



Universidad Nacional de Itapúa
Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Programas de estudio del 1° curso



PROGRAMA DE ESTUDIOS

Res. CD. /UNI N°-----/2022

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura:	Estadística	Código:		PS1A	
Semestre:	Anual	Curso:		Primero	
Carácter ¹ :	Obligatoria	Créditos Académicos:		7 créditos	
Ciclo de Formación ² :	Básica	Periodo Académico ³ :		24 semanas	
Horas semanales ⁴ :	7 horas	HTD ⁵ :	2 horas	HTI ⁶ :	5 horas
THA ⁷ :	168 horas	THTD ⁸ :	48 horas	THTI ⁹ :	120 horas
Prerrequisitos:	CPA	Horas teóricas:	29 horas	Horas practicas:	19 horas

II. FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura corresponde al área básica de conocimiento de la carrera. El estudio de la estadística como herramienta para la investigación constituye hoy día una necesidad imperiosa para todo profesional, ante esta necesidad se pretende proporcionar a los egresados de la carrera de Psicología de las herramientas básicas necesarias para utilizar la Estadística en la toma de decisiones, en cualquiera de los niveles educativos en la que se desempeñe. Además, se le proporciona herramientas que les permite recabar, clasificar, representar y analizar datos, sacar conclusiones y tomar decisiones basados en el análisis de los datos estudiados en forma más general.

III. COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- Capacidad de comunicación en castellano y en un segundo idioma.
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad para formular y gestionar proyectos.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano con la calidad de vida de las personas.
- Respetar la diversidad individual y sociocultural.

¹ Obligatoria u Optativa, otros.

² B: Básica o Inicial; C: Complementaria; CA; P: Profesional; O: Optativa.

³ Lapso de duración, en semanas.

⁴ Horas semanales o HTTA: HTD y HTI.

⁵ Horas de Trabajo Directo en Aula con el docente.

⁶ Horas de Trabajo Independiente o Autónomo del estudiante con acompañamiento del docente.

⁷ Total Horas Académicas.

⁸ Total Horas de Trabajo Directo en Aulas con el Docente.

⁹ Total Horas de Trabajo Académico Independiente o Autónomo del Estudiante.



FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ
CARRERA DE PSICOLOGIA

IV. CONTENIDO CURRICULAR *Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades a ser desarrolladas*

UNIDAD	TEMAS	CAPACIDADES
UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	Definición de términos básicos: Estadística, Población, Muestra, Variables estadísticas	Identifica los conceptos básicos de la Estadística Clasifica las variables estadísticas según su tipo.
UNIDAD II DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS	Organización de datos: en Tablas de frecuencias	Distingue los tipos de frecuencias. Construye tablas de distribución de frecuencias y las representa gráficamente.
UNIDAD III TABLAS CUALITATIVAS Y CUANTITATIVAS	Organización de los datos recolectados en una tabla de frecuencias y diferenciación de datos cualitativos y cuantitativos	Determinar los datos psicológicos fundamentales, su recolección, ordenamiento, procesamiento y análisis. Distingue los tipos de datos cualitativos y cuantitativos.
UNIDAD IV MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL	Medidas de tendencia Central para datos agrupados y no agrupados: Media aritmética, Mediana y Moda	Calcula e interpreta medidas de tendencia central. Resuelve situaciones problemáticas aplicando las medidas de tendencia central. Interpreta los resultados obtenidos para su análisis y posterior conclusión.
UNIDAD V MEDIDAS DE POSICIÓN	1) Medidas de Posición: ● Deciles ● Cuartiles ● Percentiles	Calcula e interpreta medidas de posición Resuelve situaciones problemáticas aplicando las medidas de posición Interpreta los resultados obtenidos para su análisis y posterior conclusión.
UNIDAD VI GRÁFICOS ESTADÍSTICOS	Gráficos estadísticos. Gráfico de Línea Simple y Compuesta. Gráfico de Barra simple, compuesta y Componente. Gráficos Circulares. Histogramas de Frecuencias. Ojiva	Determina datos psicológicos fundamentales, para su recolección, ordenamiento, procesamiento y análisis. Utiliza correctamente las herramientas para la construcción de gráficos.
UNIDAD VII MEDIDAS DE DISPERSIÓN	Medidas de Dispersión o Variabilidad ● Rango ● Desviación Media ● Desviación Típica ● Varianza ● Coeficiente de Variación (V) ● Aplicación de las distintas medidas de variabilidad.	Identifica los conceptos básicos de la Estadística Determina los datos psicológicos fundamentales, su recolección, ordenamiento, procesamiento y análisis. Calcula e interpreta medidas de dispersión Resuelve situaciones problemáticas aplicando las medidas de dispersión. Interpreta los resultados obtenidos para su análisis y posterior conclusión.



FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ
CARRERA DE PSICOLOGIA

UNIDADVI II INDICADORES ESTADÍSTICOS	Indicadores Básicos ● Razón ● Proporción ● Porcentaje ● Tasa ● Indicadores Demográficos ● Indicadores Económicos	Identifica situaciones, hechos y fenómenos específicos, que conlleven la aplicación de los indicadores estadísticos. Clasifica los indicadores estadísticos según su tipo.
UNIDAD IX ESTADÍSTICA BIDIMENSIONAL	Estadística Bidimensional ● Correlación Lineal ● Coeficiente de Correlación ● Recta de Regresión	Identifica las relaciones entre las variables que intervienen. Resuelve situaciones problemáticas calculando el coeficiente de correlación y la ecuación de la recta de regresión. Interpreta los resultados obtenidos para su análisis y posterior conclusión.
UNIDAD X DISTRIBUCIÓN NORMAL	Distribución Normal ● Significado e importancia de la Distribución Normal ● Utilización de la Curva de Probabilidad en mediciones mentales. ● Estadísticas Biológicas. ● Datos antropométricos ● Datos sociales y económicos ● Mediciones psicológicas, errores de observación ● Propiedades de la Distribución Normal ● La tabla de área debajo de la Curva Normal ● La medición de la divergencia respecto de la normalidad.	Identifica las relaciones entre los diferentes tipos de datos estudiados. Resuelve situaciones problemáticas utilizando la distribución normal Interpreta los resultados obtenidos para su análisis y posterior conclusión. Resuelve situaciones problemáticas utilizando la distribución normal Interpreta los resultados obtenidos para su análisis y posterior conclusión.

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

La metodología a ser utilizada es la siguiente:

- Exposición temática por la docente
- Resolución de problemas
- Debate dirigido
- Exposición y defensa oral de los trabajos grupales
- Elaboración de proyecto interdisciplinario
- Elaboración de informes.
- Utilización de materiales audio visuales

MEDIOS AUXILIARES DE ENSEÑANZA



Aula. Proyector de multimedia. Pizarra. Marcadores y tizas. Fotocopia de artículos científicos y Ejercitario. Libros de textos y lecturas de internet.

VI. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación prevista es la que contempla el Estatuto de la Universidad, se estima evaluar trabajos de clases, dos evaluaciones parciales, un trabajo práctico bibliográfico y un informe de un proyecto. Correspondiendo al 50 % como proceso y un examen final que corresponde al 50 %.

Las actividades de evaluación son:

- Pruebas orales
- Prueba escrita de desarrollo
- Monografías y ensayos
- Proyectos
- Estudio de caso
- Portafolios

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Las actividades de extensión y de responsabilidad social universitaria serán realizadas conforme a las reglamentaciones vigentes de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- SAN MARTÍN CASTELLANO, Rafael y Otros. Psicoestadística Estadística y Contrastes. Editorial Pirámide.
- VELÁZQUEZ, Marcos y Otros. Matemática Aplicada con Estadística
- GUILFORD, J.P. Estadística Aplicada a la Psicología y la Educación. Editorial MC Graw Hill.
- GARRET, Henry E. (1990) Estadística en Psicología y Educación. México, Editorial Paidós.
- SPIEGEL, Murria R. (1997) Estadística. Madrid, Editorial Mc Graw Hill.

Complementaria

- CANOVOS, George C, Probabilidad y Estadística, Editorial Mc Graw – Hill.
- TORANZOS, Fausto I. (1997). Teoría Estadística y Aplicaciones. Buenos Aires, Ediciones Macchi.
- ESCOTET, Miguel A, (1980), Diseño Multivariado en Psicología y Educación. Barcelona, Ediciones CEAC.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

Creada por Ley 1009/96 de fecha 03 de diciembre de 1996

FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ

CARRERA DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Res. CD. /UNI N°-----/2022

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura:	Ingles	Código:	PS2A		
Semestre:	Anual	Curso:	Primero		
Carácter ¹ :	Obligatoria	Créditos Académicos:	6 créditos		
Ciclo de Formación ² :	Complementaria	Periodo Académico ³ :	24 semanas		
Horas semanales ⁴ :	6 horas	HTD ⁵ :	2 horas	HTI ⁶ :	4 horas
THA ⁷ :	144 horas	THTD ⁸ :	48 horas	THTI ⁹ :	96 horas
Prerrequisitos:	CPA	Horas teóricas:	24 horas	Horas prácticas:	24 horas

II. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura de inglés dentro de la malla curricular de la Lic. en Psicología tiene como propósito familiarizar a los estudiantes con los conceptos básicos de la lengua inglesa, como lengua extranjera, a fin de realizar un análisis morfológico y sintáctico, lo que hará posible el conocimiento estructural y funcional de dicha lengua. En esta asignatura de naturaleza teórico – práctica se introducen, además, los elementos esenciales de la expresión oral en lengua inglesa, lo cual ayudará a descubrir el valor y el significado de las palabras y aplicarlos a la práctica en situaciones de trabajo grupal y colaborativo. La obtención de conceptos básicos de la lengua inglesa tiene como propósito servir de medio de comunicación internacional, teniendo en cuenta la condición de lengua común que es el inglés para diversos países del mundo. Finalmente, será necesario incentivar en los estudiantes un gran deseo en la adquisición del idioma ya que su aprendizaje les brindará oportunidades a la hora de realizar investigaciones que se relacionen con la carrera, lo cual contribuye a un mejor desempeño tanto en la parte de su educación integral como en la parte laboral.

