



Licenciatura en Lengua Inglesa

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Res. CD N° 016/2022 / Res. CSU N° 018/2022

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura:	Estudios Sociales Angloamericanos	Código:	HLI17			
Semestre:	Anual	Curso:	2°			
Carácter:	Obligatorio	Créditos Académicos:	6			
Ciclo de Formación¹:	Profesional	Periodo Lectivo²:	32			
Horas semanales³:	6	HTD⁴:	2	HTI⁵:	4	
THD⁶:	64	HTAI⁷:	128	THA⁸:	192	
Horas Teóricas sem.	1	Horas Prácticas sem.			1	
Prerrequisitos:	CPA					

II. FUNDAMENTACIÓN

El estudiante podrá comprender y explicar cómo la historia de los países (Inglaterra y Estados Unidos) ha tenido una gran influencia en el idioma estudiado, además de reconocer y valorar la cultura de dos de los países actualmente potencias mundiales.

III. COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Comunicarse en forma oral y escrita en la Lengua Inglesa y ambas lenguas oficiales del país (castellano – Guaraní); mediante el uso de habilidades de análisis, síntesis y abstracción.
- Ejercer la docencia en distintos niveles del sistema educativo nacional en las áreas de lengua y literatura.

¹ B: Básica; C: Complementaria; P: Profesional; O: Optativa.

² Duración del ciclo lectivo en semanas.

³ Sumatoria de las horas HTD y HTI.

⁴ Horas de Trabajo Directo en Aula.

⁵ Horas de Trabajo Independiente o Autónomo del estudiante con acompañamiento del docente.

⁶ Total Horas de Trabajo Directo en Aulas.

⁷ Total Horas de Trabajo Académico Independiente o Autónomo del Estudiante.

⁸ Total Horas Académicas.



Licenciatura en Lengua Inglesa

- Trabajar en equipo, tomar decisiones, identificar, plantear y resolver problemas para motivar y conducir hacia metas comunes.
- Ejercer liderazgo proactivo y transformacional asumiendo una actitud crítico-reflexiva ante los desafíos que presenta el proceso educativo.
- Interactuar social y educativamente con diferentes actores de la comunidad que favorezcan procesos de desarrollo.
- Gestionar con responsabilidad su desarrollo personal y profesional en forma permanente.
- Demostrar actitud ética y de confiabilidad en su desempeño profesional.
- Asumir el compromiso, responsabilidad social y el desarrollo sustentable del ambiente; en las actividades emprendidas hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Manejar conceptos, teorías y métodos pertinentes y relevantes de las disciplinas del área de la lengua inglesa.
- Demostrar capacidad profesional en el dominio de las letras y la lingüística de la lengua inglesa, en el aspecto oral y escrito.
- Comprender la historia de la lengua y el proceso histórico cultural de los pueblos y su incidencia en los hechos lingüísticos.
- Analizar discursos lingüísticos y literarios conforme con las teorías gramaticales, ortográficas, semióticas y pragmáticas.

VALORES PARA TRABAJAR

Se trabajará los siguientes valores de manera genérica y transversal: Responsabilidad, Honestidad, Cooperación, Respeto, Ética, Tolerancia, Convivencia, Dinamismo.

IV. CONTENIDO CURRICULAR

Aprendizaje Esperados	Descripción de las Unidades de Aprendizaje
Reconocer la Pre historia y Edad Media	Unidad I Evolución de la cultura Angloamericana desde la pre historia hasta la edad media. Aportes de los diferentes grupos humanos (invasores, conquistadores) a la historia británica.
Identificar la Edad Media, Monarquías y cambios sociales	Unidad II Formas de gobierno monárquico. Principales monarquías y su influencia social



Licenciatura en Lengua Inglesa

Reconocer las nuevas monarquías y la República.	Unidad III Cambios de formas de gobierno y su impacto social. Destacar las guerras civiles en el siglo XVI y XVII.
Identificar la Revolución industrial- Vida en América Colonial	Unidad IV Aspectos importantes de la revolución industrial en diferentes aspectos sociales. Comprender la vida de los primeros inmigrantes en la época colonial.
Explicar la importancia de la influencia de la Reina Victoria- Dinastía Hanover y Guerras Mundiales	Unidad V Influencia de la Reina Victoria en la historia inglesa. Señalar principales características de las sucesivas dinastías. Reconocer causas, consecuencias y aspectos importantes de las Guerras Mundiales.
Conocer sobre la Legislación Americana- Forma de gobierno - Personalidades destacadas y tradiciones americanas.	Unidad VI Constitución de los EE.UU; y los aspectos resaltantes de su independencia. Destacar a los personajes de la cultura americana y las tradiciones más reconocidas.

