

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. IDENTIFICACIÓN

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Psicología.
- ❖ **Asignatura:** Psicología de la Personalidad
- ❖ **Curso:** 3º
- ❖ **Pre requisito:** Primer curso completo y Sistemas psicológicos.
- ❖ **Régimen:** Anual.
- ❖ **Área del conocimiento:** Profesional.
- ❖ **Horas académicas semanales:** 3. (Teóricas: 3– Prácticas: 0)
- ❖ **Horas anuales:** 105.
- ❖ **Créditos:**

II. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA.

La Psicología de la personalidad se considera una de las disciplinas teóricas fundamentales de la psicología: indaga las condiciones de las peculiaridades individuales.

La personalidad puede explicarse desde varios enfoques; en primer lugar, permite conocer de manera aproximada los motivos que conducen a un individuo a actuar, sentir, pensar y desenvolverse en un medio; también es posible conocer la manera en la cual un individuo puede aprender e interactuar en el entorno. La personalidad se puede definir como la estructura dinámica que tiene un individuo, esta estructura se compone de características psicológicas, conductuales, emocionales y sociales; se desarrollan a partir de la interacción de elementos ambientales y biológicos.

Se define entonces a la “Personalidad” como el conjunto de rasgos psicológicos y mecanismos dentro del individuo que son organizados y relativamente estables, que influyen en sus interacciones y adaptaciones al ambiente intrapsíquico, físico y social.

El objetivo de toda teoría de la personalidad es no sólo describir su objeto adecuadamente, sino también explicarlo, es decir, reconducirlo al contexto de sus condiciones. De igual modo, una teoría de la personalidad debe abarcar cada vivencia y cada conducta individual como casos especiales y hacerlas predecibles mediante el conocimiento de sus respectivas condiciones.

Esta asignatura propone ofrecer a los alumnos un abanico extenso sobre las diferentes teorías, los conceptos y métodos por ellas más utilizados y las bases científicas que permiten el conocimiento de sí mismo, reconociendo las propias cualidades y debilidades para enfrentar la vida cotidiana. *Lo fundamental al definir la personalidad es que es una característica individual, y es lo que hace que las personas sean diferentes.*

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- ✓ Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- ✓ Comprender las características de la personalidad del ser humano; además, reconocer las aportaciones que las teorías psicológicas hacen al comportamiento del ser humano.
- ✓ Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica .
- ✓ Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- ✓ Capacidad de comunicación en un segundo idioma.
- ✓ Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- ✓ Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
- ✓ Capacidad de trabajo en equipo.
- ✓ Capacidad para formular y gestionar proyectos .

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- ✓ Comprender y explicar los procesos psicológicos desde una perspectiva bio-psico-social.
- ✓ Conocer el origen del concepto de personalidad, así como la composición de la personalidad en el ser humano y los enfoques científicos que la investigan.
- ✓ Diseñar, ejecutar y evaluar técnicas y estrategias de intervención en diferentes campos de acción de la Psicología.
- ✓ Respetar la diversidad individual y sociocultural, como ser las habilidades de un individuo y su integración a los diferentes grupos sociales que en cierto modo depende de la personalidad que desarrolle cada persona, la misma permanece en el tiempo y de acuerdo a distintas situaciones .

- ✓ Asumir el compromiso ético de la práctica psicológica.
- ✓ Realizar investigación científica en el área de la Psicología de la Personalidad

V. APRENDIZAJES ESPERADOS

El alumno o alumna deberá ser capaz de:

- ✓ Demostrar un conocimiento básico de los factores que integran la personalidad.
- ✓ Comprender la importancia de la interacción herencia – ambiente en el desarrollo y moldeamiento de la personalidad.
- ✓ Aplicar los métodos de estudio de la personalidad.
- ✓ Diferenciar las principales teorías de la personalidad y relacionar los contenidos básicos de las mismas, con el desarrollo de su propia personalidad.
- ✓ Interpretar la conducta humana desde un punto de vista científico.
- ✓ Respetar la diversidad individual y sociocultural, teniendo en cuenta el ser de cada uno como persona y al mismo tiempo como individuo; con sus características, rasgos, temperamentos, habilidades, valores y sobre todo una personalidad que identifique a cada uno.
- ✓ Asumir el compromiso ético de la práctica psicológica.
- ✓ Realizar investigación científica en el área de la Psicología, de manera a ampliar los conocimientos teóricos y así llevarlos a la práctica.

VI. DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

El estudio de la Personalidad, es la rama de la Psicología que trata de las diferencias de comportamiento entre los individuos y de las consistencias del comportamiento de cada individuo en todos los aspectos, que se desarrolla a través de la herencia y los estímulos del medio ambiente en que se desenvuelve el individuo, por ende es importante conocer el origen del concepto de personalidad, así como la composición de la personalidad en el ser humano y los enfoques científicos que la investigan.

Ejes temáticos:

Unidad I: El alcance del Estudio de la Personalidad

- Definición de Personalidad.

- Componentes de la personalidad.
- Tres niveles de análisis de la personalidad: naturaleza humana, diferencias individuales y unicidad individual.
- Definición de teoría de la personalidad.

Unidad II: Teorías Psicodinámicas de la Personalidad

- El Psicoanálisis de Sigmud Freud (Definición-Historia). Estructura de la personalidad. Desarrollo psicosexual. El método psicoanalítico. Postulados fundamentales. Concepciones fundamentales de la personalidad.
- Criterios de anormalidad.
- La Psicología Individual de Alfred Adler.
- La Psicología Analítica de Carl Gustav Yung.
- Erik Erikson.
- Erich Fromm.

