



Licenciatura en Lengua Inglesa

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura:	Pasantía I	Código:	HLI28			
Semestre:	Anual	Curso:	3º			
Carácter:	Obligatorio	Créditos Académicos:	3			
Ciclo de Formación¹:	Práctica Profesional	Periodo Lectivo²:	32			
Horas semanales³:	--	HTD⁴:	--	HTI⁵:	--	
THD⁶:	--	HTAI⁷:	--	THA⁸:	100	
Prerrequisitos:	HLI15					

II. FUNDAMENTACIÓN

El aporte de la asignatura al perfil de egreso es que desarrollen sus experiencias como futuros docentes en instituciones externas de Educación Media y en nivel Superior y que practiquen la confección de diversos tipos de pruebas y planificaciones de clases.

III. COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Comunicarse en forma oral y escrita en la Lengua Inglesa y ambas lenguas oficiales del país (castellano – Guaraní); mediante el uso de habilidades de análisis, síntesis y abstracción.
- Ejercer la docencia en distintos niveles del sistema educativo nacional en las áreas de la lengua y la literatura.
- Trabajar en equipo, tomar decisiones, identificar, plantear y resolver problemas para motivar y conducir hacia metas comunes.

¹ B: Básica; C: Complementaria; P: Profesional; O: Optativa.

² Duración del ciclo lectivo en semanas.

³ Sumatoria de las horas HTD y HTI.

⁴ Horas de Trabajo Directo en Aula.

⁵ Horas de Trabajo Independiente o Autónomo del estudiante con acompañamiento del docente.

⁶ Total Horas de Trabajo Directo en Aulas.

⁷ Total Horas de Trabajo Académico Independiente o Autónomo del Estudiante.

⁸ Total Horas Académicas.



Licenciatura en Lengua Inglesa

- Ejercer liderazgo proactivo y transformacional asumiendo una actitud crítico-reflexiva ante los desafíos que presenta el proceso educativo.
- Interactuar social y educativamente con diferentes actores de la comunidad que favorezcan procesos de desarrollo.
- Gestionar con responsabilidad su desarrollo personal y profesional en forma permanente.
- Demostrar actitud ética y de confiabilidad en su desempeño profesional.
- Asumir el compromiso, responsabilidad social y el desarrollo sustentable del ambiente; en las actividades emprendidas hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Poseer una sólida preparación para analizar, diseñar e implantar programas de enseñanza y de capacitación en el área, tanto para instituciones educativas públicas y privadas como las culturales y empresariales.
- Generar innovaciones educativas para distintos ámbitos de la enseñanza de la lengua inglesa, mediante proyectos educativos interdisciplinarios.
- Dictar cursos, talleres o seminarios de perfeccionamiento en organismos públicos y privados, para consolidar el desarrollo de la competencia lingüística, sociolingüística, etnolingüística, psicolingüística, semiótica, pragmática y discursiva.
- Aplicar el enfoque comunicativo, con propuestas didácticas creativas e innovadoras, en el proceso de desarrollo de las capacidades lingüísticas-comunicativas-pragmáticas orales y escritas de los estudiantes.
- Diseñar y utilizar materiales didácticos y tecnológicos del área, acorde a propósitos pedagógicos, metas de aprendizaje y características propias de cada grupo de los estudiantes en su práctica educativa.

VALORES PARA TRABAJAR

Responsabilidad, honestidad, equilibrio emocional, cooperación, convivencia, solidaridad, dinamismo, respeto, sentido crítico, diálogo, tolerancia.

IV. CONTENIDO CURRICULAR

Aprendizajes esperados	Descripción de las unidades de aprendizaje
Exploración de la Realidad: Contexto social y observación del proceso institucional	Unidad I. Identificar los elementos del currículum mediante la observación (Toda la Institución).
Realizar observaciones en aula	Unidad II: Observación. Registro de Secuencia de aprendizaje. Lista de Cotejo. Registro. Informe. Bitácora.
Elaborar instrumentos de observación de experiencias de aprendizaje.	Unidad III. Observación de experiencias de aprendizaje. Observación de clases en las que se promueva el aprendizaje de la Lengua inglesa.
Planificar experiencias de	Unidad IV. Planificación de experiencias de aprendizaje De



Licenciatura en Lengua Inglesa

aprendizaje.	acuerdo a temarios asignados elaborar los planes pertinentes y los materiales didácticos necesarios, para la enseñanza de la Lengua inglesa
Realizar prácticas observadas	Unidad V. Experiencias de Aula. Realizar prácticas pedagógicas observadas en todos los niveles de enseñanza. Evaluar las experiencias de aulas y retroalimentar para introducir los ajustes requeridos.

