



PROGRAMA DE ESTUDIOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

- Carrera: Licenciatura en Bilingüismo Guaraní - Castellano
- Cátedra/asignatura/Materia: **Metodología de la Investigación Lingüística y Literaria I**
- Código: BI24
- Curso: 3º
- Semestre: Anual
- Total, de Horas Cátedras: 4 Semanales, 136 Anuales
- Horas Teóricas: 2 Semanales
- Horas Prácticas: 2 Semanales
- Pre-requisito: CPA – BI15

APORTE AL PERFIL DE EGRESO:

Con la inclusión de la materia en el currículum de la carrera, se propone dar al estudiante información y formación acerca de lo que es el método científico.

Gracias a la materia se busca ayudar al estudiante para que adquiriera un “modo de pensar” y un “modo de hacer” de acuerdo a lo que exige el método científico.

Pero la intención va más allá porque pretende iniciar al estudiante en el estudio de los métodos y técnicas de investigación y ayudarlos para conocer los diversos pasos o etapas que sigue el proceso de investigación científica.

Tiene además el propósito de motivarlo e impulsarlo a realizar trabajos científicos y a presentar con rigor científico los mismos, para dar cumplimiento de esa manera a uno de los fines de la universidad, la formación de investigadores.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Trabajar en equipos multidisciplinarios.
- Formular, gestionar, participar y ejecutar proyectos.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.
- Ajustar su conducta a las normas éticas universalmente establecidas
- Asumir el compromiso y la responsabilidad social en las actividades emprendidas hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.
- Promover la preservación del ambiente
- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Actuar con autonomía.
- Demostrar razonamiento crítico y objetivo.
- Tener capacidad de adaptarse a situaciones nuevas y cambiantes.
- Desarrollar habilidades interpersonales y capacidad para trabajar en forma autónoma.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la lingüística, del análisis y la crítica literarios de manera creativa en proyectos de investigación.



VALORES A TRABAJAR

Responsabilidad, honestidad, equilibrio emocional, cooperación, convivencia, solidaridad, dinamismo, respeto, sentido crítico, diálogo, tolerancia.

CONTENIDO CURRICULAR

Aprendizajes esperados	Descripción de las unidades de aprendizaje
- Comprender las características fundamentales de la metodología de la investigación. - Analizar el carácter científico de las Lengua y la Literatura. - Demostrar actitud crítica en el desarrollo de investigaciones que involucren conocimientos, teorías, métodos, nociones sobre la lengua y la literatura.	Unidad 1. Introducción de la ciencia. - Conocimiento científico. - Rasgos principales de las ciencias. - Clasificación de las ciencias: según la naturaleza, según los enunciados, según los métodos. - Objetivos de las ciencias. - Las ciencias sociales y humanidades.
	Unidad 2. Investigación Científica. - Qué es la investigación científica. - Características, formas, tipos. - La investigación lingüística - Peculiaridades de la investigación lingüística y sus problemas. - Clases de métodos en las ciencias sociales y humanidades.
	Unidad 3. El Trabajo Científico. - Etapas metodológicas: investigación, sistematización, exposición, presentación, publicación. - Etapas de investigación. - Determinación del tema.
	Unidad4. El problema de la investigación. - Determinación del problema de investigación. - Condiciones del problema de investigación. - Proceso de determinación del problema de investigación. - Aspectos de los problemas de investigación. - Tipos de problemas de investigación.
	Unidad 5. Metodología. - Tipo de investigación. - Población y muestra. - Leyes del método de muestreo. - Tipos de muestras. - Muestreo aleatorio simple. - Muestreo estratificado. - Muestreo por cuotas. - Muestreo intencionado. - Muestreo mixto. - Muestreo tipo. - Tamaño y selección de la muestra, cualidades. - Recolección de datos. - Ficha de trabajo. - La observación: directa, indirecta. - La entrevista. - El cuestionario. - El estudio piloto. - Procesamiento de datos. - Codificación. - Tabulación.



