorga sentido. En éstas, las personas crean realidades de significados gracias a las posibilidades que les otorga el lenguaje. Estas interacciones, significados, conductas y creencias constituyen un proceso con elementos conductuales, sociales y cognitivos que construyen eso que llamamos “sufrimiento” y “enfermedad”. Esos mismos elementos abren también las opciones de eso que llamamos “cambio” y “salud” como situaciones menos sufrientes.

Esta perspectiva, que se identifica con el constructivismo y el construccionismo social, en vez de preguntarse por las causas del pasado individual que justifiquen el comportamiento actual de las personas, se pregunta por cómo se puede organizar dicho contexto y a sus miembros para que el comportamiento en cuestión sea adecuado, tenga algún sentido y cree bienestar.

Esta materia permite al alumno conocer el paradigma de la comunicación y algunas teorías que permiten descripciones e intervenciones en diferentes niveles, ofreciendo formación profesional sobre los aspectos teóricos y prácticos de las corrientes sistémicas cognitivas y sus aplicaciones al trabajo con personas, parejas, familias y organizaciones.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
3. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
4. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas
5. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
6. Capacidad de trabajo en equipo



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y
CULTURA GUARANÍ

Encarnación – Paraguay



7. Capacidad para formular y gestionar proyectos .
8. Responsabilidad social y compromiso ciudadano con la calidad de vida de las personas
9. Respetar la diversidad individual y sociocultural.
10. Comprender los fundamentos y principios éticos que atañen al quehacer profesional y científico.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Comprender y explicar los procesos psicológicos desde una perspectiva bio-psico-social.
2. Comprender las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos.
3. Elaborar informes y proporcionar el resultado de las acciones profesionales de evaluación, diagnóstico, intervención e investigación a diferentes públicos.
4. Asumir el compromiso ético de la práctica psicológica.
5. Comprender las transiciones del ser humano a través del ciclo vital.
6. Respeto y promoción del cuidado del medio ambiente.
7. Realizar diagnósticos y evaluaciones psicológicas a través del empleo de métodos y técnicas de la Psicología
8. Proporcionar información resultado de las acciones profesionales de evaluación, diagnóstico, intervención e investigación a diferentes públicos

V. OBJETIVOS

Al término de la materia las/los futuros profesionales deberán:

- Iniciar al estudiante en la comprensión del modelo Teórico – Práctico Sistémico aplicados a la familia.
- Identificar y conocer las diferentes formas de vida familiar.
- Describir la complejidad de las relaciones, sus dificultades y los diferentes modos de comunicación dentro de la familia.
- Reconocimiento por parte del alumno/a de la utilidad y ventajas que pueden aportar los fundamentos e intervenciones del modelo sistémico.

VI. DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD1: “Teoría General de los Sistemas”

1. Introducción a la Teoría General de los sistemas.
- 1.1 Definición y Clases de sistemas.
- 1.2 Propiedades de los sistemas abiertos.
- 1.3 Retroalimentación positiva / negativa.
- 1.4 Homeostasis y morfogénesis Familiar.

UNIDAD2: “El ciclo evolutivo Familiar”

2. Introducción a la Familia y Ciclo Vital.
- 2.1 Transición y Cambio.
- 2.2 Etapas de Ciclo Vital.
 - Periodo del Galanteo.
 - Constitución de la pareja estable.
 - Nacimiento de los hijos.
 - Periodo Intermedio.
 - El destete de los padres.
 - El retiro de la vida activa.

UNIDAD 3: “El Genograma Familiar”

3. Introducción al Genograma Familiar.
- 3.1 Definición de Genograma y aspectos generales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y
CULTURA GUARANÍ

Encarnación – Paraguay



- 3.2 Elaboración del Genograma Familiar.
- 3.3 Interpretación del Genograma Familiar.

UNIDAD 4 “El sistema Familiar y los diferentes Subsistemas”

- 4. Introducción al Sistema Familiar y los Diferentes Subsistemas.
- 4.1 Estructura Familiar.
- 4.2 Alianzas y coaliciones.
- 4.3 Subsistemas y clases de límites.
- 4.4 Reglas familiares.
- 4.5 Mitos Familiares.

