

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA

FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ



INFORME DE GESTIÓN

Rendición de Cuentas

2025

Campus UNI – Encarnación – Paraguay



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA
FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y
CULTURA GUARANÍ

Informe de Gestión 2025

Rendición de Cuentas

Periodo que abarca el Informe: 01 de enero de 2025 a 01 de diciembre de 2025

Fecha de Presentación: 02 de diciembre de 2025.

Publicación Institucional

Medios digitales oficiales y Claustro Docente de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa

Decano

Prof. Dr. Antonio Kiernyezny Rovate

Vicedecano

Prof. Dr. Dionisio Fleitas Lecoski

Equipo colaborador

Mgtr. Noelia Lischuk Barán, Secretaria General
Dra. Sintia Ortiz, Directora Académica
Mgtr. Gloria Cáceres, Jefe Departamento Administrativo
Dra. Gladys Giménez, Jefe Aseguramiento de la Calidad
Mgtr. Liz García, Jefe Investigación
Mgtr. Anabel Paredes, Jefe Extensión
Mgtr. Leticia Barboza, Jefa Difusión Cultura
Dra. Ferlina Maricel Paredes, Profesor Tiempo Completo.
Mgtr. Cinthia Fariña, Profesor Tiempo Completo.

Diseño, diagramación y sistematización

Mgtr. Noelia Lischuk Barán, Secretaria General

Créditos de imágenes

Archivo fotográfico de la FHCS y CG - UNI.

FHCS y CG - UNI, Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní - Universidad Nacional de Itapúa

Campus UNI – Encarnación – Paraguay

Teléfono (595-981) 182304

www.humanidades.uni.edu.py



PRESENTACIÓN

Desde su creación en 1998, la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní se ha consolidado como un referente en la educación superior, sustentando su labor en los pilares de enseñanza, investigación y extensión. A lo largo de los años, su compromiso con la sociedad le ha permitido alcanzar reconocimiento por su aporte académico y social.

La Facultad ofrece una amplia gama de carreras en Ciencias Sociales y Humanas, así como programas de posgrado que incluyen maestrías, especializaciones y un doctorado, todos acreditados por la ANEAES conforme a los estándares institucionales. Destaca también la implementación de la educación a distancia, con programas de grado y posgrado aprobados por el CONES, fruto del esfuerzo de un equipo académico altamente calificado.

En el ámbito de la extensión, nuestras acciones se desarrollan a través de Prácticas y Pasantías, Consultorio Psicológico, Educación Continua y Permanente, siempre vinculadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Asimismo, mediante la Oficina de Investigación, el Centro Editorial y la Revista UNIHUMANITAS, promovemos la investigación y el fortalecimiento de la producción académica en nuestra comunidad.

Valores institucionales

Nuestra gestión se guía por principios fundamentales que orientan cada acción y decisión:

- **Excelencia:** Mantener altos estándares académicos y profesionales.
- **Innovación:** Fomentar la creatividad y la mejora continua en todas las áreas.
- **Ética y responsabilidad:** Actuar con integridad y transparencia.
- **Inclusión y diversidad:** Respetar y promover la diversidad cultural y lingüística, especialmente la lengua guaraní.
- **Compromiso social:** Generar impacto positivo en la comunidad y la sociedad en general.

Este informe refleja el esfuerzo, la dedicación y la responsabilidad de nuestro equipo, así como los logros alcanzados en 2025. Cada acción y proyecto aquí documentado es testimonio de nuestro compromiso con la calidad, la innovación y el desarrollo de nuestra comunidad universitaria.





INFORME DE GESTIÓN 2025

A continuación, se presenta la sistematización de los Objetivos Estratégicos, Acciones Estratégicas y resultados alcanzados por la Facultad de Humanidades durante el año 2025

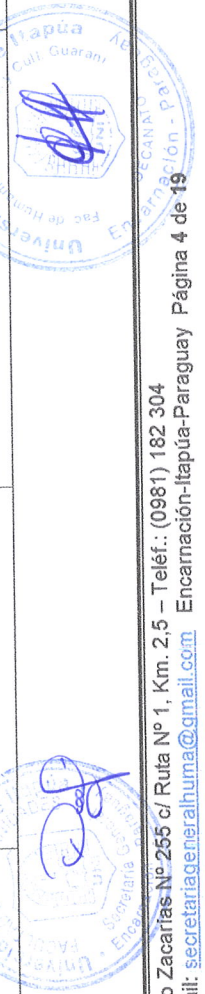
OE1. Garantizar la calidad de la formación académica y profesional de los estudiantes universitarios en diversos niveles

AE1.1. Creación de programas académicos en áreas con mayor relevancia para el desarrollo sostenible y la competitividad de la región.

Actividades Ejecutadas	Logros / Resultados	Evidencias Adjuntas	Dificultades / Desafíos	Proyecciones / Acciones de Mejora
La Facultad inició en 2025 los siguientes programas de posgrado: Capacitación Pedagógica en Educación a Distancia y Formación Virtual, Especialización en Metodología de la Investigación Científica, Especialización en Educación Matemática, Maestría en Ciencias del Lenguaje y la Literatura, Maestría en Psicología Clínica y Doctorado en Educación.	La Facultad habilitó el 86% de los programas de posgrado ofertados para preinscripción y habilitó seis de los siete promocionados.	OE1\AE1.1.1. Doctorado en Educación OE1\AE1.1.2. Especialización en Metodología OE1\AE1.1.3. Especialización en Psicoterapia	Se registró una alta cantidad de preinscriptos; sin embargo, muchos desistieron al momento de la inscripción oficial, por lo que no se alcanzó la meta de 30 estudiantes por programa.	Mejorar la promoción de los Posgrados, especialmente los que son virtuales, para llegar a todo el país.
Ejecución de ofertas académicas de grado en diversas sedes de la institución, orientados a áreas estratégicas para el desarrollo regional (Educación, Psicología, Trabajo Social, Matemática, Relaciones Internacionales, Lenguas).	La institución consolidó 13 programas académicos activos y registró un total de 1.585 estudiantes matriculados, distribuidos en cinco sedes. El Plan 2024 de Lengua Inglesa registró 73 estudiantes, evidenciando buena aceptación.	Estadísticas de matrícula y reportes anuales del sistema SUM Apegua. OE1\AE1.1.4. Oferta académica y matrícula	Limitaciones de infraestructura en algunas sedes; necesidad de docentes especializados en áreas de alta demanda; brechas tecnológicas en algunas filiales.	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar la oferta académica en áreas como Ciencias Básicas, Ciencias Sociales. - Potenciar modalidades híbridas para ampliar el alcance en zonas rurales.

AE1.2. Actualización de ofertas académicas alineadas con la demanda del mercado laboral y los avances en diversas áreas del conocimiento.

Actividades Ejecutadas	Logros / Resultados	Evidencias Adjuntas	Dificultades / Desafíos	Proyecciones / Acciones de Mejora
- La Facultad conformó Comités Curriculares en todas las carreras (Psicología, Bilingüismo, Matemáticas, Ciencias de la	- Avances significativos en la actualización de las mallas curriculares.	OE1\AE1.2.1. Comité Bilingüismo	- Ritmo desigual de avance entre comités.	- Presentación final de nuevas mallas al CONES.