La asignatura consta de contenidos relacionados con la gramática básica, desarrollo de vocabulario cotidiano y técnico, uso de las estructuras oracionales en diferentes tiempos y contextos. Así como la aplicación de los contenidos en la producción de textos orales y escritos sencillos.

¹ Obligatoria u Optativa, otros.

² B: Básica o Inicial; C: Complementaria; CA; P: Profesional; O: Optativa.

³ Lapso de duración, en semanas.

⁴ Horas semanales o HTTA: HTD y HTI.

⁵ Horas de Trabajo Directo en Aula con el docente.

⁶ Horas de Trabajo Independiente o Autónomo del estudiante con acompañamiento del docente.

⁷ Total Horas Académicas.

⁸ Total Horas de Trabajo Directo en Aulas con el Docente.

⁹ Total Horas de Trabajo Académico Independiente o Autónomo del Estudiante.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

Creada por Ley 1009/96 de fecha 03 de diciembre de 1996

FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ CARRERA DE PSICOLOGÍA

III. COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad de comunicación en castellano y en un segundo idioma
- Capacidad de trabajo en equipo

IV. CONTENIDO CURRICULAR

UNIDAD	TEMAS	CAPACIDADES
UNIDAD 1. Introducciones y Tiempo Presente	Saludos – Verbo to be en enunciados afirmativos, negativos y preguntas – Vocabulario sobre profesiones y familia. Conjugación de verbos (de rutina) en Presente simple. Adverbios de frecuencia.	Utiliza el tiempo presente en presentaciones en forma oral y escrita Formula oraciones sobre rutina diaria. Integra conceptos en párrafos
UNIDAD II. Sustantivos y descripciones	Artículos indefinidos – There is /are – Pluralización de sustantivos. Vocabulario sobre indumentaria - Colores – Formación de Gerundios – Presente Progresivo de momento y futuro.	Utiliza los artículos de acuerdo a los sustantivos singulares o plurales. Describe imágenes integrando vocabulario. Describe situaciones en presente progresivo en todas sus formas
UNIDAD III. Numeración – Preposiciones	Números cardinales del 1 al 100. Fechas – Vocabulario sobre lugares de la ciudad. Días y meses del año. Preposiciones de tiempo y lugar. La hora	Distingue y usa de números en diferentes contextos. Describe actividades integrando vocabulario y preposiciones
UNIDAD IV. Tiempo Futuro	Formas de Will- Vocabulario sobre clima – estaciones del año – Predicciones, ofertas, planes, permisos y promesas en futuro simple	Redacta enunciados en futuro con distinta intencionalidad
UNIDAD V Cuantificadores Sustantivos contables y no contables	Uso de formas adverbiales – Some, any , much, many , a lot of. Vocabulario sobre alimentos	Identifica y usa formas adverbiales y sustantivos
UNIDAD VII. Vocabulario técnico	Psicología. Concepto, ramas y campos de acción. El cerebro y neuronas. Tipos funciones Memoria. Clasificación y cuidado de la salud mental	Conoce y utiliza vocabulario técnico



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

Creada por Ley 1009/96 de fecha 03 de diciembre de 1996

FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ CARRERA DE PSICOLOGÍA

UNIDAD	TEMAS	CAPACIDADES
UNIDAD VIII. Tiempo Pasado	Verbos regulares e irregulares. Formación de oraciones y párrafos sobre acciones pasadas.	Identifica y utiliza verbos regulares y no regulares en tiempo pasado
UNIDAD IX. Verbos modales	Verbo modal Can (habilidad, permiso, oferta)	Identifica y utiliza verbos modales

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

La metodología a ser utilizada es la siguiente:

- Exposición temática por la docente
- Resolución de problemas
- Exposición y defensa oral de los trabajos grupales
- Elaboración de proyecto interdisciplinario
- Elaboración de informes.
- Utilización de materiales audio visuales

MEDIOS AUXILIARES DE ENSEÑANZA

Aula. Proyector de multimedia. Pizarra. Marcadores y tizas. Fotocopia de artículos científicos y Ejercitarios. Libros de textos y lecturas de internet. Plataforma virtual de la Universidad.

VI. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación prevista es la que contempla el Reglamento de la Facultad, se estima evaluar trabajos de clases, dos evaluaciones parciales, un trabajo práctico bibliográfico y un informe de un proyecto. Correspondiendo al 50 % como proceso y un examen final que corresponde al 50 %.

Las actividades de evaluación son:

- Pruebas orales
- Prueba escrita de desarrollo
- Monografías y ensayos
- Proyectos
- Estudio de caso
- Portafolios

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Las actividades de extensión y de responsabilidad social universitaria serán realizadas conforme a las reglamentaciones vigentes de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

Creada por Ley 1009/96 de fecha 03 de diciembre de 1996

FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ CARRERA DE PSICOLOGÍA

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Ashton, Sharon, Thomas Bárbara, “Practice tests Plus 2” 2006 : UK. Pearson Longman

Hardy-Gould Janet .English Plus 2. 2016 Oxford University Press

Complementaria

Hardy – Gould Janet. English Plus 3. 2015 Oxford University Press

Swan M., Walter C. “The good Grammar Book” Oxford University Press 2001

Recursos en línea

<https://englishonline.britishcouncil.org/>

<https://www.perfect-english-grammar.com/>

<https://www.english-4u.de/>



PROGRAMA DE ESTUDIOS

Res. CD. /UNI N°-----/2022

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura:	Informática	Código:	PS3A		
Semestre:	Anual	Curso:	Primero		
Carácter ¹ :	Obligatoria	Créditos Académicos:	5 créditos		
Ciclo de Formación ² :	Complementaria	Periodo Académico ³ :	24 semanas		
Horas semanales ⁴ :	5 horas	HTD ⁵ :	2 horas	HTI ⁶ :	3 horas
THA ⁷ :	120 horas	THTD ⁸ :	48 horas	THTI ⁹ :	72 horas
Prerrequisitos:	CPA	Horas teóricas:	24 horas	Horas prácticas:	24 horas

II. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura de Informática busca fortalecer las competencias digitales, integrando el uso de herramientas tecnológicas fundamentales para el desarrollo académico en entornos virtuales. Inicia con la familiarización con la plataforma Moodle, promoviendo el acceso autónomo, la entrega de tareas y la participación activa en entornos colaborativos.

A través de las unidades, se abordan recursos esenciales como el correo electrónico, el trabajo colaborativo en la nube y el manejo de aplicaciones de Google Drive, lo que facilita la gestión eficiente de la información y el trabajo en equipo. Asimismo, se incorpora una introducción estructurada al uso de la computadora personal, diferenciando componentes de hardware y software. Se profundiza además en el dominio de herramientas ofimáticas, indispensables para la producción y presentación de contenidos académicos con criterios de claridad, formato y comunicación visual. Finalmente, se promueve el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a la educación, a través de presentaciones interactivas, blogs y la exploración de repositorios académicos, incentivando así la investigación, la innovación pedagógica y el desarrollo de una ciudadanía digital crítica y reflexiva.

Este enfoque integral permite a los estudiantes desenvolverse con autonomía y eficacia en contextos educativos mediados por tecnologías, respondiendo a las exigencias del mundo académico y profesional actual.

III. COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA

- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas
- Capacidad de trabajo en equipo

¹ Obligatoria u Optativa, otros.

² B: Básica o Inicial; C: Complementaria; CA; P: Profesional; O: Optativa.

³ Lapso de duración, en semanas.

⁴ Horas semanales o HTTA: HTD y HTI.

⁵ Horas de Trabajo Directo en Aula con el docente.

⁶ Horas de Trabajo Independiente o Autónomo del estudiante con acompañamiento del docente.

⁷ Total Horas Académicas.

⁸ Total Horas de Trabajo Directo en Aulas con el Docente.

⁹ Total Horas de Trabajo Académico Independiente o Autónomo del Estudiante.



FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ
CARRERA DE PSICOLOGIA

IV. CONTENIDO CURRICULAR *Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades a ser desarrolladas*

UNIDAD	TEMAS	CAPACIDADES
UNIDAD I INTRODUCCIÓN AL USO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL - MOODLE	- Acceso a plataforma virtual, área personal, acceso a la asignatura, entrega de tareas, interacción en entornos virtuales de aprendizaje.	Conoce y accede a la plataforma MOODLE Entrega tareas en MOODLE
UNIDAD II HERRAMIENTAS DE LA WEB	Correo electrónico Gmail, trabajos colaborativos, almacenamiento, herramientas educativas virtuales, compartir archivos, herramientas de Google Drive, navegador web, motor de búsqueda, búsqueda y procesamiento de informaciones.	Conoce, identifica y utiliza herramientas de la web
UNIDAD III INTRODUCCIÓN AL USO DE LA COMPUTADORA	- La computadora personal. Concepto. Datos, información y procesamiento de datos. Tipos de procesamiento de datos. Breve historia. - Partes de la computadora. Hardware y Software, concepto, ejemplos. Hardware: unidad central de procesos (CPU), memoria RAM y ROM, diferencias. Unidades de entrada, salida y almacenamiento. Software: tipos de software. - Windows. Interfaz gráfica. Componentes de pantalla, ventanas, propiedades, acceso directo, carpetas, barras de tarea.	Identifica las partes de la computadora Conoce las aplicaciones Windows. Interfaz gráfica. Componentes de pantalla, ventanas, propiedades, acceso directo, carpetas, barras de tarea.
UNIDAD IV PROCESADOR DE TEXTO: MICROSOFT WORD – DOCUMENTOS DE GOOGLE	1- INICIAR WORD - Abrir y/o crear un documento. - Guardar, opciones de guardado. 2- ELEMENTOS DE UNA PANTALLA EN WORD - Lista de opciones: grupos de comandos, formas de uso. - Barra de estado: contenido. - Reglas. - Barra de desplazamiento. - Tipos de visualización de pantallas: normal, diseño de página, esquema, documento maestro, pantalla completa, presentación preliminar, zoom. 3- ESCRIBIR Y EDITAR: FORMAS DEL PUNTERO, MENÚ CONTEXTUAL, BORRAR - Copiar y mover: desde el menú y desde el botón de comando. - Mover: usando la opción de seleccionar y arrastrar. - Comandos: ir a, buscar y reemplazar texto y formatos. 4- REVISAR Y CORREGIR - Ortografía: uso con sus variantes. 5- FORMATO DE TEXTO - Fuente, estilo, tamaño y tipo: desde el menú y botones de comandos. - Copiar formato. - Mayúsculas y minúsculas. 6- FORMATO DE PÁRRAFO - Sangría, espaciado, interlineado. - Alineación y justificación. - Tabulaciones. - Bordes y sombreados.	Utiliza el procesador de textos WORD Identifica los elementos de una pantalla en WORD Utiliza los elementos de WORD



FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ
CARRERA DE PSICOLOGIA

	- Numeración y viñetas. 7- DISEÑO DE PÁGINA - Márgenes. - Encabezados, pie de página, numeración, notas al pie, secciones. - Configuración de impresiones. 8- GRÁFICOS Y MARCOS - Imagen prediseñada: insertar, modificar tamaño, seleccionar, mover, ajustes. - Autoforma: línea, relleno, modificaciones, sombreado. 9- TABLAS - Crear: filas y columnas. - Autoformas: seleccionar y aplicar. - Insertar y/o eliminar filas y columnas. - Mover y/o copiar. - Modificar tamaño. - Unir o dividir celdas. - Convertir: texto en tabla, tabla a texto.	
UNIDAD V CREACIÓN Y DISEÑO DE PRESENTACIONES DIGITALES EN POWER POINT – PRESENTACIONES DE GOOGLE	1- INICIAR: USO DEL ASISTENTE DE AUTOCONTENIDO - Iniciar una plantilla. - Insertar y eliminar diapositivas. - Opciones de guardado. - Diseño de la diapositiva. - Organización de diapositivas en la vista de esquema. 2- IMÁGENES - Imágenes prediseñadas. - Uso de gráficos. - Objetos WordArt. 3- CONTROL DE OBJETOS EN DIAPOSITIVAS - Texto. - Uso de la barra de herramientas de dibujo. - Comandos mover, copiar, eliminar objetos. 4- ORGANIZACIÓN DE PRESENTACIONES CON DIAPOSITIVAS - Organización. - Clasificación. - Efectos especiales. - Animaciones, efectos a las diapositivas. - Progresiones animadas. - Exportar a Microsoft Word.	Crea y utiliza Power Point organizando objetos en presentaciones
UNIDAD VI PLANILLA ELECTRÓNICA – HOJA DE CALCULO DE GOOGLE	- Creación, almacenamiento y recuperación de hojas de cálculo -Ingreso y edición de datos. -Uso de operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división). - Copiar, mover y eliminar celdas, filas y columnas. - Aplicación de fórmulas y funciones (suma, promedio, máximo, mínimo, etc.). - Formateo de celdas (números, texto, color, bordes). - Creación de gráficos (columnas, líneas, sectores, barras). - Importación/exportación de datos y gráficos. -Configuración de impresión y vista preliminar.	Conoce y aplica planillas electrónicas u hojas de cálculos
UNIDAD VII	1- PRESENTACIONES INTERACTIVAS - Creación de presentaciones en diferentes	Crea presentaciones en diferentes herramientas TIC



UNIDAD VII – TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)	herramientas TIC - Selección y organización del contenido. - Uso de herramientas para presentaciones (Canva, Genially, Prezi, etc). - Aplicación de plantillas, tipografías, transiciones y elementos multimedia. 2- FORMULARIO DE GOOGLE - Creación de formularios desde Google Drive. - Inserción de preguntas (respuesta corta, párrafo, opción múltiple, casillas, desplegable, escala lineal, cuadrícula, carga de archivos, fecha, hora). - Personalización del diseño (temas, colores, imágenes). - Uso de secciones y lógica condicional. - Envío y recopilación de respuestas. - Visualización y análisis de respuestas. - Exportación de respuestas a Google Sheets. 3- BLOGS EDUCATIVOS - Análisis y discusión. Google Académico y otros repositorios científicos de interés académico.	Selecciona y organiza contenidos Usa herramientas para presentaciones (Canva, Genially, Prezi, etc). Crea formularios desde Google Drive. Conoce y utiliza Google Académico y otros repositorios científicos
---	---	--

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

Las estrategias didácticas para implementar en el proceso de enseñanza aprendizaje son:

- Aprendizaje activo: a fin de fomentar la participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje, ya que permite aplicar los conceptos aprendidos y a la vez desarrollar habilidades críticas y analíticas. Algunas de las técnicas a utilizar son: debates en línea, resolución de problemas, estudios de caso, proyectos grupales, simulaciones virtuales, entre otros.
- Aprendizaje colaborativo: con el objeto de promover la colaboración entre los estudiantes a través de actividades grupales. Entre las técnicas a utilizar se destacan: foros de discusión, salas de chat o plataformas de colaboración virtual.
- Aprendizaje basado en problemas: a fin de presentar a los estudiantes problemas o situaciones reales relacionadas administración de negocios y guiarlos en el proceso de resolución. Esta estrategia fomenta el pensamiento crítico y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
- Aprendizaje autónomo: con el objeto de promover la autonomía y la autorregulación en el aprendizaje de los estudiantes. En esta estrategia se puede proporcionar recursos y materiales de estudio en línea, como lecturas complementarias, videos explicativos, tutoriales interactivos, y se anima a los estudiantes a explorarlos de manera independiente. Algunas técnicas que se podrían implementar son: la asignación de actividades de investigación y proyectos individuales que permitan profundizar en temas específicos de interés.
- Uso de recursos digitales: a través de la incorporación de recursos multimedia, como videos, infografías, presentaciones interactivas y animaciones, para enriquecer el contenido del curso y hacerlo más atractivo y fácil de comprender. Estos recursos pueden ser utilizados tanto para la presentación de conceptos teóricos como para la demostración de procedimientos administrativos.



VI. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación diagnóstica: Se aplica al inicio del año lectivo con el propósito de identificar los conocimientos previos, habilidades y experiencias tecnológicas de los estudiantes. Esto permite al docente ajustar la planificación y los enfoques pedagógicos según las necesidades del grupo.

Evaluación formativa: Con el objeto de monitorear el progreso de los estudiantes en el desarrollo del módulo. Algunas técnicas que se pueden utilizar son los cuestionarios en línea, pruebas cortas, trabajos prácticos, entre otros. La evaluación formativa permite, además, identificar las áreas en las que los estudiantes necesitan apoyo adicional y realizar ajustes en la enseñanza para abordar esas necesidades.

Evaluación sumativa: Consiste en pruebas parciales, tanto escritas como prácticas, que permiten valorar los aprendizajes adquiridos al finalizar determinadas unidades o bloques temáticos. Contribuye a la calificación final del estudiante.

Evaluación de proceso: Implica la observación y valoración continua del desempeño del estudiante en cada clase. Considera la participación, el cumplimiento de tareas, el uso adecuado de herramientas y la actitud frente al aprendizaje.

Presentación de trabajos con recursos digitales: Se solicitará al finalizar el año lectivo la elaboración y exposición de una presentación digital como producto final, integrando los contenidos trabajados y demostrando el manejo de herramientas TIC.

Evaluación de actividades en Moodle: Cada estudiante será evaluado individualmente según el cumplimiento, calidad y participación en las actividades propuestas en la plataforma virtual, como foros, tareas, cuestionarios, entre otros.

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Las actividades de extensión y de responsabilidad social universitaria serán realizadas conforme a las reglamentaciones vigentes de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

A. Silberschatz, P. Galvin, and G. Gagne, Fundamentos de Sistemas Operativos, 7ma Edición. McGraw Hill, 2006.

A. Prieto and B. Prieto, Conceptos de Informática. McGraw Hill, 2005.

Entorno de Gmail:

https://support.google.com/a/users/answer/9259846?hl=es&ref_topic=9259942&sjid=5060780594361971574-SA

Entorno de Drive:

<https://support.google.com/drive/answer/2424384?hl=es-419&co=GENIE.Platform%3DDesktop>

Entorno de Hoja de Cálculo de Google:

https://support.google.com/docs/topic/9054603?hl=es&ref_topic=1382883&sjid=17307904440947194483-SA

Entorno de Formulario de Google:

<https://support.google.com/a/users/answer/9303071?hl=es-419>

https://intef.es/wp-content/uploads/2021/07/09_RED_OTE_Forms.pdf

Entorno de Presentaciones de Google:



<https://support.google.com/docs/answer/2763168?hl=es-419&co=GENIE.Platform%3DDesktop>

Presentaciones con Power Point: <https://intef.es/wp-content/uploads/2022/02/PowerPoint-1.pdf>

BISHOP, P. (2006). Conceptos de informática. Madrid. Anaya.

DEITEL, M. (2007). Sistemas operativos. Madrid. Unilibro.

FERNÁNDEZ, G. (2006). Fundamentos de Informática. Madrid. Alianza. ↪ LÓPEZ GARCÍA, Guillermo. (2005). El ecosistema digital: Modelos de comunicación, nuevos medios y público en Internet. Valencia. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valencia.

ORIHUELA, José Luis. (2006). La revolución de los blogs. Cuando las bitácoras se convirtieron en el medio de comunicación de la gente. Madrid. La Esfera de los Libros. PALOMO LÓPEZ, Rafael, RUIZ PALMERO, Julio y SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, José. (2006). Las TIC como agentes de innovación educativa. Sevilla. Junta de Andalucía, Consejería de Educación.

PAREJA, C. y otros. (2008). Introducción a la informática: aspectos generales. Barcelona. RA MA.

SIMMONS, G. (2006). Los ordenadores de la quinta generación. Madrid. Díaz de Santos.

TONGIA, Rahul. (2004). Tecnologías de la información y las comunicaciones para el desarrollo sostenible. Definición de un programa mundial de investigación. Washington. AlliedPublishers.

Universidad de Harvard. Centro para el Desarrollo Internacional. (2002). Informe Global sobre Tecnología de la Información. Cambridge.

American Psychological Association - APA. (2019). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (7ra ed.). México: Manual Moderno.



