

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. ANTECEDENTES GENERALES DE LA ASIGNATURA

- **Facultad:** Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní
- **Carrera:** Licenciatura en Psicología
- **Asignatura:** Deontología Profesional
- **Curso:** 1º
- **Código:** PS9A
- **Requisitos:** CPA
- **Régimen:** Anual.
- **Carácter:** Obligatorio.
- **Área de conocimiento:** Básica
- **Horas semanales presenciales:** 2 (Teórica: 1 – Práctica: 1)
- **Total de Horas presenciales:** 72
- **Créditos:** 4

II. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En términos generales la ética es el conjunto de principios que definen lo que es bueno y lo que es malo en la vida humana.

Alguien es calificado de “ético” cuando su actividad es consecuente con esos principios y realiza aquello que una determinada sociedad estipula como bueno.

La profesión de psicólogo supone un conocimiento especializado y habilidades vinculadas a ese conocimiento. A conciencia de esto la cátedra de Deontología propone una presentación de la problemática del hombre actual en nuestra sociedad. Se pretende desarrollar una conciencia crítica y sensibilidad ante las cuestiones éticas, también llamadas necesidades de los demás y de que existe un punto de vista ético y obligaciones éticas que el psicólogo tiene consigo mismo, con sus colegas y las comunidades.

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Competencias genéricas.

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- Capacidad de comunicación en castellano y en un segundo idioma.
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad para formular y gestionar proyectos.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano con la calidad de vida de las personas.
- Respetar la diversidad individual y sociocultural.
- Comprender los fundamentos y principios éticos que atañen al quehacer profesional y científico.

Competencias específicas.

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- Capacidad de comunicación en castellano y en un segundo idioma.
- Capacidad de inteligencia emocional
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas,
- Capacidad de aprendizaje autónomo y actualización permanente.
- Capacidad para formular y gestionar proyectos.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de adaptación.
- Responsabilidad moral.

IV. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La cátedra de Deontología pretende que el alumno al final del curso haya:

1. Analizado grupal e individualmente la temática de los problemas éticos que se presentan al hombre latinoamericano y en especial al paraguayo en la sociedad actual.
2. Valorado la ética como el comportamiento responsable del hombre que ha interiorizado principios morales como miembro de su sociedad.
3. Conocido el código de ética en el ejercicio del profesional psicólogo aplicable en los ámbitos laboral, educacional y clínico.
4. Desarrollado la conciencia crítica y una postura personal ante dilemas éticos de nuestro tiempo.

V. CAPACIDADES O SUBCOMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Como resultado del aprendizaje el alumno deberá:

1. Integrar los principios éticos al ejercicio de su profesión.
2. Desarrollar un sentido de identidad profesional y una manera consecuente de trabajar, que este impregnada de valores y comportamiento profesional éticamente deseables.
3. Desarrollar conductas donde se garantice el secreto profesional y la correcta y completa práctica de la psicología.

VI. DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE.

UNIDAD I: LA ÉTICA COMO FILOSOFÍA MORAL

Definición. Ética y etnos. La complejidad del hecho moral. La dicotomía deontológica. El término moral como sustantivo. El término “moralidad”

UNIDAD II: LA PERSONA COMO OBJETO DE LA ÉTICA

El ser humano y sus dimensiones: biológica, psicológica, social y espiritual. Las teorías del desarrollo moral de Piaget y Kolberg. La axiología. La dicotomía axiológica. Reflexión ética. La reflexión moral. “Ética y moral”. Sentido de la ética aplicada.

UNIDAD III: LA ÉTICA APLICADA A DIFERENTES PROBLEMAS SOCIALES DE NUESTRO TIEMPO

Ética en las relaciones humanas. Los derechos humanos fundamentales. Ética en la relación de pareja. Ética y sexualidad. Ética ecológica. Ética en las empresas, organizaciones e instituciones. Ética y finanzas. La ética profesional. El código de ética profesional del psicólogo en sus diversos ámbitos de aplicación: laboral, educacional, clínico y comunitario.

UNIDAD IV: LA ÉTICA EN LA PRÁCTICA PSICOLOGICA

Principios psicoéticos básicos: el principio de beneficencia, de autonomía, de justicia. La inseparabilidad de los principios.

Las normas psicoéticas básicas: la regla de la confiabilidad, de la veracidad, el consentimiento válido y de la fidelidad de las promesas hechas.

El psicólogo y la práctica profesional: responsabilidades generales del psicólogo. Responsabilidades con el cliente. El sigilo profesional. Los honorarios profesionales. La manipulación. Relaciones con los colegas y otros profesionales. Las publicaciones profesionales.

VI. MÉTODOS Y TÉCNICAS (METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA)

Las clases se desarrollarán considerando la siguiente metodología de enseñanza y aprendizaje:

Se propone para el desarrollo de las clases la utilización de técnicas eminentemente activas y participativas. En la mismas se propiciarán el diálogo, la investigación, la reflexión, la discusión y la formación de una conciencia crítica en el estudiante.

Las técnicas a utilizarse serán aquellas que ayuden a observar, describir, clasificar, definir, establecer relaciones y comparaciones, todo ello para lograr alcanzar el fin científico y pragmático que se propone la cátedra.

VII. MEDIOS AUXILIARES DE ENSEÑANZA

Las clases se desarrollarán empleando los siguientes medios o recursos auxiliares: pizarra, PC-proyector multimedia, materiales bibliográficos, revistas científicas, materiales proporcionados por el docente.

VIII. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Se considerarán los siguientes procedimientos e instrumentos evaluativos de carácter sumativo.

✓ De proceso:

Trabajos prácticos escritos, fichaje, exposición oral, proyectos.

✓ De evaluación final:

Evaluación final escrita.

✓ Contexto: sala de clases.

IX. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Ricardo Maliandi. “Ética: Conceptos y Problemas”. Editorial Biblos 2009.

Adela Cortina y Emilio Martínez. “Ética”. AKAL

Daniel Goleman. “La inteligencia emocional” Editorial ZETA. 2013



“Enciclopedia de la Psicopedagogia. Pedagogía y Picopedagogia”. OCEANO

Sociedad Paraguaya de Psicología. “Código de ética para el ejercicio profesional de la Psicología en el Paraguay”. 2012.