<p>Educación, Relaciones Internacionales, Trabajo Social y Lengua Inglesa).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión y actualización del perfil de egreso, competencias, resultados de aprendizaje y cargas horarias. - Adecuación de la oferta académica conforme al Sistema Nacional de Créditos Académicos Py. - Actualización de legajos docentes con CVPy para asegurar correspondencia entre especialidad y mallas curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mejor alineación entre perfiles profesionales y demanda laboral. - Homologación interna de criterios curriculares por carrera. - Mayor coherencia con normativas nacionales vigentes. 	<p>OE1\AE1.2.2. Comité C. Educación OE1\AE1.2.3. Comité Curricular TS. OE1\AE1.2.4. Comité Curricular TS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Complejidad para integrar nuevas normativas a todas las carreras. - Limitada disponibilidad horaria de docentes para reuniones técnicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de un calendario anual de revisión curricular. - Incorporación de aportes de empleadores y egresados. - Fortalecimiento del análisis de pertinencia laboral por carrera.
<p><i>AE1.3. Optimización del Sistema de Evaluación Interna de la Calidad Institucional, de Cursos de Pregrado, Carreras de Grado y Programas de Postgrado en todas las sedes y filiales.</i></p>				
<p>Actividades Ejecutadas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento del rendimiento estudiantil por carrera y sede vía SUM Apegua. - Monitoreo de permanencia y aprobación estudiantil. - Organización del calendario académico institucional. - Orientaciones técnicas para evaluaciones finales dirigidas a docentes. 	<p>Logros / Resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyección de aprobación del 78% del total de estudiantes matriculados. - Mayor coherencia entre evaluaciones y resultados de aprendizaje. - Consolidación de prácticas institucionales de evaluación formativa y sumativa. 	<p>Evidencias Adjuntas</p> <p>OE1\AE1.3.1. Calendario Académico OE1\AE1.3.2. Orientaciones Instrumentos de Evaluación</p>	<p>Dificultades / Desafíos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imposibilidad de cerrar datos finales antes de fin del año académico. - Variabilidad en carga de datos entre sedes. - Necesidad de uniformar criterios evaluativos en carreras. 	<p>Proyecciones / Acciones de Mejora</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear sistema institucional de alertas tempranas. - Capacitar docentes en criterios de evaluación homogéneos. - Automatizar reportes de rendimiento desde SUM Apegua. - Incorporar instrumentos de seguimiento académico continuo.
<ul style="list-style-type: none"> - Publicación periódica de llamados a concursos de Títulos, Méritos y Aptitudes para fortalecer el plantel docente. - Difusión regular de procesos académicos: admisión, calendarios, normativas y procedimientos. - Publicación de documentos institucionales del MECIP (Código de Ética, Manual de Funciones, Organigrama). 	<ul style="list-style-type: none"> - Mayor transparencia en los procesos académicos y docentes. - Disponibilidad pública de información institucional relevante que facilita el control ciudadano y universitario. - Fortalecimiento de la cultura de evaluación y mejora continua. 	<p>OE1\AE1.3.3. Publicaciones de Llamados a concurso OE1\AE1.3.4. Socialización Código de ética</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos limitados para gestionar evaluación y aseguramiento de la calidad. - Ausencia de reportes públicos sobre satisfacción estudiantil o resultados de evaluación docente. - Necesidad de estandarizar procesos de seguimiento académico anual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Publicar un Informe Anual de Evaluación Institucional abierto a la comunidad educativa. - Implementar encuestas institucionales permanentes (evaluación docente, satisfacción estudiantil, clima académico). - Crear formatos estandarizados para evaluación de cursos, carreras y programas.

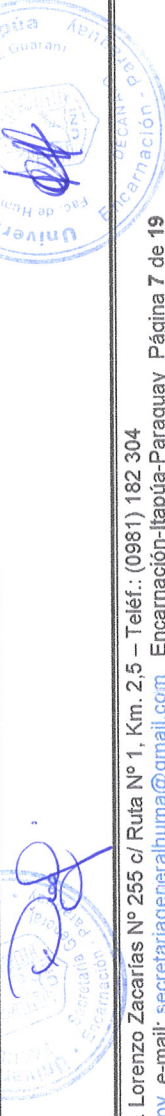


<ul style="list-style-type: none"> - Actualización constante de la oferta académica y programas en la página web. - Difusión institucional de actividades académicas, jornadas, seminarios y eventos. - Acceso público a reglamentos, resoluciones y normativas internas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avance en la organización interna mediante publicación de manuales, organigramas y documentos del MECIP. - Mejora en la trazabilidad del desempeño académico y docente mediante concursos y normativas. 	<p>OEI\AEI 3.5. Socializaciones en sitio web</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar la capacitación interna en procesos de evaluación, autoevaluación y aseguramiento de la calidad.
<ul style="list-style-type: none"> - Difusión de oportunidades de movilidad internacional a través de la página web y redes sociales institucionales. - Seguimiento del desempeño académico de los estudiantes que participaron en movilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mayor participación estudiantil en programas de intercambio y pasantías internacionales. - Se identificaron mejoras en competencias académicas y personales, contribuyendo al fortalecimiento del sistema de evaluación y calidad. 	<p>OEI\AEI 3.6. Difusión actividades internacionales gestión OEI\AEI 3.7. Difusión actividades internacionales grado OEI\AEI 3.8. Movilidad Grado CE OEI\AEI 3.9. Movilidad Grado TS-RRII-CE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar estrategias de comunicación y sensibilización sobre la importancia de la movilidad académica. - Implementar un sistema de seguimiento integrado y estandarizado para los estudiantes en movilidad.
<ul style="list-style-type: none"> - Ejecución, coordinación y seguimiento del Programa de Estudiante Tutor para postulantes del curso preparatorio de admisión y estudiantes de todos los cursos de las carreras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante el año académico 2025, se brindó apoyo académico en asignaturas: Matemática, Castellano, Guaraní, Historia y Geografía, a más de 129 estudiantes beneficiarios. 	<p>OEI\AEI 3.10. Estudiante Tutor OEI\AEI 3.11. Estudiante Tutor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Limitaciones de tiempo y disponibilidad de estudiantes tutores; dificultades para cubrir todas las asignaturas y cursos. - Ampliar el número de tutores por asignatura, implementar capacitación continua para tutores y sistematizar el seguimiento de los estudiantes beneficiarios.
<p><i>AEI.4. Programa de capacitación pedagógica y de especialidad dirigido al docente universitario.</i></p>			
<p>Actividades Ejecutadas</p>	<p>Logros / Resultados</p>	<p>Evidencias Adjuntas</p>	<p>Dificultades / Desafíos</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Diplomado Internacional "IA en la Educación Superior" (34 docentes). 	<ul style="list-style-type: none"> - 158 docentes capacitados en planificación, evaluación y herramientas tecnológicas. 	<p>OEI\AEI 4.1 Capacitación Docente</p>	<p>Proyecciones / Acciones de Mejora</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear un Programa Institucional de Formación Continua Docente.