PROGRAMA DE ESTUDIOS

Res. CD. /UNI N°-----/2022

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura:	Comunicación Castellano Guaraní	Código:	PS4A			
Semestre:	Anual	Curso:	Primero			
Carácter ¹ :	Obligatoria	Créditos Académicos:	7 créditos			
Ciclo de Formación ² :	Básica	Periodo Académico ³ :	24 semanas			
Horas semanales ⁴ :	7 horas	HTD ⁵ :	3 horas	HTI ⁶ :	4 horas	
THA ⁷ :	168 horas	THTD ⁸ :	72 horas	THTI ⁹ :	96 horas	
Prerrequisitos:	CPA	Horas teóricas:	43 horas	Horas practicas:	29 horas	

II. FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura corresponde al área básica de la carrera. La finalidad de dicho curso es mejorar la expresión lingüística de los estudiantes.

El estudio de esta asignatura es muy relevante dentro de una carrera donde se usa en gran porcentaje del tiempo el lenguaje para su estudio, su comprensión y su desempeño profesional.

Y considerando que en nuestro país se hablan castellano y guaraní, se dan ambas lenguas, las personas expresan emociones en la lengua de origen.

Además, se busca romper la actitud pasivamente receptora ante la lengua, afianzando la competencia que ya posee. Muchas veces se conocen las palabras y los giros sintácticos, pero se malentienden y se emplean mal. Cada unidad parte de una lectura con la propuesta de la comprensión de vocablos dentro del contexto y la interpretación del contenido, el estudio de la morfosintaxis, ejercicios de expresión oral y escrita y la ortografía.

III. COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERICAS

- Comunicarse con suficiencia en los idiomas oficiales del país y en un idioma extranjero.
- Promover el compromiso ético de la práctica psicológica.
- Fomentar el compromiso y la responsabilidad social en las actividades emprendidas hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.
- Incorporar una visión humanista e integral de las personas en su práctica profesional.
- Conocer y aplicar los principios de la promoción de la salud mental.
- Respetar la diversidad y la multiculturalidad.

¹ Obligatoria u Optativa, otros.

² B: Básica o Inicial; C: Complementaria; CA; P: Profesional; O: Optativa.

³ Lapso de duración, en semanas.

⁴ Horas semanales o HTTA: HTD y HTI.

⁵ Horas de Trabajo Directo en Aula con el docente.

⁶ Horas de Trabajo Independiente o Autónomo del estudiante con acompañamiento del docente.

⁷ Total Horas Académicas.

⁸ Total Horas de Trabajo Directo en Aulas con el Docente.

⁹ Total Horas de Trabajo Académico Independiente o Autónomo del Estudiante.



FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ
CARRERA DE PSICOLOGIA

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

- Expresarse con coherencia y cohesión, tanto en forma oral como escrita.
- Comprender lo que lee.
- Redactar siguiendo reglas ortográficas
- Diferenciar género discursivo textual informativo.
- Determinar características de los textos informativos.
- Comprender textos informativos.
- Discriminar ideas principales y secundarias.

IV. CONTENIDO CURRICULAR *Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades a ser desarrolladas*

UNIDAD	TEMAS	CAPACIDADES
CASTELLANO UNIDAD I Lectura comprensiva	Tipología de textos: informativo. Lectura. Comentarios. Sinónimo, Antónimos. Ideas Principales y secundarias. Idea Central. Tema.	Diferencia género discursivo textual informativo. Determina características de los textos informativos.
UNIDAD II Reglas ortográficas	Oración Unimembre y Bimembre: elementos. Clasificación de la oración según la actitud del hablante. Trama, función y nivel del lenguaje del texto informativo. Cohesión léxica y coherencia. Acentuación de palabras mono y polisílabas. Uso del punto y la coma. Párrafos: tipos de acuerdo a la idea principal.	Comprende textos informativos. Discrimina ideas principales y secundarias. Diferencia oración unimembre y bimembre. Utiliza correctamente las reglas de acentuación de palabras monosílabas y polisílabas. Diferencia tipos de párrafos según la ubicación de la idea principal.
UNIDAD III Redacción	Redacción de textos informativos: descripción e informe.	Redacta correctamente textos informativos.
UNIDAD IV Tipología Textos literarios	Lectura, comentarios. Trama, función y nivel del lenguaje de los textos literarios Progresión temática. Cadena nuclear de acciones. Uso del guión, raya, dos puntos, puntos suspensivos. Principales reglas sobre el uso de : z, c; s, g,j. Adjetivos: aspecto semántico, morfología y sintáctico. Concordancia entre artículo, sustantivo y adjetivo. Redacción de textos literarios: descripción y narración.	Determina características de los textos literarios. Deduce sinónimos y antónimos por el contexto. Usr correctamente el guion, la raya, los dos puntos, los puntos suspensivos. Escribe correctamente palabras con: z, c; s. Redacta correctamente utilizando adjetivos. Redacta adecuadamente textos



FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ
CARRERA DE PSICOLOGIA

		literarios.
UNIDAD V Tipología de textos instrumental y epistolar	Tipología de textos: instrumental y epistolar. Trama, función y nivel del lenguaje de los textos instrumentales y epistolares. Pronombres: aspectos semántico, morfológico y sintáctico. Cohesión referencial Redacción de: actas, cheques, pagarés, facturas, convocatorias, informes, contratos, recibos, cartas, solicitudes, notas memorandos	Determina características de los textos instrumentales y epistolares. Determina trama, función y nivel del lenguaje de textos instrumentales y epistolares. Utiliza correctamente pronombres Redacta correctamente textos instrumentales y epistolares.
UNIDAD VI Tipología de textos argumentativos	Tipología de textos: argumentativo. Trama, función y nivel del lenguaje de los textos argumentativos Verbos: aspectos semántico, morfológico y sintáctico. Reglas de concordancia entre sujeto y predicado. Redacción de textos argumentativos: ensayos y artículos de opinión.	Determina características de los textos argumentativos. Determina trama, función y nivel del lenguaje de textos argumentativos. Utiliza correctamente los verbos en el lenguaje oral y escrito. Redacta correctamente textos argumentativos.

UNIDAD	TEMAS	CAPACIDADES
<u>GUARANI</u>		
UNIDAD I Mbo’epyaty Peteîha	<u>Maitei.</u> (Saludos). Evolución histórica de la lengua guaraní	Utiliza saludos en la lengua
UNIDAD II Mbo’epyaty Mokoîha	<u>Jokuaarã.</u> (Para presentar y presentarse) <u>Porandu jaipurúva jajokuaa haêua.</u> (Preguntas más corrientes utilizadas para conocernos) Regla de la monofonía y monografía. Vocabulario: de la familia.	Conoce y utiliza como presentar y presentarse
UNIDAD III Mbo’epyaty Mbohapyha -	<u>Óga renda.</u> (Direcciones) Regla del acento tónico Vocabulario: para describir a las personas.	Describe personas y direcciones
UNIDAD IV Mbo’epyaty Irundyha	<u>Heko poráva ñe’ë.</u> (Expresiones de cortesía) <u>Japoroguerohorývo.</u> (Utilizando la cortesía) Vocabulario: referido al carácter	Utiliza expresiones de cortesías
UNIDAD V Mbo’epyaty Poha	Ñande reko opa aragua (Actividades Cotidianas) Sustantivos – clases – accidentes de número y género Kuña ha kuimba’e jepokuaaha Vocabulario:referido a los estados de ánimo.	Utiliza vocabulario para referirse a actividades cotidianas
UNIDAD VI Mbo’epyaty Poteîha	Ñomongeta, ha ijehai- Diálogos. Adjetivos – clases Vocabulario, referido a los sentimientos.	Dialoga utilizando vocabulario referido a sentimientos
UNIDAD VII Mbo’epyaty Poköiha	<u>Ñe’ërysýi oje’e meméva</u> (Palabras y frases de uso corriente) Verbos – Accidentes de tiempo.	Identifica verbos y utiliza en frases de usos corrientes



UNIDAD VIII Mbo'epyaty Poapyha -	<u>Mombe'u'anga tekovekuéra rehegua</u> (Descripción de personas) Ha'anga, hete - Aspecto físico Hetejera - Desarrollo Heko - Carácter Vocabulario para realizar una entrevista.	Describe a personas considerando su aspecto físico, desarrollo y carácter
UNIDAD IX Mbo'epyaty Porundyha	<u>Momarandu ha ñomongeta</u> Comunicación oral y escrita. Diálogos, entrevistas, consultas, informes.	Realiza entrevista en la lengua
UNIDAD X Mbo'epyaty Paha	Comunicación escrita Informes. Fichas. Vocabulario técnico.	Utiliza vocabulario tecnico en informes oral y escrito

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

La metodología a ser utilizada es la siguiente:

- Exposición temática por la docente
- Resolución de problemas
- Debate dirigido
- Exposición y defensa oral de los trabajos grupales
- Elaboración de proyecto interdisciplinario
- Elaboración de informes.
- Utilización de materiales audio visuales

MEDIOS AUXILIARES DE ENSEÑANZA

Aula. Proyector de multimedia. Pizarra. Marcadores y tizas. Fotocopia de artículos científicos y Ejercitarios. Libros de textos y lecturas de internet. Plataforma virtual de la Universidad.

VI. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación prevista es la que contempla el Reglamento de la Facultad, se estima evaluar trabajos de clases, dos evaluaciones parciales, un trabajo práctico bibliográfico y un informe de un proyecto. Correspondiendo al 50 % como proceso y un examen final que corresponde al 50 %.

Las actividades de evaluación son:

- Pruebas orales
- Prueba escrita de desarrollo
- Monografías y ensayos
- Proyectos
- Estudio de caso
- Portafolios

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Las actividades de extensión y de responsabilidad social universitaria serán realizadas conforme a las reglamentaciones vigentes de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa.



