



PROGRAMA DE ESTUDIOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

- Carrera: Licenciatura en Bilingüismo Guaraní - Castellano
- Cátedra/asignatura/Materia: **Optativa II**
- Código: BI29
- Curso: 3º
- Semestre: Anual
- Total de Horas Cátedras: 3 Semanales, 102 Anuales
- Horas Teóricas: 1 Semanales
- Horas Prácticas: 2 Semanales
- Pre-requisito: BI18

Podrán por uno de los siguientes temas:

- **Educación en Valores:** este espacio curricular ofrece al estudiante, la posibilidad de adquirir habilidades psicosociales necesarios para la construcción de procesos personales, familiares y profesionales para una convivencia armónica.

Pretende no solo fortalecer la capacidad para enfrentar las dificultades, sino, esencialmente el desarrollo de valores y cualidades positivas formando de esa manera profesionales críticos, autónomos y respetuosos consientes de la realidad en las que les toca desenvolverse y asumir compromisos con el cambio.
- **Semiología y Semiótica:** La propuesta aspira a acercar a los estudiantes las principales contribuciones teóricas y metodológicas del campo desarrolladas a lo largo del siglo. Para ello se centrará en el estudio de los sistemas de significación en el dominio de las ciencias del lenguaje, los estudios discursivos y el objeto de la investigación literaria, lingüística, visual y audiovisual, los aportes a las teorías del Signo, los debates sobre discurso, cognición y sociedad, los elementos de semiótica, lingüística y análisis del discurso instrumentalizados en la lectura descriptiva, interpretativa y explicativa de los textos de diversa naturaleza significativa.
- **Lengua Extranjera:** El curso tiene como propósito familiarizar a los estudiantes con los conceptos básicos de la lengua inglesa, como lengua extranjera, a fin de realizar un análisis morfológico y sintáctico, lo que hará posible el conocimiento estructural y funcional de dicha lengua.
- **Taller de Análisis y Producción de materiales curriculares del Área de Lengua y Literatura:** Considera la selección, diseño y elaboración de materiales curriculares y didácticos, gráficos y tecnológicos, de manera que el estudiante logre analizar, seleccionar y elaborar las que serán para el uso específico del desarrollo de sus capacidades y competencias lingüísticas-comunicativas y literarias.