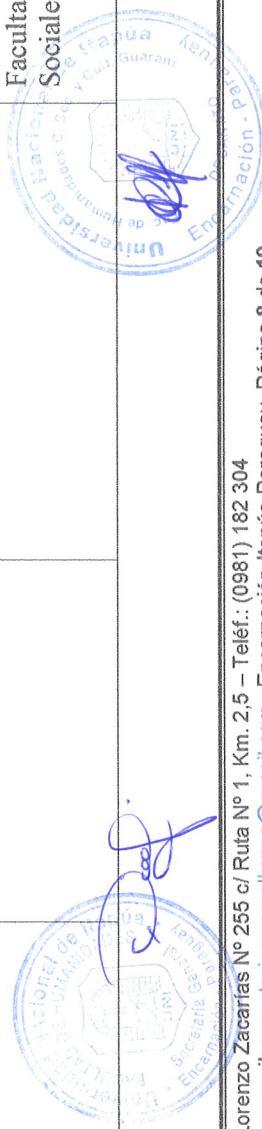


<ul style="list-style-type: none"> - Taller "Redacción de Instrumentos de Evaluación". - Taller de Planificación Educativa. - Orientaciones Técnicas para Evaluaciones Finales. - Tutorías pedagógicas para docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nivelación de criterios evaluativos. - Mejora en la calidad del diseño de instrumentos de evaluación. - Formación docente alineada al nuevo modelo educativo. 	<p>OE1\AE1_4.2 Capacitación Docente Planificación Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de tiempo para capacitaciones presenciales. - Necesidad de extender las actividades a filiales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar las capacitaciones en modalidad híbrida para abarcar filiales.
<ul style="list-style-type: none"> - En el 2025 se habilitó la Capacitación Pedagógica en Educación a Distancia y Formación Virtual y se tuvo 33 graduados. 	<p>100% Habilitar una cohorte por año con al menos 30 participantes</p>	<p>OE1\AE1_4.3 Capacitación pedagógica OE1\AE1_4.4 Cierre Capacitación pedagógica</p>	<p>Mucha cantidad de pre inscriptos en el Programa, pero a la hora de la inscripción oficial desertaban y quedaron pocos participantes.</p>	<p>Solicitar la documentación y pago de matrícula para fijar el inicio del Programa.</p>
<p>OE2. Promover la investigación científica y tecnológica en las diferentes áreas del conocimiento.</p>				
<p>AE2.1. Programa de fortalecimiento de capacidades de investigación, innovación y desarrollo sostenible en la comunidad universitaria.</p>				
<p>Actividades Ejecutadas</p> <p>La Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní fortaleció sus capacidades de investigación durante el año 2025 mediante asesorías de trabajo final de grado. Estas asesorías, desarrolladas de abril a septiembre, brindaron a los egresados de las diferentes carreras un seguimiento y una formación específica para la elaboración de sus temas. A través de esta iniciativa, se logró la aprobación de 157 trabajos finales de grado y, por consiguiente, 223 nuevos egresados con capacidades de investigación vinculadas a cada perfil de egreso.</p>	<p>Logros / Resultados</p> <p>223 Testistas lograron aprobar su TFG luego de pasar por Asesorías de TFG</p>	<p>Evidencias Adjuntas</p> <p>OE2\AE2.1.1. Distribución de participantes en asesorías de TFG por carrera y sexo OE2\AE2.1.2. Defensa de TFG OE2\AE2.1.3. Defensa de TFG OE2\AE2.1.4. Defensa de TFG OE2\AE2.1.5. Informe de cierre proceso de TFG</p>	<p>Dificultades / Desafíos</p> <p>Como dificultades y desafíos, se presentó la necesidad de ampliar las capacitaciones en formato de talleres, dirigidos tanto a estudiantes de los diferentes años como a docentes, para la adquisición de competencias en investigación.</p>	<p>Proyecciones / Acciones de Mejora</p> <p>Para el próximo ciclo lectivo, se proyecta realizar talleres de investigación a estudiantes de todos los años y a docentes, incluir el fortalecimiento de capacidades de investigación en el programa de capacitación docente continua.</p>
<p>Este año se registraron publicaciones en revistas indexadas, con un total de doce artículos científicos, de los cuales cinco</p>	<p>12 artículos científicos publicados con adscripción institucional</p>	<p>OE2\AE2.1.6. indexaciones principales en las revistas con publicaciones</p>	<p>Durante el proceso, los autores enfrentaron dificultades para publicar en revistas indexadas.</p>	<p>Para el próximo ciclo lectivo, se proyecta realizar talleres</p>





<p>aparecieron en revistas nacionales y siete en revistas internacionales de docentes, alumnos y graduados de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní. Las revistas contaron con las siguientes indexaciones: Scopus, Latindex, DOAJ, Dialnet, MIAR, Google Académico, Worldcat, ROAD, SciELO, EBSCO, UlrichsWeb, Crossref, BASE y Zenodo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conformación de la Red de Educación Matemática - Tutorías en investigación - Publicación y difusión de resultados 		<p>OE2\AE2.1.7. Investigación de docentes OE2\AE2.1.8. Informe de publicaciones con adscripción uni de docentes, estudiantes, investigadores y egresados</p>	<p>como los rigurosos estándares de calidad metodológica, los extensos tiempos de revisión por pares y la competencia por espacio en publicaciones de alto impacto. Asimismo, superaron el desafío y lograron la adaptación de sus trabajos a los lineamientos específicos de cada revista.</p>	<p>específicos sobre publicaciones en revistas indexadas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones periódicas de la Red de Educación Matemática - Desarrollo de actividades en el Marco de la conformación de la Red - Publicación de investigación de Profesoras de Tiempo Completo vinculadas al Departamento de Posgrado 	<p>OE2\AE2.1.9. Red de Matemática</p>	<p>Contar con mayor cantidad de publicaciones de los estudiantes de posgrado</p>	<p>Todos los graduados de Maestría y Doctorados remitan Artículos a revistas científicas indexadas</p>	
<p><i>AE2.2. Alianzas estratégicas interinstitucionales para el desarrollo de proyectos I+D+i aplicables a la comunidad universitaria.</i></p>				
<p>Actividades Ejecutadas</p> <p>Este año, un punto destacado fue la firma de un acuerdo específico entre la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa y la CIDIT. Dicho convenio tuvo como objetivo la cooperación de un equipo para la creación y anotación de conjuntos de datos masivos, que servirán como base para entrenar y evaluar modelos de lenguaje generales y especializados en guaraní paraguayó. Estos conjuntos de datos se utilizarán para entrenar, adaptar y evaluar modelos aptos para tareas</p>	<p>Logros / Resultados</p> <p>Ejecución del proyecto GuaraníA dentro del acuerdo específico de cooperación CIDIT - FHCSyCG-UNI</p>	<p>Evidencias Adjuntas</p> <p>OE2\AE2.2.1 Presentación del Proyecto GuaraníA</p>	<p>Dificultades / Desafíos</p> <p>La falta de docentes investigadores para acompañar proyectos de investigación interinstitucionales.</p>	<p>Proyecciones / Acciones de Mejora</p> <p>La consolidación de un grupo de investigación estable y la definición de una línea de investigación formal vinculada con la inteligencia artificial y el uso de datos en guaraní, un campo novedoso para la unidad académica. Solicitud de asignación de docentes investigadores para la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.</p>