Unidad III: Teorías Humanístico-Existenciales

- Modelo Gestalt - Definición - Breve Historia.
- Psicología de la salud y el desarrollo de Abraham Maslow .
- Enfoque centrado en la persona de Carl Rogers :La persona plenamente funcional. Condiciones para el enfoque centrado en la persona.

Unidad IV: Teorías Cognitivas de la Personalidad

- Modelos Cognitivo - Definición – Breve Historia
- Edward C. Tolman
- Albert Ellis
- Albert Bandura
- Jean Piaget.
- Lev Semenovich Vygotski.
- David Ausubel.

Unidad V: La personalidad en el marco de una Psicología Comprensiva

- Willian Stern.
- Eduard Spranger.
- Gordon Allpot.

Unidad VI : Estabilidad de la Personalidad

- Introducción.
- Estabilidad de la Personalidad.
- ¿Cuándo está consolidada la personalidad?.
- Cambio y períodos críticos.
- Factores moderadores.
- Interacción personalidad-ambiente

Unidad VII: Afectividad positiva y Personalidad

- Introducción.
- Las emociones positivas.
- Los efectos beneficiosos del afecto y las emociones positivas.
- Bienestar subjetivo.
- Bienestar psicológico.
- ¿Es posible incrementar de manera sostenible los niveles de felicidad?.
- Aprender a ser feliz.

Unidad VIII: La Motivación en el sistema de Personalidad

- Introducción.
- Breve historia de las teorías motivacionales.
- Teorías motivacionales contemporáneas.
- Teorías implícitas como organizadores de las metas y la conducta.
- Teoría de la autodeterminación.

Unidad IX: La Identidad Personal

- Introducción.
- Autoconcepto. La definición del autoconcepto. El contenido del autoconcepto.
- La propuesta de Markus. Los esquemas sobre uno mismo. La dimensión temporal del autoconcepto.
- La estructura del autoconcepto. La complejidad del autoconcepto: El modelo de Linville.
- La organización evaluativa del autoconcepto: El modelo de Showers.
- Motivaciones relacionadas con el autoconcepto.
- Autoestima.

Unidad X: Influencias Culturales en la Personalidad

- Definición.
- Contribuciones genéticas de la Personalidad.
- Limitaciones de los estudios de genética conductual.
- Interacciones entre genes y ambiente.
- Influencias culturales en la Personalidad.
- El hombre paraguayo: acercamiento antropológico, visión sociológica, cultura y personalidad.

VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La introducción a cada unidad del programa será orientada con explicaciones del profesor, teniendo en cuenta los objetivos previstos en el Programa de Estudio.

Se utilizarán técnicas dinámicas en la elaboración y socialización de los diferentes temas, compartiendo conocimientos y vivencias enriquecedoras.

VIII. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

La evaluación de la asignatura se regirá de acuerdo a las normativas de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

Los instrumentos serán variados para permitir contrastar datos de evaluación referentes a los mismos aprendizajes.

Permitir evaluar la transferencia de aprendizajes a contextos distintos de aquellos en que se enseñaron.

Ser aplicables, en casos de autoevaluación y coevaluación, por los alumnos tanto como por el profesor.

IX. MEDIOS AUXILIARES DE ENSEÑANZA

- Material de apoyo; libros, copias que contengan estudios de casos de manera que el alumno/a pueda aplicar a contextos de la realidad, resúmenes, cuestionarios.
- Uso de herramientas digitales; se implementa el uso de las mismas durante la pandemia: Plataforma Classroom, Moodle, Meet, Formulario de Google, entre otras.
- Proyector para las clases expositivas.
- Pizarra, pincel, para las clases explicativas y participativas.

X. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Allport, Gordon W. La personalidad su configuración y desarrollo. Octava Edición. España, Editorial Herder S.A. 1986.
- ✓ Antunes, Celso. El desarrollo de la personalidad y la inteligencia emocional. Ed. Prometeo. Bs.As. 2002.
- ✓ Bischof Ledford. Interpretación de las teorías de la personalidad, enfoque de poder explicativo y capacidad explicativa. Editorial Trillas. México, 1999.
- ✓ Brody, Nathan. Psicología de la personalidad. Madrid. Prentice-Hall. 2000.
- ✓ Cloninger, Susan C., Teorías de la personalidad, México, Trillas, 1975.
- ✓ Fairbairn, W.R. Estudio psicoanalítico de la personalidad. Home Paidós. Bs.As. 2003.
- ✓ Lamb, R. y Harre, R. Diccionario de psicología social y de la personalidad. Ed. Prometeo. Bs.As. 2002.
- ✓ Larsen, Randy J. y Buss, David M. Psicología de la personalidad. Dominios del conocimiento sobre la naturaleza humana. 2da. Edición. McGraw –Hill. Interamericana de España S.L. 2004.
- ✓ Lawrence, P. La ciencia de la personalidad. Mc Graw-Hill. Madrid. 1998.
- ✓ Rogers, C. y Kinget, M. Psicoterapia y relaciones humanas. Ed. Paidós. Bs.As. 1992.
- ✓ Salazar, J. M., Montero, M., Muñoz, C., Sánchez, E., Santoro, E., Villegas, J. Psicología social, Venezuela, Trillas. 2006.
- ✓ José Bermúdez Moreno, Ana María Pérez-García, José Antonio Ruiz Caballero, Pilar Sanjuán Suárez y Beatriz Rueda Laffond. Psicología de la Personalidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Primera Edición. Madrid 2011.
- ✓ Seelbach González, Germán Adolfo, Teorías de la Personalidad, Primera Edición. 2013.