VIII. BIBLIOGRAFÍA

CASTELLANO

Básica

- Alcoba Santiago: La Expresión Oral. Barcelona. Ariel.2010.
- Cassany David: Describir el escribir, Barcelona, Paidós, 2015.
- Celdrán Gomariz, Pancracio: Hablar con Corrección. Madrid, 2011.
- Diccionario de Lengua Castellana

Complementaria

- Diccionario de Dificultades del Español. Manuel Seco.
- Diccionario de Sinónimos y Antónimos. Madrid, Espasa Calpe.
- Gómez Torrego, Leonardo: Análisis Morfológico. Teoría y Práctica. Madrid.2010.
- Gómez Torrego, Leonardo: Análisis Sintáctico. Teoría y Práctica. Madrid.2015.
- Gómez Torrego, Leonardo: Gramática Didáctica del Española, Madrid, SM, 2016.
- Gómez Torrego, Leonardo: Hablar y Escribir Correctamente, Madrid, Arco Libros, 2015.
- Gramática Esencial del Español, Manuel Seco. Espasa Calpe. S.A.
- Manual General del Estilo, Editorial Playor.
- Ortografía de la Lengua Española, Madrid, Espasa, 2015.
- Ramoneda Arturo. Manual de estilo. Guía práctica para escribir mejor. Biblioteca Espiral, Alianza Editorial. Madrid, 2019.
- Real Academia Española: Nueva Gramática de la Lengua Española, Madrid, Espasa Libros, 2015.

GUARANI

Básica

- AQUINO, Almidio y Otros, “Nociones de idioma guaraní para uso médico”. Separata de la Revista Paraguaya de Microbiología XII-(1) U.N.A. Facultad de Ciencias Médicas. 1977.
- CADOGAN, León. “Literatura de los Guaraníes”. 3ª. Ed. México. Ed. Joaquín Mortiz S.A. 1987.

Complementaria

- CORREA, Julio. “Ñane Mba’erä’y”. Edit. Ortíz Guerrero. Buenos Aires. 1965
- ENCINA RAMOS, Pedro. “TATAJYVA”. Las cien mejores poesías. Asunción. 1980
- GENES. Ida; AQUINO, Almidio y Otros. “Incursionemos en nuestro Mundo lingüístico Guaraní”, Módulos 1, 2, 3, 5. M.E.C. Asunción, Paraguay. 1988
- MARTINEZ DE CAMPOS, M. E. y ACOSTA, Feliciano. “Tembiaporä. Peteïha, Mokoïha Mbohapyha, Asunción. 1985
- MARTINEZ DE CAMPOS, María Elvira. “Ñakurutû-Tutu”, Mombe’urã.Asunción 1995. Mainumby Veve”. Asunción. Marzo” 1995
- MARTINEZ GAMBA, Carlos; “Purahéi” mitä Ñembotororé”; Posadas, Argentina. 1984
- MICO, Tomás L.; Mitos y Leyendas del Paraguay”. Asunción. 1980



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

Creada por Ley 1009/96 de fecha 03 de diciembre de 1996

FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ

CARRERA DE PSICOLOGIA

- RUIZ, Bersabé; “Guaraní, Avañe’ẽ” Asunción. 1980
- ZARRATEA, Tadeo y ACOSTA, Feliciano. “Avañe’ẽ”. Colección Ñemity. Ed. Emasa; Asunción. 1981.



FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ
CARRERA DE PSICOLOGIA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Res. CD. /UNI N°-----/2022

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura:	Psicología General	Código:	PS5A		
Semestre:	Anual	Curso:	Primero		
Carácter ¹ :	Obligatoria	Créditos Académicos:	8 créditos		
Ciclo de Formación ² :	Básica	Periodo Académico ³ :	24 semanas		
Horas semanales ⁴ :	8 horas	HTD ⁵ :	3 horas	HTI ⁶ :	5 horas
THA ⁷ :	192 horas	THTD ⁸ :	72 horas	THTI ⁹ :	120 horas
Prerrequisitos:	CPA	Horas teóricas:	43 horas	Horas prácticas:	29 horas

II. FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura corresponde al área básica de conocimiento de la carrera. La cátedra de Psicología General se ocupa del estudio teórico descriptivo de los conceptos fundamentales de la Psicología y las características generales que hacen al comportamiento humano en las dimensiones Bio-Psico-Social.

Esta asignatura se propone posibilitar a los educandos de la Carrera de Psicología los conocimientos básicos que le servirán durante todo el proceso de aprendizaje; el contenido programático irá develando al estudiante el campo de la psicología científica, constituyéndose así en un fundamental aporte para su formación profesional.

El abordaje de la materia enfocará las principales dimensiones de la Psicología, entre ellas, conceptos, métodos y principales procesos neuropsicológicos.

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Competencias genéricas.

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- Capacidad de comunicación en castellano y en un segundo idioma.

¹ Obligatoria u Optativa, otros.

² B: Básica o Inicial; C: Complementaria; CA; P: Profesional; O: Optativa.

³ Lapso de duración, en semanas.

⁴ Horas semanales o HTTA: HTD y HTI.

⁵ Horas de Trabajo Directo en Aula con el docente.

⁶ Horas de Trabajo Independiente o Autónomo del estudiante con acompañamiento del docente.

⁷ Total Horas Académicas.

⁸ Total Horas de Trabajo Directo en Aulas con el Docente.

⁹ Total Horas de Trabajo Académico Independiente o Autónomo del Estudiante.



FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ
CARRERA DE PSICOLOGIA

- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad para formular y gestionar proyectos.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano con la calidad de vida de las personas.
- Respetar la diversidad individual y sociocultural.
- Comprender los fundamentos y principios éticos que atañen al quehacer profesional y científico.

Competencias específicas.

- Comprender y explicar los procesos psicológicos desde una perspectiva bio-psico-social.
- Comprender las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos.
- Realizar investigación científica en el área de la Psicología.
- Asumir el compromiso ético de la práctica psicológica.
- Comprender el sustrato biológico humano de los procesos psicológicos.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Como resultado del aprendizaje el alumno deberá:

- Profundizar sobre las bases que subyacen al funcionamiento cognitivo y conductual.
- Debatir y reflexionar sobre las actividades desarrolladas.
- Conocer los conceptos, paradigmas y terminologías asociados al estudio de los procesos psicológicos básicos.

IV. CONTENIDO CURRICULAR Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades a ser desarrolladas

UNIDAD	TEMAS	CAPACIDADES
Unidad I. La ciencia de la psicología.	1. Definición de Ciencia. Características de la Ciencia. Criterios de cientificidad 2. Las Pseudociencias y su impacto en la Psicología 3. Psicología basada en la evidencia.	Reconoce el concepto de ciencia, psicología y psicología basada en la evidencia.
Unidad II. Métodos de investigación en psicología.	1. Observación natural 2. Estudios de caso 3. Encuestas 4. Investigación correlacional 5. Investigación experimental	Identifica algunos de los principales métodos de investigación utilizados en psicología.
Unidad III. Bases biológicas de la conducta.	1. Sistema nervioso central 2. Sistema nervioso periférico 3. Sistema endocrino	Identifica las partes del sistema nervioso central y su funcionalidad.
Unidad IV. Psicología de la Atención.	1. Definición 2. Modelo de tres componentes atencionales: 2.1 Red de alerta	Conoce el modelo de tres componentes atencionales.



	2.2 Red de orientación 2.3 Red ejecutiva	
Unidad V. Psicología de la Percepción.	1. Definición 2. Proceso: 2.1 Trasducción 2.2 Procesamiento subcortical 2.3 Corteza y reorganización sensorial	Reconoce el proceso neuropsicológico de la percepción.
Unidad VI. Memoria Humana.	1. Definición 2. Funcionamiento básico de la memoria: 2.1 Registro 2.2 Almacenamiento 2.3 Recuperación 3. El modelo multialmacén	Reconoce el funcionamiento mnésico.
Unidad VII. Psicología del Lenguaje.	1. Definición 2. Lateralización y especialización hemisférica 3. Neuroanatomía del lenguaje	Identifica el proceso neuropsicológico del lenguaje.
Unidad VIII. Psicología de las emociones.	1. Definición 2. Bases neuroanatómicas de las emociones 3. Nuevas teorías psicológicas de la emoción	Comprende el concepto de emoción y los sustratos neuroanatómicos involucrados en los procesos emocionales. Conoce las teorías que desafían las nociones tradicionales en cuanto las emociones.

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

- Exposición presencial y virtual del docente.
- Aporte de los contenidos pragmáticos en plataformas virtuales.
- Aporte de guías y criterios de evaluación en plataformas virtuales.
- Elaboración de Artículo de Investigación.
- Tutorías presenciales y virtuales para la elaboración de trabajos.

VI. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Se considerarán los siguientes procedimientos e instrumentos evaluativos de carácter sumativo.

- De proceso: trabajos desarrollados a lo largo del año.
- De evaluación final: examen con preguntas a desarrollar para evaluar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas.
- Contexto: sala de clases.
- La ponderación considerada para:
 - La evaluación de proceso: 50 %.
 - La evaluación final o de producto: 50 %.



FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ CARRERA DE PSICOLOGÍA

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Las actividades de extensión y de responsabilidad social universitaria serán realizadas conforme a las reglamentaciones vigentes de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- FELDMAN, Robert: Psicología con aplicaciones para países de habla hispana (2009).Ed. Occidente, México
- MORRIS Charles (2005) Introducción a la Psicología, Ed Prentice Hall Hispanoamérica SA . México
- PAPALIA Diane (2003) Psicología, Ed Mac Graw Hill México

Complementaria

- DAVINI DE SALUZZI Rossi (1982) Psicología General, Ed Kapeluz, 1ra edición
- KING Morgan Richard (1969) Introducción a la Psicología, Ed Aguilar Madrid
- CERDA Enrique (1969) Una Psicología de hoy, Ed Aguilar Madrid

Recursos en línea

- Baddeley, A., Eysenck, M. W., & Anderson, M. C. (2010). *Memoria*. Madrid: Alianza.
- Barrett, L. F., Lewis, M., & Haviland-Jones, J. M. (2016). *Handbook of Emotions, Fourth Edition*. Guilford Publications.
- Enriquez, S. (2016). *Técnicas de memoria*. Madrid: Libsa.
- Jodar, M., Redolar, D., Blázquez, J. L., González, B., Muñoz, E., Periañez, J. A., & Viejo, R. (2013). *Neuropsicología*. OUC.
- River, N.J: Pearson/Prentice Hall.