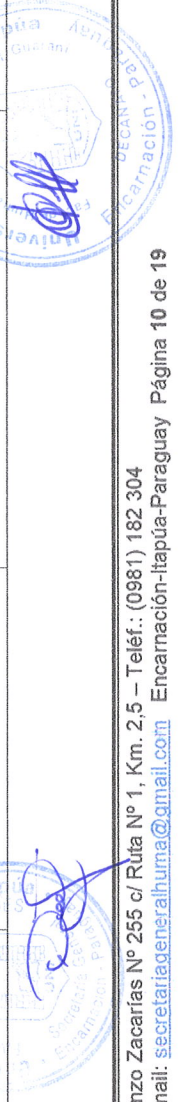


<p>específicas, como la traducción automática, la generación de resúmenes y la respuesta a preguntas. En este contexto, se contó con el apoyo de estudiantes becarios y docentes investigadores de las carreras de Ingeniería Informática de la Facultad de Ingeniería, y de la Licenciatura en Bilingüismo Guaraní-Castellano de la Facultad de Humanidades, para la creación y anotación de los datos necesarios en el proceso de construcción de un traductor guaraní-castellano dentro del proyecto GuaranIA.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Convenio con la Municipalidad de Encarnación para acompañamiento y elaboración de informes socioeconómicos del Programa PAE. - Convenio de Grado con el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPBS) para prácticas profesionales de Trabajo Social y Psicología. - Convenio Específico N° 2 con Olimpiadas Especiales Paraguay (OEP) para promover la inclusión social y apoyar a personas con discapacidad intelectual. - Firma de cinco convenios específicos con la AFUNI para el desarrollo de Cursos y Programas de Posgrado. - Participación en el proceso de selección de una Institución de Educación Superior (IES) para la implementación del “Programa de formación a educadores del primer y segundo ciclo de la educación escolar básica en Lengua y Matemática, modalidad tutorías”, 	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliación de la red institucional para acciones conjuntas en investigación, innovación social y desarrollo profesional. - Integración de estudiantes en escenarios reales de intervención social, salud, educación e inclusión. - Fortalecimiento de la visibilidad y presencia de la Facultad en proyectos nacionales de formación y acompañamiento a políticas públicas. - Mayor articulación entre academia, sector público y organizaciones sociales. - Aumento de oportunidades para proyectos de investigación aplicada e innovación educativa 	<p>OE2\AE2.2.2 Convenio OEP</p> <p>OE2\AE2.2.3 Convenio MDSPvBS</p> <p>OE2\AE2.2.4 Convenio MDSPvBS</p> <p>OE2\AE2.2.5 Planilla con convenios vigentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Necesidad de formalizar un sistema de seguimiento interno para medir el impacto académico y social de los convenios. - Falta de indicadores que vinculen directamente cada convenio con proyectos concretos de I+D+i. - Limitaciones de recursos humanos y técnicos para administrar, monitorear y evaluar los convenios. - Desafíos para ampliar la cooperación internacional y con el sector productivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer un sistema de monitoreo y evaluación anual de los convenios firmados, con indicadores de impacto en investigación y desarrollo social. - Desarrollar proyectos formativos, investigativos y de innovación derivados de cada convenio (ejemplo: informes, investigaciones, prácticas supervisadas, tutorías, programas piloto). - Crear un Banco de Convenios y Proyectos Asociados que permita seguimiento, rendición de cuentas y sistematización. - Ampliar alianzas con municipalidades, ONG, organismos internacionales y entidades del sector educativo y productivo.



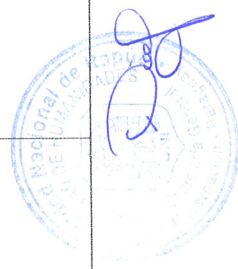


<p>donde la Facultad participa en representación de la UNI.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecimiento de alianzas que facilitan prácticas, pasantías, investigaciones aplicadas y proyectos de innovación social. 	<p>derivados de alianzas establecidas.</p>			
<p><i>AE2.3 Proyectos de investigación científica y tecnológica desarrollados de acuerdo a las áreas de investigación aplicables a la comunidad universitaria.</i></p>				
<p>Actividades Ejecutadas</p> <p>Las carreras de la Facultad desarrollaron diversos proyectos de investigación vinculados a sus asignaturas. La Licenciatura en Bilingüismo investigó procesos de adquisición de lenguas. Psicología presentó proyectos de investigación sobre gestión del duelo y otro sobre estrés docente. Relaciones Internacionales analizó la influencia de las redes sociales. Trabajo Social investigó el acceso a servicios de salud. Matemática desarrolló dos estudios: sobre adaptación universitaria y educación financiera. Todos estos proyectos se presentaron en la Feria Pedagógica de Investigación y Extensión de la Facultad de Humanidades.</p>	<p>Logros / Resultados</p> <p>Se lograron concluir 9 proyectos vinculados a las asignaturas de las carreras correspondientes con la participación de 10 docentes y 64 estudiantes.</p>	<p>Evidencias Adjuntas</p> <p>OE2\AE2.3.1 estudiantes de matemáticas en la feria pedagógica</p>	<p>Dificultades / Desafíos</p> <p>Falta de recursos humanos para seguimiento, necesidad de capacitación en investigación a docentes, ausencia de docentes investigadores.</p>	<p>Proyecciones / Acciones de Mejora</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solicitar recursos económicos para proyectos de investigación y para docentes investigadores. - Desarrollar talleres para capacitación en elaboración de proyectos de investigación. - Implementación de la curricularización de la investigación.
<p>OE3. Fortalecer los programas de extensión universitaria vinculados a la problemática social y el desarrollo sostenible.</p>				
<p><i>AE3.1. Identificación de proyectos vinculados a problemática social comunitaria para futuros programas de extensión universitaria.</i></p>				
<p>Actividades Ejecutadas</p> <p>Durante el año 2025 se identificaron y desarrollaron proyectos de extensión universitaria orientados a necesidades comunitarias en áreas como educación, lectura,</p>	<p>Logros / Resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación efectiva de diversas problemáticas sociales: niñez en vulnerabilidad, dificultades 	<p>Evidencias Adjuntas</p> <p>AE3.1 Evidencias actividades Extensión completo</p>	<p>Dificultades / Desafíos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limitaciones logísticas para trasladar equipos y estudiantes a comunidades específicas. 	<p>Proyecciones / Acciones de Mejora</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer alianzas con instituciones públicas y privadas para ampliar el impacto social.