Aprendizajes esperados	Descripción de las unidades de aprendizaje
	- Estadística. - La prueba - Tipos de diseño y su representación: no experimentales, experimentales, factoriales.
• Distinguir las teorías literarias en función de la construcción del objeto literario y del abordaje de los mismos. • Utilizar los aportes de las teorías literarias para el estudio de la literatura, la reflexión y la creación. • Investigar sobre la literatura, realizando proyectos enmarcados en una teoría investigativa.	Unidad 6. La investigación lingüística y literaria - La investigación lingüística y literaria. Métodos de investigación lingüística y literaria. Concepciones teóricas. Principales fundamentos teórico-prácticos de la disciplina. Clases de proyectos metodológicos de investigación inherentes a la lengua y a la literatura. - Los métodos cualitativos en lengua y literatura. La interdisciplinariedad. Las teorías lingüísticas y semiológicas. La Crítica literaria. La intertextualidad. La poética lingüístico-textual. La neorretórica. La semiótica. La relación lengua-literatura y las otras artes. - El Proyecto de Investigación lingüística y/o literaria. - Aplicación del proceso de investigación científica a los problemas detectados en la práctica docente, tanto de la lengua como de la literatura. - Estudio y aplicación práctica de los métodos de investigación a los problemas lingüísticos y a la obra y a la recepción literaria. - Modelos de investigación lingüística y literaria. - Producción de una investigación inicial lingüística y/o literaria.
• Diseñar proyecto de investigación para lengua y literatura conforme a las especificaciones técnicas	Unidad 7. El diseño de investigación: - Diseño de la investigación. La construcción del problema de investigación: selección del tema, formulación de las preguntas y los objetivos, la justificación. -La elaboración del marco teórico-conceptual. La búsqueda, selección y reunión de datos bibliográficos. Los aspectos metodológicos: población y muestra, categorías de las variables, los instrumentos de recolección de datos, el cronograma de actividades. Las estrategias de redacción. Unidad 8. Elaboración de un Proyecto Inicial de Investigación en lengua y/o literatura.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

Las Metodologías utilizadas son diversas, en función a las necesidades que puedan demandar los alumnos y atendiendo a una visión formativa profesional. Las metodologías utilizadas en las Unidades programáticas son:

Estrategias de enseñanza		Estrategias de aprendizaje	
Exposición	Interrogatorio	Resolución de Problemas	Exposición
Tutoría (retroalimentación)	Diálogo	Resolución de ejercicios	Evaluación
Demostración	Discusión de casos	Proyecto	Discusión Dirigida
Resolución de Problemas	Debate	Estudio de casos	Lluvia de Ideas
Evaluación	Estudio dirigido	Tarea Dirigida	Lectura comentada
Estudio de casos	Tarea dirigida	Tutoría	Resumen
Lluvia de ideas	Lectura comentada	Demostración	Ensayo
			Mapa Conceptual
			Mapa Mental



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Durante el proceso formativo llevado a cabo se propiciarán situaciones de evaluación que contemplen la evaluación diagnóstica, formativa, sumativa. También se generarán situaciones de evaluación por sus agentes: autoevaluación, coevaluación, unidireccional. Para las evaluaciones se consideran los siguientes procedimientos e instrumentos.

Procedimientos	Instrumento
Aglutinador	Portafolios, Rúbrica
Informe	Cuestionario
Prueba	Escrita, Oral
Observación	Registro de Secuencia de Aprendizaje (RSA). Lista de Cotejo

RECURSOS DE APRENDIZAJE

Se consideran: Compilación de la asignatura, bibliografía básica fundamental de la asignatura, audiovisuales, presentaciones en Power Point, pizarra, marcadores, recursos informáticos y de plataformas virtuales disponibles, equipos de laboratorio

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ander - Egg, E. (2011). *Aprender a investigar*. Argentina: Brujas.
- Ander-Egg, E. (1995). *Técnicas de investigación social*. Buenos Aires, Argentina: LUMEN.
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la Investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (Tercera ed.). Colombia: Pearson.
- Hernández Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación* (Quinta ed.). México: Mc GrawHill.
- Reguera, A. (2016). *Metodología de la investigación lingüística: práctica de escritura*. Córdoba: Brujas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bisquerra, R. (2010). *Metodología de la investigación educativa*. Madrid: La Muralla.
- Briones, G. (1992). *La investigación social y educativa*. Bogotá: SECAB.
- Briones, G. (1996). *Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales*. Bogotá: ICFES.
- Bunge, M. (1979). *La ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires, Argentina: Siglo XX.
- Kuhn, T. (1992). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- López Morales, Humberto. (1994). *Métodos de investigación lingüística*. Salamanca, España: Ediciones Colegio de España.