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

Las Metodologías utilizadas son diversas, en función a las necesidades que puedan demandar los alumnos y atendiendo a una visión formativa profesional. Las metodologías utilizadas en las Unidades programáticas son:

Estrategias de enseñanza		Estrategias de aprendizaje a ser utilizadas como HTI	
Exposición Tutoría (retroalimentación) Demostración Resolución de Problemas Evaluación Estudio de casos Lluvia de ideas	Interrogatorio Diálogo Discusión de casos Debate Estudio dirigido Tarea dirigida Lectura comentada	Resolución de Problemas Resolución de ejercicios Proyecto Estudio de casos Tarea Dirigida Tutoría Demostración	Exposición Evaluación Discusión Dirigida Lluvia de Ideas Lectura comentada Resumen, Ensayo, Mapa Conceptual, Mapa Mental.

VI. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Durante el proceso formativo llevado a cabo se propiciarán situaciones de evaluación que contemplen la evaluación diagnóstica, formativa, sumativa. También se generarán situaciones de evaluación por sus agentes: autoevaluación, coevaluación, unidireccional. Para las evaluaciones se consideran los siguientes procedimientos e instrumentos.

Procedimientos	Instrumento
Aglutinador	Portafolios, Rúbrica
Informe	Cuestionario
Prueba	Escrita, Oral
Observación	Registro de Secuencia de Aprendizaje –R.S.A, Lista de Cotejo

Se tendrá en cuenta el reglamento académico para el cálculo porcentual de los exámenes parciales y finales.

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Las actividades de extensión universitaria serán realizadas conforme con las líneas y programas de extensión proveídas por la facultad para la carrera, así como las reglamentaciones vigentes de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.



Licenciatura en Lengua Inglesa

VIII. RECURSOS DE APRENDIZAJE

Los recursos necesarios para un proceso de Aprendizaje dinámico y actual se necesitan equipos tecnológicos como ser Computadoras Personales y Proyector, tanto para las presentaciones de las clases como también para proveer a los alumnos de clases más dinámicas con videos. Aula equipada con pizarra y proyector multimedia. Bibliografías básicas. Pizarra. Marcadores. Parlantes. Laptop. Proyector. Conexión a internet (wifi). Libros del Centro de Recurso de Información de la Universidad Nacional de Itapúa. Laboratorio de Informática de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní. Plataforma virtual Moodle.

IX. FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bonvecchio, M., Maggioni, B. (2006). Manual para docentes Evaluación de los aprendizajes. Ediciones Novedades Educativas.

Cassany, Daniel; Luna, Marta; Sanz, Gloria (2005). Enseñar lengua. Barcelona: Graó.

Cyncar de Ferreira, Eugenia (2015) Material de Apoyo de Evaluación Educacional, Encarnación – Paraguay.

Mendoza Fillola, Antonio y otros (1996). Didáctica de la lengua para la enseñanza primaria y secundaria. Madrid: Akal.

Moreno Fernández, P.J. y Herrera Beltrán, C. X. (2016). Práctica profesional docente: reflexiones y problematizaciones desde las historias de maestras y maestros. Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO. Bogotá.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

McCormick Calkins, Lucy (1998). Didáctica de la escritura en la escuela primaria y secundaria. Buenos Aires: Aique.

Programas de Estudios: Séptimo, Octavo y Noveno Grado, Educación Escolar Básica. Educación Media

Ministerio de Educación y Ciencias, Fascículos de Evaluación 1º, 2º y 3º Ciclos. Asunción: MEC.

.