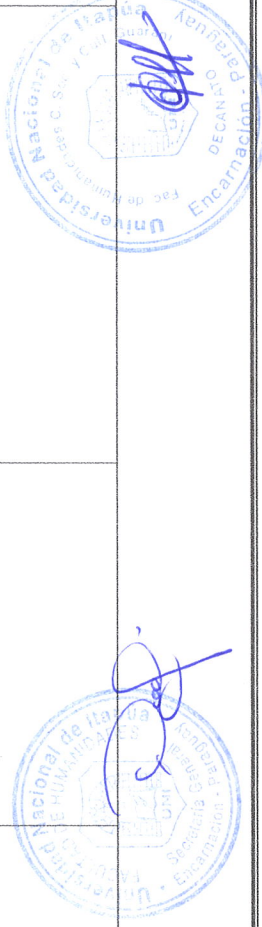
<p>convivencia escolar, bienestar del adulto mayor, apoyo a poblaciones vulnerables y participación en actividades socioculturales y deportivas. Entre los principales proyectos ejecutados se destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fomentamos la Lectura Divertida</i> (promoción de lectura en la niñez). • <i>Tejiendo Vínculos</i> – Semana del Trabajador Social (reflexión y fortalecimiento profesional). • <i>Bienestar y Dignidad</i> – Promoviendo el envejecimiento activo en Mboi Ka'e. • <i>Voluntariado en los Juegos Panamericanos Junior ASU 2025</i>. • <i>Creciendo en Paz</i> – Programa de convivencia escolar. • <i>Taichi para mejorar la calidad de vida en la vejez</i> – Hogar Santa María. • <i>Feria de Salud Itapúa 2025</i> – Área de Mentes Saludables. • <i>Orientando Vocaciones</i> – Colegio República Argentina. • <i>Facultad Viva: Integración y bienestar universitario</i>. • <i>Colección Solidaria por el Día del Niño</i>. • <i>Taller de Oratoria</i> – Comunicación efectiva para jóvenes. <p>Estas actividades permitieron detectar necesidades reales en la comunidad y orientar los futuros programas de extensión hacia la educación inclusiva, la salud mental, la convivencia, el fortalecimiento cultural, el apoyo social y la formación integral.</p>	<p>lectoras, violencia escolar, necesidades de orientación vocacional, bienestar del adulto mayor, salud mental y fortalecimiento de vínculos comunitarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integración de más de 800 beneficiarios directos entre niños, jóvenes, adultos mayores y población con discapacidad intelectual. - Participación activa de estudiantes y docentes de todas las carreras de la Facultad, fortaleciendo la formación práctica, el compromiso social y la responsabilidad universitaria. - Identificación de áreas prioritarias para futuros programas: salud emocional comunitaria, convivencia escolar, educación bilingüe, envejecimiento activo y fortalecimiento cultural. - Generación de registros, observaciones y evaluaciones que servirán de base para la planificación del POA siguiente. 	<p>OE3\AE3.1.1 Extensión Tejiendo Vínculos OE3\AE3.1.2 Extensión Bienestar y Dignidad OE3\AE3.1.3 Semana TS OE3\AE3.1.4 Voluntariado en los Juegos Panamericanos OE3\AE3.1.5 Taichi para mejorar la calidad de vida OE3\AE3.1.6 Feria de Salud Itapúa 2025 OE3\AE3.1.7 Gran Hospital de Itapúa OE3\AE3.1.8 Cierre Feria Pedagógica Cnel Bogado OE3\AE3.1.9 Cierre Feria Pedagógica Encarnación OE3\AE3.1.10 Seminario Int. Psicología OE3\AE3.1.11 Seminario Int. Psicología OE3\AE3.1.12 GUARANI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Baja participación de agentes externos en algunos proyectos. - Necesidad de mayor articulación interinstitucional para ampliar el alcance. - Reducción temporal de recursos para algunos insumos y materiales. - Falta de continuidad en ciertos espacios comunitarios, lo que dificulta la sostenibilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar la capacitación previa de los estudiantes en intervención comunitaria. - Establecer líneas de acción permanentes por áreas prioritarias (niñez, adulto mayor, salud mental, educación bilingüe, cultura). - Crear un banco institucional de proyectos replicables para los próximos ciclos. - Mejorar los sistemas de evaluación y seguimiento para medir sostenibilidad del impacto social. - Aumentar la participación de agentes externos mediante alianzas estratégicas y mayor difusión.
--	---	--	--	---

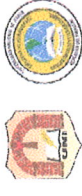




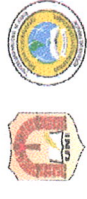
AE3.2. Programas de Extensión Universitaria con vinculación social, desarrollo sostenible y promoción cultural implementados en la comunidad.

Actividades Ejecutadas	Logros / Resultados	Evidencias Adjuntas	Dificultades / Desafíos	Proyecciones / Acciones de Mejora
<p>En el marco de los programas institucionales de vinculación y desarrollo, se implementaron actividades académicas, culturales y comunitarias de alto impacto, entre las que se destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelo de las Naciones Unidas MUN-UNI 2025 – Formación en diplomacia juvenil. • Cultura, Diplomacia y Sociedad – Semana de Relaciones Internacionales. • Ñahendu ha Jaike Guarani Ñe'ë Rerekupavé Amandajépe – Participación en Congreso Nacional de Lingüística Guarani. • Semana de la Lengua Española – Actividades culturales y académicas. • Semana de la Lengua Inglesa – Lingua Viva Week – Talleres y conferencias pedagógicas. • Conversatorio de Educación Intercultural Indígena – Inclusión y perspectiva ancestral. • Conociendo las Reservas Naturales de Alto Paraná – Educación ambiental y sostenibilidad ecológica. • Development of Communicative Competences in Multicultural Contexts – Taller con participación internacional. • II Congreso Nacional de Estudiantes de Trabajo Social – Formación integral, redes y liderazgo estudiantil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de programas consolidados de vinculación social, cultural y académica. - Más de 1.200 estudiantes participaron activamente en actividades formativas, interculturales y de sostenibilidad. - Promoción del desarrollo sostenible mediante proyectos de educación ambiental y participación en reservas naturales. - Fortalecimiento de la identidad cultural y lingüística a través de programas de guaraní, lengua española e inglesa. - Consolidación de espacios institucionales de debate, diplomacia, diálogo intercultural y participación ciudadana. - Posicionamiento de la Facultad como referente en actividades académicas y de extensión de alto impacto regional. 	<p>OE3\AE3.2.1 MUN UNI OE3\AE3.2.2 MUN UNI OE3\AE3.2.3 Congreso Bilingüismo OE3\AE3.2.4 Semana RRII e Ingles OE3\AE3.2.5 Semana Ingles OE3\AE3.2.6 Semana Lengua Española</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Limitaciones presupuestarias para ampliar la participación estudiantil en eventos nacionales e internacionales. - Necesidad de fortalecer la articulación entre carreras para actividades interdisciplinarias. - Logística compleja para actividades fuera de la sede (transporte, permisos, seguros). - Baja presencia de algunos actores externos clave, lo que reduce el efecto multiplicador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar el financiamiento destinado a movilidad estudiantil y participación externa. - Crear equipos interdisciplinarios para proyectos de desarrollo sostenible y cultura. - Sistematizar experiencias exitosas para convertirlos en programas institucionales permanentes. - Establecer convenios con instituciones culturales, ambientales y diplomáticas para ampliar el alcance. - Implementar estrategias de seguimiento a largo plazo para medir impacto cultural y social. - Promover la inclusión de comunidades indígenas, rurales y grupos vulnerables en nuevas iniciativas.