PROGRAMA DE ESTUDIOS

Res. CD. /UNI N°-----/2022

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura:	Bases biológicas del comportamiento	Código:	PS6A			
Semestre:	Anual	Curso:	Primero			
Carácter ¹ :	Obligatoria	Créditos Académicos:	7 créditos			
Ciclo de Formación ² :	Básica	Periodo Académico ³ :	24 semanas			
Horas semanales ⁴ :	8 horas	HTD ⁵ :	2 horas	HTI ⁶ :	5 horas	
THA ⁷ :	168 horas	THTD ⁸ :	48 horas	THTI ⁹ :	120 horas	
Prerrequisitos:	CPA	Horas teóricas:	29 horas	Horas practicas:	19 horas	

II. FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura se encuentra en el área básica del conocimiento de la carrera.

Esta materia es un requisito fundamental para comprender, entender y aprender el funcionamiento del cuerpo humano, pilar en el cual se fundamenta todo estudio sobre el hombre, teniendo en cuenta que la biología es la madre de las ciencias.

La biología es una de las áreas en la cual los avances recientes han adquirido gran relevancia; gracias a la ciencia y a la tecnología, hoy podemos observar imágenes del cerebro vivo mediante la técnica de resonancia magnética, el reemplazo de tejido nervioso dañado y utilizar nuevas técnicas para tratar trastornos del comportamiento, entre otros avances.

La enseñanza – aprendizaje de esta materia está orientada al suficiente conocimiento de la estructura macro y microscópica del cuerpo humano con un criterio anatómico funcional, dando especial énfasis a los fundamentos básicos de la neuroanatomía, a fin de que el alumno emplee la terminología correspondiente a esta ciencia.

III. COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA

Competencias genéricas.

- Capacitar en la producción de trabajos que busquen la Calidad y mejora continua

¹ Obligatoria u Optativa, otros.

² B: Básica o Inicial; C: Complementaria; CA; P: Profesional; O: Optativa.

³ Lapso de duración, en semanas.

⁴ Horas semanales o HTTA: HTD y HTI.

⁵ Horas de Trabajo Directo en Aula con el docente.

⁶ Horas de Trabajo Independiente o Autónomo del estudiante con acompañamiento del docente.

⁷ Total Horas Académicas.

⁸ Total Horas de Trabajo Directo en Aulas con el Docente.

⁹ Total Horas de Trabajo Académico Independiente o Autónomo del Estudiante.



FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ
CARRERA DE PSICOLOGIA

- Reconocer el marco teórico de las diferentes teorías psicológicas más importantes.
- Desarrollar la técnica de comparación y análisis de las diferentes teorías y la resolución de problemas
- Demostrar capacidad para trabajar en equipos con enfoques diferentes.
- Establecer un compromiso de Integridad y ética

Competencias específicas.

- Utilizar las terminologías de las diferentes teorías psicológicas.
- Saber seleccionar, sintetizar y jerarquizar los conocimientos desde la comprensión de las teorías expuestas.
- Valorar el trabajo en equipo de obras aportando producción propia.
- Relacionar comparando diferencias y semejanzas de las teorías psicológicas.

IV. CONTENIDO CURRICULAR *Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades a ser desarrolladas*

UNIDAD	TEMAS	CAPACIDADES
UNIDAD I La Biología	• Biología como ciencia. Método científico • Procesos básicos del Método Científico • Importancia y aplicación de su estudio • Objetivos generales y específicos del conocimiento de la Biología	Conoce aspectos básicos de las características estructurales, funcionales y del comportamiento de los seres vivos y muy especialmente del hombre
UNIDAD II Los Seres Vivos	• Características de los seres vivos • Organización general de los organismos • Niveles de organización: Biológica y Ecológica • Diversidad de los organismos • Clasificación de los organismos. Reinos • Interacción Biológica	Comprende la relación del ser humano y su medio ambiente



CARRERA DE PSICOLOGIA

UNIDAD III Funciones de los Organismos Vivos	• Características y relaciones entre los organismos • Importancia de su conocimiento • Organización compleja • Metabolismo • Autorregulación • Crecimiento y desarrollo • Capacidad de responder a estímulos • Reproducción • Adaptación y Evolución	Identifica y describe la compleja organización de los sistemas que se encargan de la homeostasis del organismo
UNIDAD IV La Célula	• El estudio de las células. Conceptos • La Teoría Celular • Tipos de células: Eucariota y Procariota. Estructuras. Características • La estructura y función celular: La Membrana Plasmática. El Núcleo y el Citoplasma (organelos) • Ciclo Celular: División y muerte de las células • Mitosis y Meiosis. Fases. Características	Conoce la estructura de la célula, e identifica el ciclo celular
UNIDAD V Sistema Nervioso	• El Sistema Nervioso. Definición. Funciones principales • Organización del Sistema Nervioso. Clasificación Estructural y Clasificación Funcional • Las Neuronas. Anatomía y Clasificación: Funcional y Estructural • Arco Reflejo. Tipos. Funciones. Clasificación • Sistema Nervioso Central. Anatomía funcional del encéfalo • Protección del Sistema Nervioso Central • Enfermedades cerebrales • Sistema Nervioso Central. Médula Espinal • Sistema Nervioso Periférico. Estructura y función • Sistema Nervioso Somático. Definición y función • Sistema Nervioso Autónomo. Estructura. División y funciones • División simpática y División parasimpática. Características. Funciones	Conoce la estructura del cerebro, su funcionalidad y afecciones
UNIDAD VI Endocrinología	• El Sistema Endócrino. Definición. Función principal • Las Hormonas. Mecanismo de acción.	Identifica conceptos básicos del sistema endocrino



	• Control de la liberación. Glándulas Endócrinas y Exocrinas • Los principales Órganos Endócrinos y sus funciones • Enfermedades del Sistema Endócrino • Otros tejidos y órganos que producen hormonas	Identifica órganos endocrinos y valora su importancia para la salud del ser humano
UNIDAD VII El Cerebro	• Los hemisferios cerebrales. Características. Funciones • Lóbulo Frontal. Características. Función • Lóbulo Parietal. Características. Función • Lóbulo Occipital. Características. Función • Lóbulo Temporal. Características. Función	Conoce las funciones de los hemisferios cerebrales Identifica características dl lóbulo frontal, del parietal , del occipital y del temporal.

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

La metodología a ser utilizada es la siguiente:

- Exposición temática por la docente
- Resolución de problemas
- Debate dirigido
- Exposición y defensa oral de los trabajos grupales
- Elaboración de proyecto interdisciplinario
- Elaboración de informes.
- Utilización de materiales audio visuales

MEDIOS AUXILIARES DE ENSEÑANZA

Aula. Proyector de multimedia. Pizarra. Marcadores y tizas. Fotocopia de artículos científicos y Ejercitarios. Libros de textos y lecturas de internet. Plataforma virtual de la Universidad.

VI. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación prevista es la que contempla el Estatuto de la Universidad, se estima evaluar trabajos de clases, dos evaluaciones parciales, un trabajo práctico bibliográfico y un informe de un proyecto. Correspondiendo al 50 % como proceso y un examen final que corresponde al 50 %. Las actividades de evaluación son:

- Pruebas orales
- Prueba escrita de desarrollo
- Monografías y ensayos
- Proyectos



FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ CARRERA DE PSICOLOGIA

- Estudio de caso
- Portafolios

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Las actividades de extensión y de responsabilidad social universitaria serán realizadas conforme a las reglamentaciones vigentes de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Galindo, Alma R. Avendaño, Roberto O. Angulo, Amada A. “Biología Básica” Primer año. Universidad Autónoma de Sinaloa. México. 8º Edición. 2012
- Solomón, Ville y Davis. Biología. Editorial Interamericana S.A. de C.V. México. McGraw Hill. Año 1996. Tercera Edición.

Complementaria

- De Robertis, Biología Celular. Editorial El Ateneo. 9º Edición. Buenos Aires, Argentina. 1967
- Villee, Claude. Biología. Editorial Eudeba. Bs.As. 1998
- Curtis, Helena. Biología. Editorial Panamericana. 1986
- Kimball, J. V. Biología. Fondo Educativo Interamericano S.A. México. 1986
- Zayas Vallejos, Carlos. Anatomía, Fisiología e Higiene. Asunción. 1986
- James O. y Sandra J. Whitaker. Psicología. Editorial McGraw Hill. México 1988
- Izquierdo M. Ingeniería Genética. Editorial Interamericana. 1993



PROGRAMA DE ESTUDIOS

Res. CD. /UNI N°-----/2022

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura:	Antropología social y cultural	Código:	PS7A			
Semestre:	Anual	Curso:	Primero			
Carácter ¹ :	Obligatoria	Créditos Académicos:	6 créditos			
Ciclo de Formación ² :	Complementaria	Periodo Académico ³ :	24 semanas			
Horas semanales ⁴ :	6 horas	HTD ⁵ :	2 horas	HTI ⁶ :	4 horas	
THA ⁷ :	144 horas	THTD ⁸ :	48 horas	THTI ⁹ :	96 horas	
Prerrequisitos:	CPA	Horas teóricas:	24 horas	Horas practicas:	24 horas	

II. FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura corresponde al área complementaria de la carrera. Su abordaje en la carrera de psicología es esencial por cuanto ayudará a los estudiantes a identificar las discusiones más relevantes la imagen del “hombre”, la cultura y las pautas de acción a partir de las diferentes teorías y sus enfoques.

La antropología es una historia compleja del creciente dominio del hombre sobre la naturaleza, de sus múltiples e ingeniosas adaptaciones a entornos diversos, del lento desarrollo de las cultura grandes y pequeñas, a lo largo del tiempo. Por esto el programa de Antropología Social contempla la ampliación de conocimientos y la reflexión acerca del hombre y su comportamiento, la cultura y sus implicancias en el devenir de los pueblos.

