



## **PROGRAMA DE ESTUDIOS**

### **I. IDENTIFICACIÓN**

- ❖ **Carrera:** Licenciatura en Psicología.
- ❖ **Asignatura:** Psicofarmacología
- ❖ **Curso:** 5°
- ❖ **Régimen:** Anual.
- ❖ **Área del conocimiento:** Profesional.
- ❖ **Horas académicas semanales:** 3. (Teóricas:2 y ejercicios:1)
- ❖ **Total de horas:** 52
- ❖ **Créditos:** 2 cr

### **II. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA.**

Esta asignatura trata sobre la Psicofarmacología que es una disciplina que evoluciona con gran dinamismo en sus conocimientos; a la velocidad que le van marcando los avances desarrollados por la Neurociencia, de cuyos conocimientos básicos se nutre y desde donde avanza con celeridad en su objetivo último de estudio, la comprensión integrada del funcionamiento de la estructura cerebral normal

Más específicamente la Psicofarmacología trata con mayor atención, los aspectos neurobiológicos de los trastornos psicopatológicos, y también las terapias farmacológicas más apropiadas —dicho sea de paso, combinadas de manera acertada cada vez más frecuentemente con la práctica psicoterapéutica— y, en buena medida, más selectivas de uso común en la práctica psiquiátrica en el tratamiento de dichos trastornos.

### **III. COMPETENCIAS GENÉRICAS**

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
3. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
4. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas
5. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
6. Capacidad de trabajo en equipo
7. Capacidad para formular y gestionar proyectos .
8. Responsabilidad social y compromiso ciudadano con la calidad de vida de las personas
9. Respetar la diversidad individual y sociocultural.
10. Comprender los fundamentos y principios éticos que atañen al quehacer profesional y científico.



#### **IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

1. Comprender y explicar los procesos psicológicos desde una perspectiva bio-psico-social.
2. Comprender las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos.
3. Elaborar informes y proporcionar el resultado de las acciones profesionales de evaluación, diagnóstico, intervención e investigación a diferentes públicos.
4. Asumir el compromiso ético de la práctica psicológica.
5. Comprender las transiciones del ser humano a través del ciclo vital.
6. Respeto y promoción del cuidado del medio ambiente.
7. Realizar diagnósticos y evaluaciones psicológicas a través del empleo de métodos y técnicas de la Psicología
8. Proporcionar información resultado de las acciones profesionales de evaluación, diagnóstico, intervención e investigación a diferentes públicos

#### **V. OBJETIVOS**

- Conocer los mecanismos neurobiológicos implicados en la acción psicotrópica de las principales sustancias psicoactivas.
- Introducirse en el estudio de los mecanismos neuroquímicos que subyacen a los principales trastornos conductuales.
- Conocer, de forma precisa, los últimos descubrimientos en materia de sustancias psicoactivas y sus repercusiones en el campo de la Psicología Clínica

#### **VI. DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE**

##### **FARMACOLOGIA GENERAL.**

- 1. Principios
  - 1.1. Autorización de medicamentos y Farmaco vigilancia.
  - 1.2. Evolución de la salud mental según diferentes épocas.
  - 1.3. Introducción a la farmacología: conceptos generales.
  - 1.4. Estructura y funciones de las células del Sistema Nervioso.
  - 1.5. Células del Sistema nervioso: Neuronas. Comunicación Intraneuronal. Comunicación Interneuronal.
  - 1.6. Neurotransmisores y calidad de vida.
  - 1.7. Estructura del Sistema Nervioso (conocimientos a rasgos generales).
- 2. Psicofarmacología.
  - 2.1. Principios básicos. Lugar de acción de los fármacos. Neurotransmisores y neuromoduladores.
  - 2.2. Interacción Fármaco – receptor.
  - 2.3. Absorción, distribución y excreción de los fármacos.
  - 2.4. Ansiolíticos e hipnóticos.