<ul style="list-style-type: none"> - Participación del ballet, teatro y orquesta en festivales nacionales e internacionales (Encarnación, Capitán Miranda, Asunción, Festival Reviro, etc.). - Organización de eventos culturales: Día del Maestro, San Juan, Desayuno Ymaguare, Cine Cultural. - Coordinación con organizaciones sociales para presentaciones artísticas. - Taller intensivo de danza paraguaya. - Actividades culturales en filiales y sede central. - Presentación en congresos, seminarios y Unimpiadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mayor visibilidad del arte universitario a nivel local, nacional e internacional. - Participación masiva de estudiantes en elencos (40 ballet, 30 teatro, etc.). - Fortalecimiento de la identidad cultural universitaria. - Integración interfacultades en eventos culturales. - Mejor posicionamiento institucional en actividades comunitarias. 	<p>OE3\AE3.2.7 Participación del Ballet</p> <p>OE3\AE3.2.8 Participación del Ballet Unimpiadas</p> <p>OE3\AE3.2.9 Participación del Elenco Teatral</p> <p>OE3\AE3.2.10 Participación de la Orquesta</p> <p>OE3\AE3.2.11 Participación de la Orquesta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Limitación de recursos económicos para traslados y logística. - Necesidad de autogestión para gastos de movilidad. - Múltiples actividades simultáneas en distintas sedes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestionar financiamiento externo para movilidad y montaje. - Fortalecer convenios culturales para reducir costos logísticos. - Crear un programa estable de extensión cultural universitaria. - Implementar capacitaciones permanentes para los elencos.
<p>OE4. Fortalecer la gestión institucional innovadora de la universidad.</p>				
<p><i>AE4.1. Plataforma digital integrada para la gestión académica y administrativa dirigida a los usuarios de la comunidad universitaria.</i></p>				
<p>Actividades Ejecutadas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso del SUM Apega para matrícula, calificaciones, monitoreo académico y carga de datos. - Consolidación de información académica en sistemas institucionales. 	<p>Logros / Resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestión académica digitalizada y con datos en tiempo real. - Mejora en la toma de decisiones académicas por disponibilidad de datos actualizados. 	<p>Evidencias Adjuntas</p> <p>--</p>	<p>Dificultades / Desafíos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Variabilidad en la carga de datos por parte de docentes y sedes. - Falta de integración total entre sistemas. 	<p>Proyecciones / Acciones de Mejora</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avanzar hacia un sistema más automatizado. - Capacitación permanente en el uso adecuado de la plataforma. - Unificación de criterios de carga de datos.
<p><i>AE4.2. Programa de comunicación actualizada y oportuna de los servicios institucionales para la comunidad educativa y el público en general.</i></p>				
<p>Actividades Ejecutadas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promoción de programas culturales y elencos en redes y medios institucionales. - Publicación de boletines informativos. 	<p>Logros / Resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mayor alcance y participación en actividades culturales. 	<p>Evidencias Adjuntas</p> <p>OE4\AE4.2.1 Comunicación de convocatorias de casting</p>	<p>Dificultades / Desafíos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alta demanda de difusión en múltiples sedes. - Necesidad de estandarizar contenidos y calendarios. 	<p>Proyecciones / Acciones de Mejora</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear un plan anual de comunicación cultural.

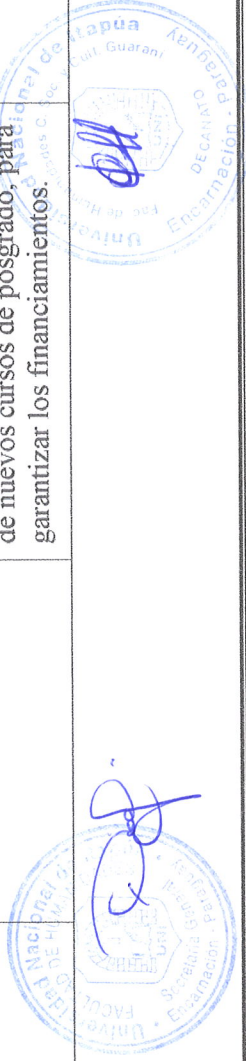


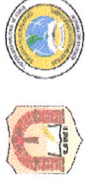
<ul style="list-style-type: none"> - Difusión de actividades artísticas y culturales en agenda anual. - Comunicación de convocatorias de casting. 	<ul style="list-style-type: none"> - Posicionamiento de elencos artísticos en la comunidad universitaria. - Flujo constante de información a estudiantes, docentes y ciudadanía. 	<p>OE4\AE4.2.2 Publicaciones en redes oficiales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar difusión cultural al sistema de comunicación del Rectorado. - Mejorar la calidad audiovisual de las publicaciones.
<ul style="list-style-type: none"> - Publicación regular de noticias, convocatorias, resultados de concursos, calendario académico, eventos culturales y académicos en la página web institucional. - Uso de redes sociales oficiales (Facebook, Instagram u otras) para difundir información institucional, actividades, eventos, cultura, difusión de servicios. - Establecimiento de normas de buena práctica para comunicación: uso correcto de logos, lineamientos gráficos, procedimientos para reportar cuentas no oficiales, unificación del discurso institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mejora en la visibilidad institucional interna y externa: estudiantes, docentes, comunidad conocen más rápidamente servicios, eventos y novedades. - Transparencia institucional: resultados de concursos, horarios, servicios publicados públicamente. - Mayor alcance y participación en actividades de la Facultad, gracias a la difusión oportuna. - Unificación del mensaje institucional fortaleciendo identidad y confianza. 	<p>OE4\AE4.2.3 Publicaciones de llamados a concurso OE4\AE4.2.4 Reunión con DCOM sobre políticas de comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación entre las dependencias y comunicación para generar contenido constante y actualizado. - Necesidad de capacitación continua del equipo de comunicación para producción multimedia, manejo de redes, redacción institucional. - Riesgo de dispersión de fuentes: evitar publicaciones no oficiales o desalineadas. - Recursos limitados para diseño gráfico, fotografía, edición, cobertura de eventos en múltiples sedes.
<p><i>AE4.3 Programa de fortalecimiento de la gestión inclusiva dirigido a toda la comunidad educativa.</i></p>			
<p>Actividades Ejecutadas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompañamiento psicopedagógico personalizado a estudiantes con diagnósticos específicos. - Coordinación con familia, psicopedagoga y docentes. - Elaboración de ajustes curriculares individualizados. 	<p>Logros / Resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inclusión educativa garantizada para estudiantes con TEA Nivel I y otros diagnósticos. - Implementación de estrategias pedagógicas diferenciadas. 	<p>Evidencias Adjuntas</p> <p>OE4\AE4.3 Informes TEA</p>	<p>Dificultades / Desafíos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necesidad de mayor formación docente en inclusión educativa. - Complejidad en la implementación de ajustes por carrera. - Requiere acompañamiento intensivo y permanente.
			<p>Proyecciones / Acciones de Mejora</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formalizar un Protocolo Institucional de Inclusión Educativa. - Ampliar la capacitación docente en atención a la diversidad. - Integrar un equipo multidisciplinario permanente para apoyo inclusivo.