Las unidades del programa además conformar un rico conjunto de líneas que permiten orientar al estudiante hacia el conocimiento del hombre paraguayo, motivándolo a la reflexión y el análisis de los distintos elementos que hacen a la cultura paraguaya. Invita al alumno a realizar una investigación retrospectiva, reflexiva de nuestra cultura, hecho que lo ayudará a descifrar y entender mejor nuestro pasado y presente y saber cómo enfrentar el futuro en un mundo globalizado sin perder la propia identidad.

Por todo esto, se pretende que la cátedra sea un espacio de reflexión y de diálogo, de invitación a la lectura, de discusión y reflexión de los temas que ilustran la pertenencia a la raza humana y a nuestra cultura.

III. COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA

- Promover el compromiso ético de la práctica psicológica.
- Fomentar el compromiso y la responsabilidad social en las actividades emprendidas hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.
- Elaborar, gestionar, ejecutar y monitorear proyectos.

¹ Obligatoria u Optativa, otros.

² B: Básica o Inicial; C: Complementaria; CA; P: Profesional; O: Optativa.

³ Lapso de duración, en semanas.

⁴ Horas semanales o HTTA: HTD y HTI.

⁵ Horas de Trabajo Directo en Aula con el docente.

⁶ Horas de Trabajo Independiente o Autónomo del estudiante con acompañamiento del docente.

⁷ Total Horas Académicas.

⁸ Total Horas de Trabajo Directo en Aulas con el Docente.

⁹ Total Horas de Trabajo Académico Independiente o Autónomo del Estudiante.



FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ
CARRERA DE PSICOLOGIA

- Incorporar una visión humanista e integral de las personas en su práctica profesional.
- Conocer y aplicar los principios de la promoción de la salud mental.
- Respetar la diversidad y la multiculturalidad.

IV. CONTENIDO CURRICULAR *Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades a ser desarrolladas*

UNIDAD	TEMAS	CAPACIDADES
UNIDAD I ANTROPOLOGÍA, CIENCIA DEL HOMBRE	• ¿Qué son las ciencias humanas? • La antropología, su problema central • Ramas de la antropología • Antropología biológica • Antropología social y cultural • Antropología aplicada • Relaciones de la Antropología con otras ciencias • Aplicaciones de la Antropología	Conoce que es antropología y la importancia de su estudio Identifica tipos de ramas de la antropología
UNIDAD II EL SER DEL HOMBRE	• El hombre y su existencia corporal • El lenguaje como forma de comunicación humana • La integración del hombre a la sociedad • La historicidad del hombre • El hombre y la trascendencia: el sentido y fin del hombre • El hombre, la libertad y la moral	Conoce e identifica las dimensiones corporal, moral, histórica, social, etc. del hombre
UNIDAD III PRINCIPALES CORRIENTES TEÓRICAS DE LA ANTROPOLOGÍA	• Antecedentes. Características y representantes • La antropología iluminista • Hombre natural y estados de naturaleza. (Rousseau) • La idea del progreso • La antropología social inglesa. La teoría funcionalista. Malinowski y el funcionalismo. Métodos	Conoce y describe corrientes principales teóricas de la antropología.
UNIDAD IV LA CULTURA	• Estudio de la cultura • Naturaleza de la cultura • Concepto de cultura • Importancia de la cultura. Composición de la cultura • Etnocentrismo y relativismo cultural • Acción y transformación de la cultura • Culturas y sub-culturas • Cultura y comportamiento • Pautas de cultura • Cultura explícita e implícita • Producción, participación y transmisión de la cultura • Etnocidio – Genocidio – Enculturación – Aculturación • El papel del comportamiento simbólico en la cultura • Diversidad y unidad de la cultura	Identifica y analiza naturaleza de la cultura y su importancia en la identidad social y personal.



UNIDAD V TRANSFORMACION DE LAS CULTURAS	• Cambio cultura y conquista. Conflictos entre individuos y grupos. Conflictos entre grupos. Tipos de contacto. Los agentes del cambio. Consecuencias generales del contacto • Resultados del contacto en algunos ámbitos culturales, (Economía, Organización Social y Poder, Religión y Mitología)	Analiza tipos de conflictos entre individuos y grupos por motivos culturales.
UNIDAD VI EL HOMBRE PARAGUAYO	• ¿Mestizo o paraguayo? • Patrones culturales. Rasgos resaltantes • El hombre del campo y el de la ciudad. Características. Usos y costumbres. • El ñande reko paraguayo • Los valores tradicionales de la cultura paraguaya • Paraguay país pluricultural y bilingüe • Etnicidad – pluriculturalidad – interculturalidad – bilingüismo • Los idiomas en el Paraguay. Función Social • ¿El paraguayo bilingüe? La actitud hacia sus lenguas	Conoce como surge el hombre paraguayo. Analiza valores tradicionales de la cultura paraguaya.

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

La metodología a ser utilizada es la siguiente:

- Exposición temática por la docente
- Resolución de problemas
- Debate dirigido
- Exposición y defensa oral de los trabajos grupales
- Elaboración de proyecto interdisciplinario
- Elaboración de informes.
- Utilización de materiales audio visuales

MEDIOS AUXILIARES DE ENSEÑANZA

Aula. Proyector de multimedia. Pizarra. Marcadores y tizas. Fotocopia de artículos científicos y Ejercitarios. Libros de textos y lecturas de internet. Plataforma virtual de la Universidad.

VI. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación prevista es la que contempla el Reglamento de la Facultad, se estima evaluar trabajos de clases, dos evaluaciones parciales, un trabajo práctico bibliográfico y un informe de un proyecto. Correspondiendo al 50 % como proceso y un examen final que corresponde al 50 %. Las actividades de evaluación son:

- Pruebas orales



FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ CARRERA DE PSICOLOGIA

- Prueba escrita de desarrollo
- Monografías y ensayos
- Proyectos
- Estudio de caso
- Portafolios

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Las actividades de extensión y de responsabilidad social universitaria serán realizadas conforme a las reglamentaciones vigentes de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- BEALS, R. y. (s.f.). *Introducción a la antropología*. Madrid: Aguilar

Complementaria

- Ember, C. R., & Ember, M. (2003). *Antropología Cultural*. Madrid: PRENTICE HALL octava edición.
- GERAIRT, J. (1998). *El problema del hombre*. Salamanca: Sígueme.
- Kottak, C. P. (2006). *Antropología Cultural*. Madrid: Mc Graw Hill Undécima edición



PROGRAMA DE ESTUDIOS

Res. CD. /UNI N°-----/2022

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura:	Historia de la Psicología	Código:	PS8A			
Semestre:	Anual	Curso:	Primero			
Carácter ¹ :	Obligatoria	Créditos Académicos:	6 créditos			
Ciclo de Formación ² :	Básica	Periodo Académico ³ :	24 semanas			
Horas semanales ⁴ :	6 horas	HTD ⁵ :	2 horas	HTI ⁶ :	4 horas	
THA ⁷ :	144 horas	THTD ⁸ :	48 horas	THTI ⁹ :	96 horas	
Prerrequisitos:	CPA	Horas teóricas:	29 horas	Horas practicas:	19 horas	

II. FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura corresponde al área básica de la carrera. El conocimiento de la historia de la psicología es indispensable para el hacer y el saber de todos los psicólogos.

A todos los profesionales que trabajan con seres humanos les conviene conocer como evoluciono el conocimiento o cuestionamiento del ser humano sobre sí mismo. Y al darse cuenta cuan complejo e inaccesible es el ser humano y lo que significo ese conocimiento, teniendo en cuenta las limitaciones metodológicas, religiosas y la falta de infraestructura de la época.

Creemos que al conocer la historia de la psicología, los estudiantes tendrán mejores instrumentos y bases para comprender y profundizar los demás aportes de la psicología. Consideramos esa materia como el cimientto da la carrera en sí

III. COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA

Competencias genéricas.

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad para formular y gestionar proyectos.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano con la calidad de vida de las personas.

¹ Obligatoria u Optativa, otros.

² B: Básica o Inicial; C: Complementaria; CA; P: Profesional; O: Optativa.

³ Lapso de duración, en semanas.

⁴ Horas semanales o HTTA: HTD y HTI.

⁵ Horas de Trabajo Directo en Aula con el docente.

⁶ Horas de Trabajo Independiente o Autónomo del estudiante con acompañamiento del docente.

⁷ Total Horas Académicas.

⁸ Total Horas de Trabajo Directo en Aulas con el Docente.

⁹ Total Horas de Trabajo Académico Independiente o Autónomo del Estudiante.



FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ
CARRERA DE PSICOLOGIA

- Respetar la diversidad individual y sociocultural.
- Comprender los fundamentos y principios éticos que atañen al quehacer profesional y científico.

Competencias específicas.

- Comprender y explicar los procesos psicológicos desde una perspectiva bio-psico-social.
- Comprender las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos.
- Realizar investigación científica en el área de la Psicología.
- Asumir el compromiso ético de la práctica psicológica.
- Comprender el sustrato biológico humano de los procesos psicológicos.

