



## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- Carrera: Licenciatura en Bilingüismo Guaraní - Castellano
- Cátedra/asignatura/Materia: **Psicología Educativa y del Desarrollo**
- Código: BI10
- Curso: 1°
- Semestre: Anual
- Total de Horas Cátedras: 3 Semanales, 72 Anuales
- Horas Teóricas: 1 Semanal
- Horas Prácticas: 2 Semanales
- Pre-requisito: CPA

### APORTE AL PERFIL DE EGRESO

La Psicología se ocupa del desarrollo del comportamiento humano. En esta cátedra se desarrollará el estudio teórico descriptivo de los conceptos fundamentales de la psicología y las características generales que hacen al comportamiento humano en sus dimensiones.

La Psicología Educativa, como ciencia aplicada, ofrece el valor social de facilitar a los alumnos el aprendizaje y el desarrollo de la misma, teniendo en cuenta el contexto social, es decir, problemas de la instrucción en grupo, la individualización, la comunicación y la disciplina.

El abordaje de la materia enfocará las principales dimensiones de la psicología entre ellas; métodos, teorías, proceso cognoscitivo, motivaciones, afectos, conducta social y aspectos de la personalidad, potenciando las capacidades personales, los valores y las actitudes de manera integral hacia todo el campo de la psicología y sus relaciones con otras ciencias.

### COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Trabajar en equipos multidisciplinares.
- Formular, gestionar, participar y ejecutar proyectos.
- Demostrar compromiso con la calidad.
- Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.
- Ajustar su conducta a las normas éticas universalmente establecidas
- Asumir el compromiso y la responsabilidad social en las actividades emprendidas hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.
- Promover la preservación del ambiente
- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Actuar con autonomía.
- Demostrar razonamiento crítico y objetivo.
- Tener capacidad de adaptarse a situaciones nuevas y cambiantes.
- Desarrollar habilidades interpersonales y capacidad para trabajar en forma autónoma.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Desempeñarse con solvencia en el ejercicio de la docencia en Instituciones Educativas, orientando el proceso de aprendizaje en forma dinámica y creativa con rigor científico.
- Valorar y respetar la diversidad, la multiculturalidad, la interculturalidad y los derechos lingüísticos.



- Diseñar y utilizar materiales didácticos y tecnológicos del área, acorde a propósitos pedagógicos, metas de aprendizaje y características propias de cada grupo de los estudiantes en su práctica educativa.
- Participar proactiva y democráticamente como ciudadano comprometido con su comunidad y su país en la transformación de la realidad educativa y sociocultural en los diferentes ámbitos de convivencia.

**VALORES A TRABAJAR**

Responsabilidad, honestidad, equilibrio emocional, cooperación, convivencia, solidaridad, dinamismo, respeto, sentido crítico, diálogo, tolerancia.

**CONTENIDO CURRICULAR**

<b>Aprendizaje Esperados</b>	<b>Descripción de las Unidades de Aprendizaje</b>
Comprender las distintas teorías de la psicología, las escuelas psicológicas y así tener una visión general de los distintos tipos de conocimientos, relacionarlo con otros tipos de aprendizajes y llegar a la comprensión de la teoría.	<b>Unidad 1.</b> El Universo conceptual de la Psicología El Universo conceptual de la Psicología Concepto de Psicología: El saber Psicológico y el saber Filosófico. Originalidad del saber Psicológico. El método científico: Métodos de la Psicología. La Epistemología de las ciencias de la naturaleza y la constitución de las ciencias Psicológicas. La relación de la Psicología con campos afines. El surgimiento de las Escuelas Psicológicas. Visión general sobre el funcionalismo, el Gestaltismo. Psicoanálisis y Psicología. Las tendencias actuales y futuras de la Psicología.
Conocer sobre las distintas teorías de la personalidad, importante en la vida de los seres humanos, puesto que se debe comprender el significado de la misma y así potenciar y respetar las distintas personalidades de cada alumno y alumna.	<b>Unidad 2.</b> El Hombre y su Naturaleza. Socialización – cultura y proceso de socialización. Formación de los Prejuicios y Discriminación. Cambios de los grupos y de las normas. Relaciones dentro del grupo. Normas Sociales. Liderazgos. Conflictos. Personalidad – concepto – estructura y dinámica. Teorías Psicodinámicas de la Personalidad (Freud, Jung, Adler, Erickson).
Desarrollar los aspectos: cognitivo, pensamiento y lenguaje; psicomotores; psicosociales, afectivos y morales del desarrollo, así como el análisis de las diferencias individuales a lo largo de la vida del sujeto.	<b>Unidad 3:</b> Desarrollo físico, social y emocional del Niño. Desarrollo físico, social y emocional del Adolescente. Desarrollo físico, social y emocional del Adulto.
Aprender y enseñar la efectividad de las intervenciones educativas con el objetivo de mejorar el proceso.	<b>Unidad 4.</b> La Psicología Educativa Concepto. La materia de estudio de la Psicología Educativa. El profesor en aula. Relación entre Psicología y Educación.
Analizar los distintos paradigmas de aprendizaje, socializar los conocimientos y enriquecerlos.	<b>Unidad 5.</b> Paradigmas Psicológicos de Aprendizaje Paradigmas Educativos. Paradigma Histórico – Social. Paradigma conductista, humanista, constructivista, sociocultural.
Valorar los distintos ejes relacionados con el aprendizaje	<b>Unidad 6.</b> Aprendizaje, Definición. Proceso de aprendizaje. La construcción del aprendizaje en el