A.E.4 Gestión eficiente y transparente de los servicios administrativos y recursos financieros de la universidad pública.					
Actividades Ejecutadas	Logros / Resultados	Evidencias Adjuntas	Dificultades / Desafíos	Proyecciones / Acciones de Mejora	
Plan Financiero de Gastos	<p>Ejecución del 71 % al 13/11/2025. Este porcentaje aumentará considerablemente en lo que resta del año, considerando que entre los meses de noviembre y diciembre se ejecutan los mayores movimientos: salarios de noviembre y diciembre, y la doceava parte</p>	<p>OE4\AE4.4.1 Ejecución presupuestaria 2025 al 13 de noviembre</p>	<p>DIFICULTADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Previsiones financieras no ejecutadas. 2. Limitaciones financieras en ciertos objetos de gasto, establecidas por el Estado (DGTP – MEF) 3. Burocracia administrativa que retrasa las ejecuciones presupuestarias en tiempo y forma. <p>DESAFÍOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer la gestión de riesgos. 2. Mejorar la capacidad de ejecución efectiva. 3. Asegurar que el presupuesto se ejecute de manera eficiente y alineada a las necesidades institucionales. 	<p>Para lograr una ejecución efectiva, se realizan proyecciones precisas de mejora y un monitoreo continuo mediante el control presupuestario, fortaleciendo la planificación y la toma de decisiones.</p>	
Plan Financiero de Ingresos	<p>Ejecución del 86% al 12/11/2025. Se prevé un incremento significativo en los meses restantes, debido a las actividades de evaluaciones finales que impactan positivamente en los ingresos a través del pago de aranceles educativos.</p>	<p>OE4\AE4.4.2 Plan Financiero de Ingresos</p>	<p>DIFICULTADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Limitación de ingresos debido a mayor cantidad de estudiantes con la Ley de Gratuidad. <p>DESAFÍOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer el Departamento de Posgrado para la creación y oferta de nuevos cursos de posgrado, para garantizar los financiamientos. 	<p>Para una ejecución efectiva, se realizan controles mensuales de ingresos proyectados y ejecutados, permitiendo una planificación financiera continua y la toma oportuna de decisiones</p>	



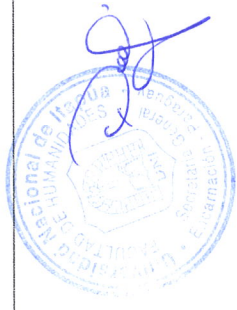


<p>Gestión de expedientes – Sistema TRA</p>	<p>Al 17/11/2025 se procesaron 603 expedientes. El Departamento Administrativo ejecutó el 100% de los expedientes remitidos al Rectorado. En el sistema TRA se visualizan expedientes como: solicitudes de contratos, pagos de servicios personales, viáticos (solicitudes, informes y rendiciones), pagos a proveedores, solicitudes y pagos de fondo fijo, entre otros.</p>	<p>OE4\AE4.4.3 Gestión de expedientes – Sistema TRA</p>	<p>DIFICULTADES: 1. Devolución de expedientes por documentos contables vencidos, incompletos o no legibles. DESAFÍOS: 1. Mejorar el seguimiento mediante consultas periódicas en el sistema TRA.</p>	<p>Identificación de necesidades de los usuarios para mejorar su experiencia con el sistema y fortalecer la trazabilidad y tiempos de respuesta</p>
<p><i>AE4.5 Planes Institucionales diseñados y monitoreados para el desarrollo y mejora continua de la universidad.</i></p>				
<p>Actividades Ejecutadas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conformación de Comités Curriculares en todas las carreras: Psicología, Bilingüismo, Matemáticas, Ciencias de la Educación, Relaciones Internacionales, Trabajo Social y Lengua Inglesa. - Implementación de procesos de revisión curricular basados en normativas vigentes (Res. CSU N° 021/2022). - Aplicación de encuestas a estudiantes y docentes sobre dedicación del tiempo autónomo. - Revisión de competencias, perfiles de egreso y campos laborales según normativa específica (Ley 6220/2019 para Trabajo Social). 	<p>Logros / Resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avances significativos en la actualización de las ofertas académicas acorde al Sistema Nacional de Créditos. - Riesgo de desfasaje curricular reducido mediante revisión técnica sistemática. - Mayor coherencia entre perfiles de egreso, competencias y necesidades del campo profesional. 	<p>Evidencias Adjuntas</p> <p>OE4\AE4.5.1 Conformación Comité Curricular C.E. OE4\AE4.5.2 Conformación Comité Curricular Matemática OE4\AE4.5.3 Conformación Comité Curricular Psicología OE4\AE4.5.4 Reunión Comité autoevaluación TS</p>	<p>Dificultades / Desafíos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferencias en el avance de cada comité según carga académica y disponibilidad. - Procesos complejos para adecuar la formación a nuevas normativas. 	<p>Proyecciones / Acciones de Mejora</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación final de las ofertas actualizadas ante el CONES. - Consolidar un sistema anual de revisión curricular. - Fortalecer la participación de egresados y empleadores en la retroalimentación formativa.





<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento, evaluación y sistematización de los Planes de Mejoras de todas las carreras acreditadas por la ANEAEs. - Elaboración de Informes de Implementación del Plan de Mejoras con sus evidencias para: <ul style="list-style-type: none"> • Bilingüismo Guaraní–Castellano • Matemáticas • Lengua Inglesa • Trabajo Social • Ciencias de la Educación - Acompañamiento a todas las visitas técnicas y visitas externas de evaluación de ANEAEs realizadas entre marzo y septiembre de 2025. - Seguimiento y evaluación de los Planes de Desarrollo de carreras de grado y programas de postgrado. - Organización, socialización y comunicación institucional de las agendas de trabajo con ANEAEs. - Reuniones permanentes con Comités de Autoevaluación (Trabajo Social, Psicología, Ciencias de la Educación). - Coordinación para la entrega de informes de avance y sistematización de evidencias solicitadas por la Agencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento de todos los requerimientos de ANEAEs en procesos de autoevaluación, evaluación externa y visitas de acompañamiento. - Consolidación del sistema interno de seguimiento de la calidad, con calendarización y control permanente. - Dos nuevas carreras acreditadas en 2025: Lic. en Lengua Inglesa y Lic. en Trabajo Social. - Estandarización institucional de procedimientos para la gestión de evidencias. - Implementación efectiva de los Planes de Mejoras en siete carreras de la FHCSyCG. - Actualización de instrumentos institucionales, como la Encuesta de Satisfacción, alineada al PEI y a los mecanismos ANEAEs. 	<p>OE4\AE4.5.5 Seguimiento Plan de Mejoras con sus evidencias de cumplimiento</p> <p>OE4\AE4.5.6 Sesión del CD ANEAEs informa acreditación L. Inglesa</p> <p>OE4\AE4.5.7 Agenda Acompañamiento Carrera acreditada</p> <p>OE4\AE4.5.8 Agenda visita ANEAEs</p> <p>OE4\AE4.5.9 Reunión conformación Comites Autoeval.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alto volumen de documentación solicitada por ANEAEs. - Necesidad constante de actualización y sistematización para responder a los requerimientos en tiempo y forma. - Dependencia del cumplimiento de cada dependencia académica para reunir evidencias. - Procesos simultáneos de autoevaluación, evaluación externa y seguimiento, lo cual genera carga operativa elevada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Digitalización total del sistema de cumplimiento y seguimiento de Planes de Mejoras. - Implementar un repositorio institucional único y automatizado de evidencias. - Fortalecer la capacitación de Comités de Autoevaluación. - Establecer un cronograma de trabajo anual obligatorio para cada carrera. - Incentivar la participación activa de responsables de cada dependencia en tiempos establecidos.
---	---	---	--	---





