



Licenciatura en Lengua Inglesa

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Res. CD N° 016/2022 / Res. CSU N° 018/2022

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura:	Historia de la Lengua Inglesa	Código:	HLI16		
Semestre:	Anual	Curso:	2°		
Carácter:	Obligatorio	Créditos Académicos:	6		
Ciclo de Formación¹:	Básico	Periodo Lectivo²:	32		
Horas semanales³:	6	HTD⁴:	2	HTI⁵:	4
THD⁶:	64	HTAI⁷:	128	THA⁸:	192
Horas Teóricas sem.	2	Horas Prácticas sem.		-	
Prerrequisitos:	CPA				

II. FUNDAMENTACIÓN

A través de la materia, Historia de la Lengua Inglesa, se trata de abarcar todos los procesos de cambios que sufrió y/o sufre la lengua Inglesa y como los hechos históricos afectan tanto a la lengua como al pensamiento de cada época. También se abarca, en esta materia, la Literatura Inglesa y en los últimos siglos la Literatura Americana a grandes rasgos.

III. COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Comunicarse en forma oral y escrita en la Lengua Inglesa y ambas lenguas oficiales del país (castellano – Guaraní); mediante el uso de habilidades de análisis, síntesis y abstracción.
- Ejercer la docencia en distintos niveles del sistema educativo nacional en las áreas de lengua y literatura.

¹ B: Básica; C: Complementaria; P: Profesional; O: Optativa.

² Duración del ciclo lectivo en semanas.

³ Sumatoria de las horas HTD y HTI.

⁴ Horas de Trabajo Directo en Aula.

⁵ Horas de Trabajo Independiente o Autónomo del estudiante con acompañamiento del docente.

⁶ Total Horas de Trabajo Directo en Aulas.

⁷ Total Horas de Trabajo Académico Independiente o Autónomo del Estudiante.

⁸ Total Horas Académicas.



Licenciatura en Lengua Inglesa

- Trabajar en equipo, tomar decisiones, identificar, plantear y resolver problemas para motivar y conducir hacia metas comunes.
- Ejercer liderazgo proactivo y transformacional asumiendo una actitud crítico-reflexiva ante los desafíos que presenta el proceso educativo.
- Interactuar social y educativamente con diferentes actores de la comunidad que favorezcan procesos de desarrollo.
- Gestionar con responsabilidad su desarrollo personal y profesional en forma permanente.
- Demostrar actitud ética y de confiabilidad en su desempeño profesional.
- Asumir el compromiso, responsabilidad social y el desarrollo sustentable del ambiente; en las actividades emprendidas hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Manejar conceptos, teorías y métodos pertinentes y relevantes de las disciplinas del área de la lengua inglesa.
- Demostrar capacidad profesional en el dominio de las letras y la lingüística de la lengua inglesa, en el aspecto oral y escrito.
- Comprender la historia de la lengua y el proceso histórico cultural de los pueblos y su incidencia en los hechos lingüísticos.
- Analizar discursos lingüísticos y literarios conforme con las teorías gramaticales, ortográficas, semióticas y pragmáticas.

VALORES PARA TRABAJAR

Se trabajará los siguientes valores de manera genérica y transversal: Responsabilidad, Honestidad, Cooperación, Respeto, Ética, Tolerancia, Convivencia, Dinamismo.

IV. CONTENIDO CURRICULAR

Aprendizaje Esperados	Descripción de las Unidades de Aprendizaje
Conceptualizar el Lenguaje y La importancia del idioma Inglés	Unidad I. El Idioma Inglés El lenguaje, Origen & Importancia. La importancia del Idioma Inglés. El Futuro del Idioma Inglés. La importancia del Idioma Inglés.
Reconocer las Lenguas Indo-Europeas	Unidad II. Los idiomas Indo-Europeos El descubrimiento del idioma Sanskrit. Grimm's Law. Las Lenguas de la Familia Indo-Europea. Indian