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

Algunas estrategias que podrán ser aplicadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje y evaluación que se pueden utilizar, atendiendo la naturaleza de la asignatura impartida, tanto en los trabajos de aula como en los trabajos autónomos. Se buscará que el estudiante elabore, participe o realice procedimientos guiados por el docente, de tal forma que puedan adquirir y construir conocimientos nuevos para el logro del aprendizaje significativo e investigación, orientados hacia el perfil de egreso de la carrera, incorporando el logro de objetivos de desarrollo sostenible y habilidades tecnológicas. Estas incluyen: resolución de problemas, estudios de caso, proyectos, proyectos interdisciplinarios, memorias de trabajos de investigación, memorias de proyectos realizados, trabajos prácticos, reportes de laboratorio, visitas técnicas, y portafolios.

En cuanto a investigación y la extensión, las estrategias deberán considerar, además de las unidades de aprendizaje de la asignatura, las líneas de investigación y los programas de extensión propuestos para la carrera.

Las metodologías utilizadas son diversas, en función a las necesidades que puedan demandar los estudiantes y atendiendo a una visión formativa profesional. Las metodologías utilizadas en las unidades programáticas se presentarán a través de contenidos procedimentales relacionados con razonamiento, la formulación de preguntas, problemas y explicaciones provisorias, la recolección, el tratamiento y la comunicación de informaciones, el trabajo en grupo y equipos, y la organización de la enseñanza.



Licenciatura en Lengua Inglesa

Se enfatizará en el trabajo grupal y en el trabajo cooperativo. Se tendrá en cuenta la participación de los alumnos en todas las actividades. Se incentivará a la lectura previa al desarrollo de los temas para lograr un aprendizaje significativo en el desarrollo de clases.

Estrategias de Enseñanza	Estrategias de Aprendizaje a ser utilizados como HTI
Clase Expositiva	Toma de Apuntes, Elaboración de mapa conceptual, cuadro comparativo
Lectura de textos individuales y grupales	Técnica de subrayado y posterior resumen, ejercicios de comprensión lectora, elaboración de preguntas grupales. Debate sobre el texto leído
Utilización de medios visuales (Película histórica)	Reporte oral sobre la película y discusión grupal sobre personajes, argumento etc.

VI. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del aprendizaje de cada educando se llevará a cabo durante todo el año lectivo a través de Observaciones de participación en clase, desempeño en grupos de trabajo.

Además, gracias a evaluaciones parciales escritas que incluirán la evaluación de saberes conceptuales y procedimentales; pensamiento crítico y reflexivo; sobre los contenidos desarrollados, trabajo individual y evaluación final, atendiendo al porcentaje estipulado previamente para cada una de ellas por la Dirección Académica.

La evaluación también se hará durante el proceso de entrega de tareas asignadas de investigación bibliográfica a través de rúbricas.

Evaluaciones parciales escritas El porcentaje asignado a los trabajos será el siguiente:

Presentaciones de tareas asignadas: 5%

Trabajo Práctico en clase: 5%

Exámenes parciales: 40%

Examen final: 50%

Se tendrá en cuenta el reglamento académico para el cálculo porcentual de los exámenes parciales y finales.



Licenciatura en Lengua Inglesa

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Las actividades de extensión universitaria serán realizadas conforme con las líneas y programas de extensión proveídas por la facultad para la carrera, así como las reglamentaciones vigentes de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.

VIII. RECURSOS DE APRENDIZAJE

Se consideran: Textos de diferentes autores, exposiciones con recursos visuales (presentación con diapositivas, posters, películas), audiovisuales, presentaciones, pizarra, marcadores, recursos informáticos disponibles, equipos de laboratorio, Equipos informáticos, computadora, proyector, Internet, Pizarra, marcadores. Libros, artículos científicos, tesis. Vídeos y aplicaciones TIC. Plataforma Moodle. Los recursos necesarios para un proceso de Aprendizaje dinámico y actual se necesitan equipos tecnológicos como ser Computadoras Personales y Proyector, tanto para las presentaciones de las clases como también para proveer a los alumnos de clases más dinámicas con videos, etc.

IX. FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Carolly , E. (1984). The First Elizabeth”. Gin Company.

Mc Dowell, D. (2006) An illustrated History of Britain ”. Longman

Mc Dowell , D. (2010) “ An illustrated History of the USA ”. Longman

Chandler, F. (2009). First Encyclopedia of History” Scholastic.

Cullop, Floyd. (2005). The Constitution of the United States” Revises and Updated Edition.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Huntington, S.P. (2004). Who Are We? The Challenges to America's –National Identity, Simon and Schuster.

Scott, Jhon Antony. (1990). History of the American People” USA.

Stevenson, Douglas. (1998) American Life and Institutions.