	aula. Interacción Profesor - Alumno: Influencia Educativa. Interacción social entre iguales.
Investigar sobre la conducta afectiva	Unidad 7: Conducta Afectiva. Vida afectiva como parte del comportamiento humano. Manifestaciones afectivas. Emociones. Sentimientos y Pasiones. Las emociones como respuestas. Naturaleza y fisiología. Características de la experiencia emocional. Desarrollo de la conducta emocional. Sentimientos. Naturaleza. Características. Sentimiento y emociones. Pasiones. Naturaleza. Características. Clases. Conflictos emocionales. Higiene mental.

### ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

Las Metodologías utilizadas son diversas, en función a las necesidades que puedan demandar los alumnos y atendiendo a una visión formativa profesional. Las metodologías sugeridas para el desarrollo de las unidades programáticas son:

Estrategias de enseñanza		Estrategias de aprendizaje	
Exposición	Interrogatorio	Resolución de Problemas	Exposición
Tutoría(retroalimentación)	Diálogo	Resolución de ejercicios	Evaluación
Demostración	Discusión de casos	Proyecto	Discusión Dirigida
Resolución de Problemas	Debate	Estudio de casos	Lluvia de Ideas
Evaluación	Estudio dirigido	Tarea Dirigida	Lectura comentada
Estudio de casos	Tarea dirigida	Tutoría	Resumen
Lluvia de ideas	Lectura comentada	Demostración	Ensayo
			Mapa conceptual
			Mapa mental.

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Durante el proceso formativo llevado a cabo se propiciarán situaciones de evaluación que contemplen la evaluación diagnóstica, formativa, sumativa. También se generarán situaciones de evaluación por sus agentes: autoevaluación, coevaluación, unidireccional. Para las evaluaciones se consideran los siguientes procedimientos e instrumentos.

### RECURSOS DE APRENDIZAJE

Se consideran: Compilación de la asignatura, bibliografía básica fundamental de la asignatura, audiovisuales, presentaciones en Power Point, pizarra, marcadores, recursos informáticos disponibles, equipos de laboratorio

Procedimientos	Instrumento
Aglutinador	Portafolios, Rúbrica
Informe	Cuestionario
Prueba	Escrita, Oral
Observación	Registro de Secuencia de Aprendizaje (RSA), Lista de Cotejo



---

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Cerda, E. (1997): Una Psicología de Hoy. Herder. Barcelona.
- Dorsch, F- Diccionario de Psicología. Ed. Herder
- Papalia, D. y Wendokos O, Sally (1997) Psicología del Desarrollo. Mc Graw-Hill/ Interamericana S.A.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Allport, G. (1998): La personalidad, su configuración y desarrollo. Barcelona, Herder.
- Berelson, B. (1988): El hombre y su comportamiento. Mex. Paz
- Davidoff, L. (1980): Introducción a la psicología. Mac. Graw-Hill. México.
- Morris, CH. (1992): Introducción a la Psicología. México.
- Papalia, D. (2007). Desarrollo Humano. Mc. Graw Hill. México.
- Reeve, j. (2003) Motivación y emoción. Mac. Graw Hill. México.
- Saluzzi Rossi, D. (1989): Psicología General. Ed. Kapaluzz. Bs. As.
- Whittaker, J. (1988): Psicología. Ed. Interamericana. México.