Licenciatura en Lengua Inglesa

	Iranian. Armenian. Hellenic. Albanian. Italic. Balto-Slavic Teutonic. Celtic. Últimos Descubrimientos. Beowulf: Literature in Great Britain.
Reconocer “ Old English Period”	Unidad III. The Old English Period Los idiomas de la isla antes del English. Los Romanos en Britania. La Conquista Romana. Romanización de la Isala El Idioma Latin en Britania. La conquista Teutónica La Civilización Anglo- Saxon 3. Los nombres England y English. El origen y posición del English. Los periodos en la Historia del English. Los Dialectos del “Old English” Algunas Características del “Old English”. Los géneros gramaticales. Literatura del “Old English”
Identificar: Foreign Influences on Old English	Unidad IV. Foreign Influences on Old English La Influencia de los Celtas. Influencias del Latin y los Cristianos en el periodo de “Old English”. Criterio Cronológico. Borrowing. El Latin a través de la transmisión Celta. La influencia del Latin Influence en el 2do Periodo. La influencia Escandinava, Los Vikingos La invasión escandinava de Inglaterra. El asentamiento Danes en Inglaterra. La amalgama de dos razas.
Reconocer: The Norman Conquest	Unidad V. La Conquista de los Normandos. El asentamiento de los Normandos. El uso del Francés por los nobles y la clase alta. Actitud en relación al Inglés. La relación de los dos idiomas (Inglés y Francés).
Identificar: El Re-establecimiento del Idioma Inglés	Unidad VI. El Re-establecimiento del idioma Inglés La pérdida de Normanda. Separación del Francés y la Nobleza Inglesa. La reacción en relación a los Extranjeros y el crecimiento del sentimiento Nacional. Intento de contrarrestar la pérdida del uso del Francés. La Guerra de los 100 años. El crecimiento de la clase media. Adopción General del idioma inglés en el siglo 14.



Licenciatura en Lengua Inglesa

Reconocer: Middle English, El Inglés Medieval	Unidad VII. Middle English Edad Media, un periodo de grandes cambios. El periodo de la Grandes Influencias. La Influencia del Francés en el vocabulario. La diversidad del Inglés de la Edad Media; Dialectos del Inglés de la Edad Media.
Identificar: The Renaissance	Unidad VIII. The Renaissance Las condiciones cambiantes en el Periodo Moderno. Los efectos en la Gramática y Vocabulario. Problemas en los idiomas nativos. El idioma Francés. Vocabulario de las lenguas romances. El movimiento ilustrado en Shakespeare. La importancia de los cambios en la pronunciación.
Identificar: The Appeal to Authority	Unidad IX. The Appeal to Authority Características del Siglo 18. El problema de redefinir el idioma. El ejemplo de Italia y Francia. Academia del idioma Inglés. Swift's Proposal. Johnson's Dictionary Los Gramáticos y Retóricos del Siglo 18. La expansión del Imperio Británico. El desarrollo progresivo del Verbo.
Reconocer los episodios del Siglo 19 y después ...	Unidad X. El Siglo 19 y después ... Las influencias que afectan el idioma. El crecimiento de las Ciencias. Las Guerras Mundiales. Nuevas palabras. Préstamos de otras lenguas. La influencia del Periodismo Niveles culturales y las Variedades Funcionales
Identificar: El idioma Inglés en América	Unidad XI. El idioma inglés en América Asentamientos en América. La 13 Colonias Uniformidad en el inglés Americano. Los cambios en el vocabulario. Conciencia Nacional. Noah Webster y el Inglés Americano. Dialectos Americanos. Las diferenciaciones actuales en el vocabulario.
Reconocer el Siglo 21	Unidad XII. El Siglo 21 El futuro del idioma inglés. Los 3 círculos del inglés La difusión del idioma inglés. La relativa dificultad del idioma inglés.

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES METODOLÓGICAS



Licenciatura en Lengua Inglesa

Algunas estrategias que podrán ser aplicadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje y evaluación que se pueden utilizar, atendiendo la naturaleza de la asignatura impartida, tanto en los trabajos de aula como en los trabajos autónomos. Se buscará que el estudiante elabore, participe o realice procedimientos guiados por el docente, de tal forma que puedan adquirir y construir conocimientos nuevos para el logro del aprendizaje significativo e investigación, orientados hacia el perfil de egreso de la carrera, incorporando el logro de objetivos de desarrollo sostenible y habilidades tecnológicas. Estas incluyen: resolución de problemas, estudios de caso, proyectos, proyectos interdisciplinarios, memorias de trabajos de investigación, memorias de proyectos realizados, trabajos prácticos, reportes de laboratorio, visitas técnicas, y portafolios.