##### **PSICOFARMACOLOGIA ESPECÍFICA.**

- 3: Ansiolíticos e Hipnóticos.
  - 3.1 Fundamentos farmacológicos.
  - 3.2 Mecanismos de acción
  - 3.3 Reacciones adversas
  - 3.4 Interacciones fisiológicas, fisiopatológicas, medicamentosas y nutricionales
  - 3.5. Fármacos antiepilépticos.
  - 3.6. Fármacos anti psicóticos.
  - 3.7. Fármacos antidepresivos.
  - 3.8. Metabolismo de los fármacos.
  - 3.9. La prescripción farmacológica en un marco psicoterapéutico.
  - 3.10. La relación médico – paciente.
  - 3.11. Trabajo interdisciplinario.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y**  
**CULTURA GUARANÍ**  
*Encarnación – Paraguay*



- 4: Trastorno Bipolar
  - 4.1 Fundamento farmacológico.
  - 4.2 Mecanismo de acción.
  - 4.3 Reacciones adversas
  - 4.4 Interacciones fisiológicas, medicamentosas y nutricionales.
- 5: Esquizofrenia
  - 5.1 Fundamento farmacológico.
  - 5.2 Mecanismo de acción.
  - 5.3 Reacciones adversas.
  - 5.4 Interacciones fisiológicas, medicamentosas y nutricionales
- 6: Depresión
  - 6.1 Fundamento farmacológico.
  - 6.2 Mecanismo de acción.
  - 6.3 Reacciones adversa.
  - 6.4 Interacciones fisiológicas, medicamentosas y nutricionales.
- 7: Trastornos conducta alimentaria.
  - 7.1 Principios básicos de la nutrición. Dieta equilibrada.
  - 7.2 Anorexia: Tratamiento farmacológico y nutracéutico.
  - 7.3 Bulimia: Tratamientos farmacológico y nutracéutico
  - 7.4 TOC por atracón: Tratamiento farmacológico
- 8: Drogadicción.
  - Mecanismo de adicción y farmacoterapia en: Cocaína, Heroína, Nicotina y Alcohol.

## **VII. METODOLOGÍA**

Las clases teóricas serán desarrolladas por el profesor, en forma de clases dinámicas con participación activa del alumno. Serán designados temas específicos, seleccionados con los estudiantes para ser desarrollados por ellos en la modalidad de exposiciones orales.

## **VIII. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

La evaluación de la asignatura se regirá de acuerdo a las normativas de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

Los instrumentos serán variados para permitir contrastar datos de evaluación referentes a los mismos aprendizajes.

Se evalúan contenidos teóricos, ejercicios y habilidades aprendidas.

## **IX. MEDIOS AUXILIARES DE ENSEÑANZA**

Aula. Proyector de multimedia. Pizarra. Marcadores y tizas. Fotocopia de artículos científicos y ejercitatorios. Libros de textos y lecturas de internet.

## **X. BIBLIOGRAFÍA.**

- Michael J Neal. Farmacología Médica en Esquemas. Servicios Bibliográficos S. A. 4ta. Edición.
- Revistas de Psicopatología y Salud Mental. Del niño y del Adolescente. Edición N3. Abril 2004. Edición N5. Abril 2005.
- José Antonio Portellano. Introducción a la neuropsicología. Mc. Graw. Hill. México.
- BELLOCH. Manual de Psicopatología. Vol. 1 y 2. Mc. Graw. Hill. México.
- Vallejo. Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría. Masson. Madrid 1998.
- Neil R. Carlson. Fisiología de la conducta. 8va edición. Perarson.
- Enciclopedia de la Psicología. Océano. N3.

## **CONSULTA**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y**  
**CULTURA GUARANÍ**



*Encarnación – Paraguay*

- Psicofarmacología esencial de Stahl. Stahl, S. Aula médica (2012).
- Farmacología humana. Flórez, J., Armijo, J. A.; Mediavilla, A. Barcelona: Masson. 2003.
- Lo esencial en farmacología. Taylor, M., Reide, P. Madrid: Harcourt-Brace. 1993.
- Manual de farmacología clínica. Trounce, J. R. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill. 1993.
- Psicofarmacología para psicólogos. Bravo, M. F. Madrid Síntesis. 2003.
- Tratado de Psicofarmacología. Schatzberg, A. F., Nemeroff, C. B. Barcelona Masson. 2006
- Bibliografía complementaria Guía del prescriptor. Stahl, S. Aula medica. (2010).
- Psicofarmacología esencial de la depresión y trastorno bipolar. Stahl, S. Barcelona: Ariel. 2002.
- Psicofarmacología esencial de antipsicóticos y estabilizadores del estado de ánimo. Stahl, S. Barcelona: Ariel. 2003.