IV. CONTENIDO CURRICULAR *Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades a ser desarrolladas*

UNIDAD	TEMAS	CAPACIDADES
UNIDAD I HISTORIA E HISTORIOGRAFIA DE LA PSICOLOGIA.	Ciencia e historia de la ciencia. Argumentos para una historia de la psicología. Los desafíos científicos de la psicología.	Conoce el origen de la ciencia de psicología
UNIDAD II LA PSICOLOGIA DE LA ANTIGUEDAD	Avances de la filosofía. Thales de Mileto, Heráclito, Anaxágoras, Pitágoras, Sócrates, Platón, Aristóteles, Hipócrates, Galeno	Identifica a los filósofos de la antigüedad y relacionar su aporte al origen de la psicología
UNIDAD III ANTECEDENTES FILOSÓFICOS DE LA PSICOLÓGIA	San Agustín y Santo Tomas. La Psicológica racionalista metafísica cartesiana (Descartes). Leibniz y los nieles de conciencia. El entendimiento humano: John Locke. Las leyes de la vida social: Thomas Hobbes. La crítica kantiana y la psicología. El escepticismo de Berkeley. El asociacionismo de Davis Hume. Renacimiento: “espíritu vs razón”	Identifica a los filósofos que marcaron época y relacionar su aporte al origen de la psicología
UNIDAD IV RAICES FISIOLÓGICAS DE LA PSICOLÓGIA	Fisiología de los nervios: Helmholtz. Weber y sus experimentos sobre el tacto y la psicofísica de Fethner. Fisiología del cerebro: Gall, Brocca y Pinel. Teoría de la evolución: Darwin. Estudios experimentales de la memoria: Ebbinghaus. Psicología de los tonos: Stumpf. Atencion sensible: Muller.	Conoce la fisiología y sus representes en diferentes épocas.
UNIDAD V LA PSICOLÓGIA CIENTÍFICA	Principales practicas psicológicas. La fundación de la psicología Wilhem Wundt. El estructuralismo: Titchner, Munsterberg. El funcionalismo: James, Dewey, Hall. El conexionismo: Woodworth, Thorndike.	Conoce la construcción de la psicología científica
UNIDAD VI LOS APORTES DE LA PSICOMETRÍA	Las mediciones de Galton de diferencias individuales. Pearson y la correlacion estadística. La pasicologia factorial de Charles Spearman. Binet y las pruebas de inteligencia. Cattell y sus estudios sobre la herencia. Terman y sus estudios acerca del genio.	Identifica aportes y origen de la psicometría.
UNIDAD VII ESCUELAS PSICOLÓGICAS; REPRESENTANTES, APORTES Y CRÍTICAS.	El conductismo: Watson. El neoconductismo: Skinner, Hall, Tolman, Guthrie. La reflexología: Sechenov, Pavlov. El psicoanálisis de Freud. Los heterodoxos del psicoanalisis: Adler, Jung, Fromm, Klein,	Conoce y describe escuelas psicológicas y sus representantes.



	Lacan. La Gelta: Wertheimer, Kohler, Lewin. El humanismo: Maslow, Roggers, El enfoque sistémico de Satir, El psicodrama de Moreno. La logotepia de Viktor Frankl. La escuela cognitiva: Piaget, Brunner, Ausubel, Vigotsky.	
UNIDAD VIII. RESEÑA HISTORICA DE LA PSICOLOGÍA EN PARAGUAY	La creación de la carrera en la Universidad Católica, en la Universidad Nacional y en las demás universidades privadas.	Identifica momentos relevantes del origen y desarrollo de la psicología en el Paraguay.

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

- Exposición presencial y virtual del docente.
- Aporte de los contenidos pragmáticos en plataformas virtuales.
- Aporte de guías y criterios de evaluación en plataformas virtuales.
- Elaboración de Artículo de Investigación.
- Tutorías presenciales y virtuales para la elaboración de trabajos.

VI. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación prevista es la que contempla el Estatuto de la Universidad, se estima evaluar trabajos de clases, dos evaluaciones parciales, un trabajo práctico bibliográfico y un informe de un proyecto. Correspondiendo al 50 % como proceso y un examen final que corresponde al 50 %.

Las actividades de evaluación son:

- Pruebas orales
- Prueba escrita de desarrollo
- Monografías y ensayos
- Proyectos
- Estudio de caso
- Portafolios

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Las actividades de extensión y de responsabilidad social universitaria serán realizadas conforme a las reglamentaciones vigentes de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- David Hothersall. “Historia de la Psicología” McGraw-Hill. 2003



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

Creada por Ley 1009/96 de fecha 03 de diciembre de 1996

FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ

CARRERA DE PSICOLOGIA

Complementaria

- Pedro Chinaglia. “La filosofía a través de los siglos”. Don Bosco.
- Daniel Goleman. “Inteligencia Emocional”



PROGRAMA DE ESTUDIOS

Res. CD. /UNI N°-----/2022

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Asignatura:	Deontología Profesional	Código:	PS9A			
Semestre:	Anual	Curso:	Primero			
Carácter ¹ :	Obligatoria	Créditos Académicos:	5 créditos			
Ciclo de Formación ² :	Básica	Periodo Académico ³ :	24 semanas			
Horas semanales ⁴ :	5 horas	HTD ⁵ :	2 horas	HTI ⁶ :	3 horas	
THA ⁷ :	120 horas	THTD ⁸ :	48 horas	THTI ⁹ :	72 horas	
Prerrequisitos:	CPA	Horas teóricas:	29 horas	Horas practicas:	19 horas	

II. FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura es del área básica de conocimiento de la carrera. En términos generales la ética es el conjunto de principios que definen lo que es bueno y lo que es malo en la vida humana.

Alguien es calificado de “ético” cuando su actividad es consecuente con esos principios y realiza aquello que una determinada sociedad estipula como bueno.

La profesión de psicólogo supone un conocimiento especializado y habilidades vinculadas a ese conocimiento. A conciencia de esto la catedra de Deontología propone una presentación de la problemática del hombre actual en nuestra sociedad. Se pretende desarrollar una conciencia crítica y sensibilidad ante las cuestiones éticas, también llamadas necesidades de los demás y de que existe un punto de vista ético y obligaciones éticas que el psicólogo tiene consigo mismo, con sus colegas y las comunidades.

III. COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA

Competencias genéricas.

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad para formular y gestionar proyectos.

¹ Obligatoria u Optativa, otros.

² B: Básica o Inicial; C: Complementaria; CA; P: Profesional; O: Optativa.

³ Lapso de duración, en semanas.

⁴ Horas semanales o HTTA: HTD y HTI.

⁵ Horas de Trabajo Directo en Aula con el docente.

⁶ Horas de Trabajo Independiente o Autónomo del estudiante con acompañamiento del docente.

⁷ Total Horas Académicas.

⁸ Total Horas de Trabajo Directo en Aulas con el Docente.

⁹ Total Horas de Trabajo Académico Independiente o Autónomo del Estudiante.



FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ
CARRERA DE PSICOLOGIA

- Responsabilidad social y compromiso ciudadano con la calidad de vida de las personas.
- Respetar la diversidad individual y sociocultural.
- Comprender los fundamentos y principios éticos que atañen al quehacer profesional y científico.

Competencias específicas.

- Comprender las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos.
- Realizar investigación científica en el área de la Psicología.
- Asumir el compromiso ético de la práctica psicológica.

IV. CONTENIDO CURRICULAR *Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades a ser desarrolladas*

UNIDAD	TEMAS	CAPACIDADES
UNIDAD I LA ETICA COMO FILOSOFIA MORAL	Definición. Ética y etnos. La complejidad del hecho moral. La dicotomía deontoaxiológica. El termino moral como sustantivo. El término “moralidad”	Conoce e identifica la definición de ética, moral y moralidad
UNIDAD II LA PERSONA COMO OBJETO DE LA ETICA	El ser humano y sus dimensiones: biológica, psicológica, social y espiritual. Las teorías del desarrollo moral de Piaget y Kolberg. La axiología. La dicotomía axiológica. Reflexión ética. La reflexión moral. “Ética y moral”. Sentido de la ética aplicada.	Identifica dimensiones humanas biológica, psicológica, social y espiritual. Analiza las teorías del desarrollo moral de Piaget y Kolberg. Reflexiona sobre teorías de dicotomía axiológica. Reflexión ética. La reflexión moral. “Ética y moral”. Reconoce el sentido de la ética aplicada.
UNIDAD III LA ETICA APLICADA A DIFERENTES PROBLEMAS SOCIALES DE NUESTRO TIEMPO	Ética en las relaciones humanas. Los derechos humanos fundamentales. Ética en la relación de pareja. Ética y sexualidad. Ética ecológica. Ética en las empresas, organizaciones e instituciones. Ética y finanzas. La ética profesional. El código de ética profesional del psicólogo en sus diversos ámbitos de aplicación: laboral, educacional, clínico y comunitario.	Analiza y reflexiona los diferentes problemas sociales de nuestro tiempo
UNIDAD IV	Principios psicoeticos básicos: el principio de beneficencia, de	Identifica principios éticos utilizados por la psicología



LA ETICA EN LA PRACTICA PSICOLOGICA	autonomía, de justicia. La inseparabilidad de los principios. Las normas psicoeticas básicas: la regla de la confiabilidad, de la veracidad, el consentimiento valido y de la fidelidad de las promesas hechas. El psicólogo y la práctica profesional: responsabilidades generales del psicólogo. Responsabilidades con el cliente. El sigilo profesional. Los honorarios profesionales. La manipulación. Relaciones con los colegas y otros profesionales. Las publicaciones profesionales.	Valora las normas éticas del psicólogo Analiza el alcance de los principios éticos utilizados por la psicología
--	---	--

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

La metodología a ser utilizada es la siguiente:

- Exposición temática por la docente
- Resolución de problemas
- Debate dirigido
- Dramatizaciones
- Exposición y defensa oral de los trabajos grupales
- Elaboración de proyectos
- Elaboración de informes.
- Utilización de materiales audio visuales

MEDIOS AUXILIARES DE ENSEÑANZA: Aula. Proyector de multimedia. Pizarra. Marcadores y tizas. Artículos científicos. Libros de textos y lecturas de internet. Plataforma virtual de la Universidad.

VI. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación prevista es la que contempla el Reglamento de la Facultad de Humanidades se estima evaluar trabajos de clases, dos evaluaciones parciales, y un proyecto de investigación. Correspondiendo al 50 % como proceso y un examen final que corresponde al 50 %.

Las actividades de evaluación son:

- Pruebas orales
- Prueba escrita de desarrollo
- Proyectos
- Estudio de caso
- Portafolios

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL



FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ
CARRERA DE PSICOLOGIA

Las actividades de extensión y de responsabilidad social universitaria serán realizadas conforme a las reglamentaciones vigentes de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Ricardo Maliandi. “Ética: Conceptos y Problemas”. Editorial Biblos 2009.
- Sociedad Paraguaya de Psicología. “Código de ética para el ejercicio profesional de la Psicología en el Paraguay”. 2012.

Complementaria

- Adela Cortina y Emilio Martínez. “Ética”. AKAL
- Daniel Goleman. “La inteligencia emocional” Editorial ZETA. 2013
- “Enciclopedia de la Psicopedagogía. Pedagogía y Psicopedagogía”. OCEANO