En cuanto a investigación y la extensión, las estrategias deberán considerar, además de las unidades de aprendizaje de la asignatura, las líneas de investigación y los programas de extensión propuestos para la carrera.

Las metodologías utilizadas son diversas, en función a las necesidades que puedan demandar los estudiantes y atendiendo a una visión formativa profesional. Las metodologías utilizadas en las unidades programáticas se presentarán a través de contenidos procedimentales relacionados con razonamiento, la formulación de preguntas, problemas y explicaciones provisorias, la recolección, el tratamiento y la comunicación de informaciones, el trabajo en grupo y equipos, y la organización de la enseñanza.

El desarrollo de la clase se caracterizará por contener un breve espacio de análisis acerca del marco teórico referente a la unidad en estudio, pero sobre todo se dará gran énfasis a los ejercicios de aplicación para cada tema analizado.

Estrategias de Enseñanza	Estrategias de Aprendizaje a ser utilizados como HTI
Clase Expositiva	Toma de Apuntes, Elaboración de mapa mental, conceptual, esquema mental, cuadro comparativo
Lectura de Artículos Científicos	Resumen, Ensayo, mapa conceptual, mental
	Proyectos
	Resolución de Casos

VI. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación será continua y se utilizará la misma en sus funciones diagnóstica, formativa y sumativa. La evaluación más que para extraer resultados será utilizada para marcar guías para la reflexión. En su marco formativo será un elemento de dinamización y mejora del proceso de enseñanza aprendizaje

Los alumnos deberán estudiar en base a la bibliografía básica obligatoria de la materia, así como de los textos de referencia proveídos por el docente. Se considerará asimismo la participación, colaboración y uso de plataformas virtuales para ampliar los conocimientos previos del estudiante. La profesora encargada de Cátedra seguirá las pautas de evaluación del Sistema de Evaluación de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la UNI, como así también un



Licenciatura en Lengua Inglesa

Sistema de Evaluación del grupo, de acuerdo al desarrollo del programa y la participación y/o capacidades específicas de los Alumnos, la cual es como sigue:

- **Evaluación de Proceso**, 50% del Grado Final de la Materia

1. Participación en clases y/o trabajos presentados; 10%
2. Trabajo Práctico y Presentación Oral; 30%
3. Primer y Segundo Examen Parcial; 60%

Puntaje Total (sumatoria de ítem 1, 2, y 3): 100 % (50% del Grado Final de la Materia)

- **Evaluación Final Escrita**, 50% del Grado Final de la Materia.

Se tendrá en cuenta el reglamento académico para el cálculo porcentual de los exámenes parciales y finales.

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Las actividades de extensión universitaria serán realizadas conforme con las líneas y programas de extensión proveídas por la facultad para la carrera, así como las reglamentaciones vigentes de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

VIII. RECURSOS DE APRENDIZAJE

Se consideran: compilación de la asignatura, bibliografía básica fundamental de la asignatura, audiovisuales, presentaciones, pizarra, marcadores, recursos informáticos disponibles, equipos de laboratorio, Equipos informáticos, computadora, proyector, Internet, Pizarra, marcadores. Libros, artículos científicos, tesis. Vídeos y aplicaciones TIC. Plataforma Moodle. Los recursos necesarios para un proceso de Aprendizaje dinámico y actual se necesitan equipos tecnológicos como ser Computadoras Personales y Proyector, tanto para las presentaciones de las clases como también para proveer a los alumnos de clases más dinámicas con videos, etc.

IX. FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Crystal, David, @2010 **The Cambridge Encyclopedia of the English Language**, Cambridge University Press

Baugh, Albert C. @2013. **History of the English Language**. Appleton- Century Crofts Inc. New York-USA.

Bragg, Melvin. (2011). *The Adventure of English, The Biography of a Language*”. Arcade Publishing. NY.

The Origins and Development of the English Language. Digital Version

Williams, Joseph, **Origins of the English Language**, Simon and Shuster, New York – USA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

The Free English Dictionary. Digital Version



Licenciatura en Lengua Inglesa

The Canterbury Tales. Digital Version

The Origin and History of the English. Digital Version.