AE4.6 Programa integral de formación del personal docente y administrativo de la universidad con énfasis en herramientas digitales, metodologías ágiles y liderazgo adaptativo.				
Actividades Ejecutadas	Logros / Resultados	Evidencias Adjuntas	Dificultades / Desafíos	Proyecciones / Acciones de Mejora
<ul style="list-style-type: none"> - Participación de 34 docentes de la Facultad en la II Edición del <i>Diplomado Internacional "Integración de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior"</i> (virtual, mayo-junio). - Taller presencial "<i>Redacción de Instrumentos de Evaluación</i>" dirigido a docentes del primer semestre. - Tutoría-asesoría en planificación educativa para docentes de sede central y filiales. - Jornada de "<i>Orientaciones Técnicas para Evaluaciones Finales</i>" dirigida a toda la planta docente. - Acompañamiento técnico en la aplicación del enfoque por competencias y del Nuevo Modelo Educativo Institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento de competencias digitales aplicadas a la docencia. - Mejora en la elaboración de instrumentos de evaluación coherentes con resultados de aprendizaje. - Actualización de conocimientos en planificación, enfoques pedagógicos y criterios de evaluación institucional. - Incremento de la capacidad académica de 158 docentes beneficiados en total. 	<p>OE4\AE4.6.1 Taller Redacción de Instrumentos de Evaluación</p> <p>OE4\AE4.6.2 Taller Planificación Educativa</p> <p>OE4\AE4.6.3 Charla procesos jubilatorios</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencias en el nivel de dominio tecnológico entre docentes. - Limitaciones de tiempo para actividades formativas presenciales. - Necesidad de cobertura más uniforme en filiales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar un <i>Programa Institucional de Formación Continua</i> con módulos permanentes. - Ampliar la oferta formativa en metodologías ágiles y liderazgo adaptativo. - Implementar microcursos certificados para fortalecer el desarrollo docente continuo. - Integrar evaluaciones diagnósticas para personalizar la capacitación.
<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación al Comité de Autoevaluación de Trabajo Social en el taller organizado por ANEAES. - Acompañamiento técnico y formación práctica a comités de todas las carreras en procesos de autoevaluación y carga de evidencias. - Socialización institucional del Informe de Evaluación del Desempeño Docente 2024 con todos los docentes de la Facultad. - Tutoría y orientación para el uso del SUM APEGUA en el proceso de Evaluación Docente 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento de capacidades técnicas del personal docente y de comités en aseguramiento de la calidad. - Mejora en el desempeño institucional de los procesos de autoevaluación y gestión documental. - Docentes formados en el manejo de nuevas plataformas de gestión y evaluación interna (SUM APEGUA). 	<p>OE4\AE4.6.4 Capacitaciones ANEAES</p> <p>OE4\AE4.6.5 Capacitaciones ANEAES</p> <p>OE4\AE4.6.6 Capacitaciones ANEAES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencias en los niveles de manejo de herramientas digitales entre docentes. - Limitaciones de tiempo para reuniones formativas debido a carga académica. - Necesidad de ampliar la formación a personal administrativo no incluido en los comités. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crear un Programa Formal de Capacitación en Calidad para docentes y administrativos. - Incorporar módulos de herramientas digitales, liderazgo adaptativo y metodologías ágiles. - Realizar talleres semestrales sobre estándares ANEAES. - Garantizar que todas las carreras tengan un Comité formado y entrenado antes del inicio del ciclo académico.

[Handwritten signature]





AE4.7 Control eficiente de la gestión institucional.

Actividades Ejecutadas	Logros / Resultados	Evidencias Adjuntas	Dificultades / Desafíos	Proyecciones / Acciones de Mejora
<ul style="list-style-type: none"> - Acompañamiento académico y monitoreo de permanencia estudiantil mediante acciones de tutoría, seguimiento y orientación. - Organización de la oferta académica en todas las sedes y filiales. - Revisión de matrículas, análisis de desempeño preliminar y carga de datos institucionales. - Proyección de la tasa de aprobación estudiantil del año académico 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión académica eficiente con actualización permanente de datos de matrícula por carrera y sede. - Proyección de una tasa de aprobación del 78%, equivalente a 1.236 estudiantes. - Articulación efectiva con carreras y docentes para seguimiento académico. 	<p>OE4\AE4.7.1 Reunión planificación ofertas académicas 2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Imposibilidad de consolidar datos finales de aprobación antes del cierre del periodo académico. - Necesidad de mayor integración entre sedes para uniformizar reportes. - Alta variabilidad en el desempeño académico según carrera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de sistemas automatizados de alertas tempranas de abandono. - Consolidar un protocolo institucional de acompañamiento académico. - Fortalecer programas de apoyo para cursos con mayor índice de reprobación.
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación, procesamiento y análisis de la Evaluación del Desempeño Docente (estudiantes, directivos y autoevaluación). - Carga de evidencias en el sistema MECIP para el aseguramiento del control interno. - Participación en la elección de la Red de Aseguramiento de la Calidad de Universidades Públicas del Paraguay. - Coordinación del Plan Operativo Anual (POA) de la Facultad. - Supervisión y seguimiento del Programa Estudiante Tutor como mecanismo de eficiencia académica. - Monitoreo y acompañamiento permanente de procesos de autoevaluación en todas las carreras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Control institucional consolidado mediante sistemas digitales (MECIP, SUM APEGUA, UNI-360). - Evaluación docente aplicada a más de 300 profesores en sede central y filiales. - POA elaborado con participación de la comunidad académica. - Fortalecimiento del seguimiento académico y administrativo a través del Estudiante Tutor. 	<p>OE4\AE4.7.2 Socialización PEI UNI OE4\AE4.7.3 Elaboración POA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Limitaciones técnicas en plataformas institucionales durante picos de carga. - Retraso de algunos docentes en completar evaluaciones o autoevaluaciones. - Necesidad de mayor capacitación en gestión y control interno. - Complejidad para la recolección de información en filiales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Optimizar y digitalizar los sistemas de control y seguimiento. - Automatizar reportes periódicos de desempeño docente y académico. - Implementar capacitaciones específicas sobre MECIP, UNI-360 y SUM APEGUA. - Fortalecer mecanismos de auditoría interna y control documental. - Potenciar el uso de indicadores de eficiencia y resultados académicos.