UNIDAD 5: “La clínica y la Terapia familiar”

- 5. Teoría de la Comunicación Humana.
- 5.1 Introducción a la Teoría de la Comunicación.
- 5.2 Axiomas de la Comunicación.
- 5.3 Metacomunicación.
- 5.4 Circularidad de las Pautas de comunicación.

UNIDAD 6: “Cambio”

- 6. El concepto de cambio.
- 6.1 Diferencia entre cambio 1 y cambio 2.
- 6.2 El fenómeno “más de lo mismo”.
- 6.3 Teoría de los Tipos Lógicos: Las Paradojas.
- 6.4 Teoría del Doble Vínculo.

UNIDAD 7: “El lenguaje del Cambio”

- 7. Introducción al lenguaje del Cambio.
- 7.1 Nuestros dos lenguajes.
- 7.2 Nuestros dos cerebros.
- 7.3 Formas lingüísticas del Hemisferio Cerebral Derecho (HCD).
- 7.4 Bloqueo del Hemisferio Cerebral Izquierdo (HCI).

UNIDAD 8: “La primera entrevista en terapia Familiar”

- 8.1 Aspectos a tener en cuenta según Jay Haley. El primer contacto.
- 8.2 Fases del primer contacto.
- 8.3 Cómo impartir directivas. Tareas metafóricas: el uso de analogías. Tareas paradójicas.

Unidad 9: “Cebollas y Pirámides”

- 9. Transformaciones Paradigmáticas.
- 9.1 Dos influencias importantes en el desarrollo de un paradigma Unificador.
- 9.2 Agitaciones. Constructivismo. Sistemas evolutivos.
- 9.3 Apertura de un espacio por otro: nuevas agitaciones paradigmáticas.

Unidad 10: “La clínica Narrativa”

- 10. Conversaciones terapéuticas. Deconstrucción. Externalización.
- 10.1 Intervenciones constructivas: El acento en el significado.
- 10.2 Intervenciones con procedimientos dramáticos: El psicodrama.
- 10.3 Resiliencia y Familia. Puntos fuertes en medio de la adversidad.

VII. METODOLOGÍA

Las clases teóricas serán desarrolladas por el profesor, en forma de clases dinámicas con participación activa del alumno. Serán designados temas específicos, seleccionados con los estudiantes para ser desarrollados por ellos en la modalidad de exposiciones orales.



VIII. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

La evaluación de la asignatura se regirá de acuerdo a las normativas de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

Los instrumentos serán variados para permitir contrastar datos de evaluación referentes a los mismos aprendizajes.

Se evalúan contenidos teóricos, ejercicios y habilidades aprendidas.

IX. MEDIOS AUXILIARES DE ENSEÑANZA

Aula. Proyector de multimedia. Pizarra. Marcadores y tizas. Fotocopia de artículos científicos y ejercitatorios. Libros de textos y lecturas de internet.

X. BIBLIOGRAFÍA.

- Anderson, Harlene “Conversación Lenguaje y Posibilidades”. Ed. Amorrortu.
- Sue Walrond-Skinner, (1978) “Terapia Familiar”. ED. Abril S.A
- Camarena, C. (2007). “Escuela de Padres”. ED Amex SAC
- Aportes de Salvador Minuchin, Jay Haley, Carte y Mc. Goldrick y comentarios de Howard Clinebell-adaptado por Ricardo Crane de Eirene-Curso#3- “El ciclo vital de la Familia”.
- Haley, Jay. “Terapia para Resolver Problema”. Ed. Amorrortu
- Watzlawick, P. (2007). Cambio. Nueva técnica de la Comunicación Terapéutica. ED Herder.
- Watzlawick, P. y colaboradores (2010). “Cambio”. Formación y Solución de Problemas Humanas. ED Herder.
- Watzlawick, P. y colaboradores (2008). “Teoría de la Comunicación Humana”. ED Herder.